



ESCOLA SECUNDÁRIA POETA AL BERTO
[403192] 7520-902 Sines

Planificação Semestral

Ano letivo: 2021/2022

Departamento	Línguas	Disciplina	L@b Leitur@ e Escrit@ Digit@l - LLED (Oferta de escola)			Ensino	Básico
Ano	7.º	Modalidade	Semestral	Carga horária:	2 tempos semanais (+/-25 aulas)	Docentes	Ana Cristina Pouseiro Teresa Silva

Domínios	Objetivos Específicos	Ações estratégicas de ensino orientadas para o perfil dos alunos
Leitura Escrita Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais associados Comunicação e Colaboração	<ul style="list-style-type: none"> - Promover um conjunto alargado de competências para o exercício de tarefas na área da produção informativa e artística e digital; - Adquirir conhecimentos que permitam atuar no meio escolar de forma criativa e sustentada; - Utilizar e conhecer meios digitais; - Recorrer às tecnologias para divulgar os trabalhos desenvolvidos junto da Comunidade Escolar; 	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolvimento de projetos/atividades com recurso a ferramentas digitais Escolha de leituras em função de critérios diversificados; Mobilização das competências leitoras adequadas ao nível de ensino/faixa etária; Expressão oral e escrita de ideias; Planificação e elaboração de planos e esquemas; Relato de experiências de leitura; expressando, de forma fundamentada, as suas preferências como leitor; Consolidação de hábitos de leitura e de escrita; Pesquisa de informação para concretizar ideias, resolver problemas e ampliar conhecimentos; Exploração de aplicações/ferramentas digitais;

<p>Criação e Inovação</p> <p>Investigar e Pesquisar</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir destreza digital para articular com projetos desenvolvidos pela e na Escola; - Interpretar discursos escritos e digitais em diferentes graus de formalidade e complexidade; - Participar construtivamente na criação de recursos digitais, recorrendo a leituras realizadas; - Produzir recursos de diferentes tipologias e finalidades. 	<p>Desenvolvimento de trabalho colaborativo com os pares, debatendo e justificando os seus pontos de vista;</p> <p>Criação de trabalhos/atividades que evidenciem a autonomia e a criatividade;</p> <p>Utilização de equipamentos tecnológicos e ferramentas digitais para comunicar e desenvolver atividades, respeitando as normas de segurança;</p> <p>Escolha criteriosa e diversificada de ferramentas digitais para utilização em contextos formais e informais de aprendizagens;</p> <p>Utilização de ferramentas digitais e ambientes sociais de partilha para criar e comunicar ideias com rigor e eficácia e interagir com diferentes pessoas /audiências.</p> <p>Avaliação do processo e do produto da pesquisa e do trabalho desenvolvido, refletindo sobre melhorias a introduzir</p>
---	--	--

Áreas de competências do Perfil dos alunos (ACPA):

A. Linguagens e textos B. Informação e Comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e pensamento criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo

Recursos: Livro(s) de leitura, computador/ tablet/ Smartphone, Internet, Projetor, Google Drive, Classroom e Ferramentas digitais: GoogleForms, Padlet, Youtube e outras

Instrumentos de avaliação:

Plano Individual de Trabalho/relatório, grelha de observação, participação/contribuição em *fóruns/chats*, etc. (plataformas digitais), pesquisa, apresentação e/ou discussão de trabalhos

Nota: Os trabalhos/projetos a implementar não são elencados dado que se pretende que cada turma/CT contribua com temas para o desenvolvimento das competências de leitura, de escrita, e de destreza digital, às quais se dá primazia nesta disciplina.



ESCOLA SECUNDÁRIA POETA AL BERTO
[403192] 7520-902 Sines

Planificação Semestral

Ano letivo: 2021/2022

Departamento	Línguas	Disciplina	L@b Leitur@ e Escrit@ Digit@l - LLED (Oferta de escola)			Ensino	Básico
Ano	8.º	Modalidade	Semestral	Carga horária:	1 tempo semanal (+/- 19 aulas)	Docentes	Graciosa Reis Lúcia Ramiro Pedro Ventura

Domínios	Objetivos Específicos	Ações estratégicas de ensino orientadas para o perfil dos alunos
Leitura Escrita Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais Associados Comunicação e Colaboração	<ul style="list-style-type: none"> - Promover um conjunto alargado de competências para o exercício de tarefas na área da produção informativa e artística e digital; - Adquirir conhecimentos que permitam atuar no meio escolar de forma criativa e sustentada; - Utilizar e conhecer meios digitais; - Recorrer às tecnologias para divulgar os trabalhos desenvolvidos junto da Comunidade Escolar; 	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolvimento de projetos/atividades com recurso a ferramentas digitais; Escolha de leituras em função de critérios diversificados; Mobilização das competências leitoras adequadas ao nível de ensino/faixa etária; Expressão oral e escrita de ideias; Planificação e elaboração de planos e esquemas; Relato de experiências de leitura; expressando, de forma fundamentada, as suas preferências como leitor; Consolidação de hábitos de leitura e de escrita; Pesquisa de informação para concretizar ideias, resolver problemas e ampliar conhecimentos; Exploração de aplicações/ferramentas digitais; Desenvolvimento de trabalho colaborativo com os pares, debatendo e justificando os seus pontos de vista;

<p>Criação e Inovação</p> <p>Investigar e Pesquisar</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir destreza digital para articular com projetos desenvolvidos pela e na Escola; - Interpretar discursos escritos e digitais em diferentes graus de formalidade e complexidade; - Participar construtivamente na criação de recursos digitais, recorrendo a leituras realizadas; - Produzir recursos de diferentes tipologias e finalidades. 	<p>Criação de trabalhos/atividades que evidenciem a autonomia e a criatividade;</p> <p>Utilização de equipamentos tecnológicos e ferramentas digitais para comunicar e desenvolver atividades, respeitando as normas de segurança;</p> <p>Escolha criteriosa e diversificada de ferramentas digitais para utilização em contextos formais e informais de aprendizagens;</p> <p>Utilização de ferramentas digitais e ambientes sociais de partilha para criar e comunicar ideias com rigor e eficácia e interagir com diferentes pessoas /audiências.</p> <p>Avaliação do processo e do produto da pesquisa e do trabalho desenvolvido, refletindo sobre melhorias a introduzir</p>
---	--	--

Áreas de competências do Perfil dos alunos (ACPA):

A. Linguagens e textos B. Informação e Comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e pensamento criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo

Recursos: Livro(s) de leitura, computador/ tablet/ Smartphone, Internet, Projetor, Google Drive, Classroom e Ferramentas digitais: GoogleForms, Padlet, Youtube e outras

Instrumentos de avaliação:

Plano Individual de Trabalho/relatório, grelha de observação, participação/contribuição em *fóruns/chats*, etc. (plataformas digitais), pesquisa, *eFólio*, apresentação e/ou discussão de trabalhos

Nota: Os trabalhos/projetos a implementar não são elencados dado que se pretende que cada turma/CT contribua com temas para o desenvolvimento das competências de leitura, de escrita, e de destreza digital, às quais se dá primazia nesta disciplina.



ESCOLA SECUNDÁRIA POETA AL BERTO
[403192] 7520-902 Sines

Planificação Semestral

Ano letivo: 2021/2022

Departamento	Línguas	Disciplina	L@b Leitur@ e Escrit@ Digit@l - LLED (Oferta de escola)		Ensino	Básico	
Ano	9.º	Modalidade	Semestral	Carga horária:	1 tempo semanal (+/-17 aulas)	Docente	Patrícia Oliveira

Domínios	Objetivos Específicos	Ações estratégicas de ensino orientadas para o perfil dos alunos
Leitura Escrita Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais associados Comunicação e Colaboração	<ul style="list-style-type: none"> - Promover um conjunto alargado de competências para o exercício de tarefas na área da produção informativa e artística e digital; - Adquirir conhecimentos que permitam atuar no meio escolar de forma criativa e sustentada; - Utilizar e conhecer meios digitais; - Recorrer às tecnologias para divulgar os trabalhos desenvolvidos junto da Comunidade Escolar; 	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolvimento de projetos/atividades com recurso a ferramentas digitais; Escolha de leituras em função de critérios diversificados; Mobilização das competências leitoras adequadas ao nível de ensino/faixa etária; Expressão oral e escrita de ideias; Planificação e elaboração de planos e esquemas; Relato de experiências de leitura; expressando, de forma fundamentada, as suas preferências como leitor; Consolidação de hábitos de leitura e de escrita; Pesquisa de informação para concretizar ideias, resolver problemas e ampliar conhecimentos; Exploração de aplicações/ferramentas digitais; Desenvolvimento de trabalho colaborativo com os pares, debatendo e justificando os seus pontos de vista;

<p>Criação e Inovação</p> <p>Investigar e Pesquisar</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir destreza digital para articular com projetos desenvolvidos pela e na Escola; - Interpretar discursos escritos e digitais em diferentes graus de formalidade e complexidade; - Participar construtivamente na criação de recursos digitais, recorrendo a leituras realizadas; - Produzir recursos de diferentes tipologias e finalidades. 	<p>Criação de trabalhos/atividades que evidenciem a autonomia e a criatividade;</p> <p>Utilização de equipamentos tecnológicos e ferramentas digitais para comunicar e desenvolver atividades, respeitando as normas de segurança;</p> <p>Escolha criteriosa e diversificada de ferramentas digitais para utilização em contextos formais e informais de aprendizagens;</p> <p>Utilização de ferramentas digitais e ambientes sociais de partilha para criar e comunicar ideias com rigor e eficácia e interagir com diferentes pessoas /audiências;</p> <p>Identificação dos diferentes média;</p> <p>Utilização dos média para interagir e comunicar com uma intencionalidade definida;</p> <p>Avaliação do processo e do produto da pesquisa e do trabalho desenvolvido, refletindo sobre melhorias a introduzir</p>
---	--	---

Áreas de competências do Perfil dos alunos (ACPA):

A. Linguagens e textos B. Informação e Comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e pensamento criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo

Recursos: Livro(s) de leitura, computador/ tablet/ Smartphone, Internet, Projetor, Google Drive, Classroom e Ferramentas digitais: GoogleForms, Padlet, Youtube e outras

Instrumentos de avaliação:

Plano Individual de Trabalho/relatório, grelha de observação, participação/contribuição em jornais digitais/diários gráficos, etc. (plataformas digitais), pesquisa, apresentação e/ou discussão de trabalhos

Nota: Os trabalhos/projetos a implementar não são elencados dado que se pretende que cada turma/CT contribua com temas para o desenvolvimento das competências de leitura, de escrita, de destreza digital às quais se dá primazia nesta disciplina.