



Informação-Prova de Equivalência à Frequência
Despacho Normativo 7-A/2022 de 24 de março (artigo 20.º)
Ano letivo de 2021-2022

Disciplina: Ciências Naturais

Ano de escolaridade: 9.º

Tipo de Prova: Escrita

Código: 10

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência as aprendizagens essenciais, o perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória, a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e prática de duração limitada, nomeadamente:

- análise e discussão de evidências e situações problemáticas;
- interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- elaboração e interpretação de representações gráficas;
- interpretação de dados;
- formulação de problemas e/ou hipóteses;
- Realização de montagens experimentais/observações ao microscópio;
- previsão e avaliação de resultados de investigações;
- interpretação de fontes de informação diversas;
- exposição de ideias, defesa e argumentação;
- estruturação lógica de textos.

2. Características e estrutura da prova

A prova é cotada para 100 pontos. Poderá ter versão 1 e 2 caso o número de alunos seja superior a 1.

É disponibilizada uma versão da prova.

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos abordados na disciplina e está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e/ou esquemas.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos conteúdos abordados na disciplina de Ciências Naturais, no 3.º CEB.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas no programa da disciplina.

Os temas que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte:

Quadro 1 – Temas

| Temas | Subtemas | Cotação (em pontos) |
|-------------------------------------|--|----------------------------|
| A Terra em Transformação | -Dinâmica externa da Terra -Dinâmica interna da Terra -Consequências da dinâmica interna da Terra -A Terra conta a sua História -Ciência geológica e sustentabilidade da vida na Terra | 20-35 |
| A Terra- Um Planeta com Vida | Sistema Terra – da célula à biodiversidade. | |
| Sustentabilidade na Terra | Sustentabilidade na Terra: Ecossistemas - Caracterização e organização biológica dos ecossistemas; . Dinâmicas de interação – seres vivos e o ambiente . Dinâmicas de interação entre os seres vivos | 20-35 |
| Viver Melhor na Terra | Organismo humano em equilíbrio: -Sistema digestivo -Sistema cardiovascular | 25-40 |

A prova é composta por uma componente escrita com cotação de 100 pontos e uma componente prática com cotação de 100 pontos. O peso relativo das componentes, escrita e prática é,

respetivamente, 70% e 30%.

A prova escrita inclui itens de seleção e itens de construção, de acordo com o quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

| Tipologia de itens | | Número de itens | Cotação por classe de itens (em pontos) |
|---------------------|----------------------------|-----------------|---|
| ITENS DE SELEÇÃO | Escolha múltipla | 16-20 | 50 a 70 |
| | Associação/correspondência | | |
| | Ordenação | | |
| | Verdadeiro / Falso | | |
| ITENS DE CONSTRUÇÃO | Resposta curta | 2-6 | 30 a 50 |
| | Resposta restrita | 3-5 | |

Tipologia/Competências e número de itens a integrar a **prova prática**, com respetiva valorização, de acordo com o Quadro 3:

Quadro 3 – Tipologia, número de itens e cotação-prova prática

| Tipologia de itens | | Número de itens | Cotação por classe de itens (em pontos) |
|---------------------|--|-----------------|---|
| ITENS DE SELEÇÃO | Manusear corretamente o material e cumprir o material de laboratório | 3 a 5 | 20 a 40 |
| ITENS DE CONSTRUÇÃO | Elaborar relatório | 1 | 60 a 80 |
| | Resposta curta | 3-5 | |

3. Critérios Gerais de Classificação

3.1. Prova escrita

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação.

As respostas que se revelem ilegíveis são classificadas com zero pontos.

ITENS DE SELEÇÃO

-**Nos itens de escolha múltipla**, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Não há lugar a classificações intermédias.

Só deve indicar uma opção, as respostas nas quais são assinaladas mais do que uma opção de resposta (ainda que nelas esteja incluída a opção correta) são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

-**Nos itens de verdadeiro/falso e de associação ou de correspondência**, a classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta.

-Nos itens de **verdadeiro/falso**, serão cotadas com zero pontos as respostas em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas.

-Nos itens de **associação**, considera-se incorreta qualquer correspondência de mais do que um elemento da chave a uma afirmação/estrutura.

-**Nos itens de ordenamento**, só é atribuída cotação se a sequência estiver integralmente correta.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta Curta

-A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

-Se a resposta contiver um número de elementos que exceda o solicitado, só será considerado para efeito de classificação o número de elementos pedido, considerando a ordem pela qual os vários elementos de resposta são apresentados.

-Se a resposta contiver elementos contraditórios em relação aos elementos considerados corretos, é atribuída a classificação de zero pontos.

Resposta restrita

-Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita/aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde

uma dada pontuação.

-A avaliação das respostas aos itens de resposta restrita/aberta centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

3.2. Prova prática

Para além dos critérios supracitados, acresce o seguinte:

- Utilização do material de laboratório com correção e rigor.
- Durante a execução da atividade prática será avaliado o manuseamento do material de laboratório utilizado e as atuações procedimentais.
- Planificação, execução e avaliação de atividades laboratoriais / experimentais.

A classificação é atribuída tendo em conta a metodologia escolhida, a terminologia científica e as competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

4. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, assim distribuídos:

- prova escrita 45 minutos;
- prova prática 45 minutos.

5. Material

-Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

-Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

-Não é permitido o uso de corretor.