



**Informação-Prova de Equivalência à Frequência**  
**(Despacho Normativo n.º 10-A/2021, de 22 de março)**  
**Ano letivo de 2020-2021**

**Disciplina: INGLÊS (Formação Específica - Continuação)**

**Ano de escolaridade: 12.º ano**

**Prova: ESCRITA (Ponderação: 70%)**

**Código: 358**

**1. Objeto de avaliação**

São objeto de avaliação da **PROVA ESCRITA** 1) as componentes: Interpretação e Produção de Texto, Dimensão Sociocultural e Língua Inglesa; 2) as competências: uso da língua; leitura/interpretação; e interação e produção escrita, concretizadas nos desempenhos descritos no programa. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos definidos no programa da disciplina para o 12.º ano, nomeadamente os das áreas temáticas/situacionais (domínios de referência/socioculturais) que a seguir se enunciam:

**12.º ano**

1. A Língua Inglesa no Mundo: Evolução da língua inglesa enquanto fenómeno social, político e cultural; Diversidade na língua inglesa.
2. Cidadania e Multiculturalismo: A Declaração Universal dos Direitos do Homem; Conviver com a diversidade.
3. Democracia na Era Global: Tendências nas sociedades democráticas; Democracia em mudança.
4. Culturas, Artes e Sociedade: A segunda metade do Século XX na literatura, no cinema, na música; A diversidade das vozes nos países de expressão inglesa.

**2. Características e estrutura da prova**

A prova é constituída por 3 grupos, de acordo com o quadro seguinte:

Grupo	Componentes (Conteúdos)	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
I	Língua Inglesa	ITEM DE SELEÇÃO • escolha múltipla • associação • correspondência • ordenação ITEM DE CONSTRUÇÃO • reescrita de frases	1 a 3	50
II	Leitura e interpretação de texto/ Dimensão Sociocultural	ITENS DE SELEÇÃO • escolha múltipla • associação • correspondência • preenchimento de espaços • identificação	4 a 8	80
III	Produção de texto/ Dimensão Sociocultural	ITEM DE CONSTRUÇÃO interação escrita/resposta restrita (60-80 palavras)	1	20
		ITEM DE CONSTRUÇÃO composição extensa (150-220 palavras).	1	50

### **3. Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é **expressa por um número inteiro**.

As **respostas ilegíveis** ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com **zero pontos**. Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### **Itens de seleção**

Nestes itens, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos casos em que a cotação é atribuída a um grupo de itens ou a itens constituídos por várias alíneas, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

#### **Itens de construção**

As respostas aos itens de construção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. No caso das classificações por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

Nos itens de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por parâmetros: competência programática (CP) e competências linguística e sociolinguística (CL/CS). A competência pragmática é subdividida nos parâmetros competência funcional (CF) e competência discursiva (CD). Esta última é avaliada de acordo com os parâmetros coesão e coerência (CC) e desenvolvimento temático (DT).

Cada parâmetro é organizado por dois, três ou quatro níveis de desempenho descritos.

A atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro desenvolvimento temático implica a atribuição de zero pontos em todos os restantes parâmetros.

A classificação a atribuir à resposta resulta do somatório da pontuação atribuída a cada parâmetro.

### **4. Material**

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a utilização de dicionário unilingue.

Não é permitido o uso de corretor.

### **5. Duração**

A **prova escrita** tem a duração de **90 minutos**.



**Informação-Prova de Equivalência à Frequência  
(Despacho Normativo n.º 10-A/2021, de 22 de março)**

**Ano letivo de 2020-2021**

**Disciplina: INGLÊS (Formação Específica - Continuação)/ Níveis do QECRB: 2.1/B2.2**

**Ano de escolaridade: 12.º ano**

**Prova: ORAL (Ponderação: 30%)**

**Código: 358**

### **1. Objeto de avaliação**

São objeto de avaliação da **PROVA ORAL** as competências de interação e produção de enunciados orais, através da mobilização de conteúdos programáticos e da utilização de estratégias a seguir descritas. Esta prova versa os domínios de referência da dimensão sociocultural que a seguir se mencionam:

#### **12º ano**

1. A Língua Inglesa no Mundo: Evolução da língua inglesa enquanto fenómeno social, político e cultural; Diversidade na língua inglesa.
2. Cidadania e Multiculturalismo: A Declaração Universal dos Direitos do Homem; Conviver com a diversidade.
3. Democracia na Era Global: Tendências nas sociedades democráticas; Democracia em mudança.
4. Culturas, Artes e Sociedade: A segunda metade do Século XX na literatura, no cinema, na música; A diversidade das vozes nos países de expressão inglesa.

### **2. Características e estrutura da prova**

Esta prova consiste na realização de três atividades de interação oral, cujos temas se inserem nas áreas de conteúdo sociocultural acima enunciadas (domínios de referência). A prova de avaliação terá as características seguintes:

<b>Alunos</b>	2 alunos em simultâneo ou 3 se o número de alunos for ímpar
<b>Júri</b>	3 professores: um age como interlocutor; dois agem como classificadores apenas.
<b>Momentos/ Tipos de atividade</b>	3 momentos: 1 - Interação professor interlocutor –aluno. 2 - Produção individual do aluno. 3 - Interação em pares (aluno- aluno) ou em grupo de três alunos; ou interação professor-aluno, no caso de se tratar de apenas um examinando.

### **3. Critérios gerais de classificação**

A proficiência do examinando é avaliada de acordo com os parâmetros seguintes: gramática e vocabulário; gestão do discurso; pronúncia; e comunicação interactiva. Para cada parâmetro são considerados de **um a cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1)** sendo atribuído o máximo de cinco pontos e o mínimo de um ponto, de acordo com os critérios específicos de classificação. A classificação final resulta da soma das pontuações atribuídas a cada um dos parâmetros acima referidos.

### **4. Material**

O material de suporte à prova é fornecido pelo examinador.

### **5. Duração**

A prova tem a duração máxima de **25 minutos**.