



Escola Secundária Poeta Al Berto, Sines
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Ano letivo: 2020 /2021



Departamento:	Grupo disciplinar:	Disciplina: Preparação do Solo e Rega	Ano: 1º ano
----------------------	---------------------------	--	--------------------

Perfil do Aluno	A – Linguagem e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo
------------------------	--

Domínios de avaliação	Organizador/Domínio ¹		Ponderações ^a			Instrumentos de recolha de informação ^c
	Competências	Descritores	A	B	C ^b	
Aquisição de Conhecimentos e Desenvolvimento de Capacidades: Conhecimentos e Capacidades	-Adquirir conhecimentos científicos que permitam ao aluno aplicar conhecimentos e técnicas no âmbito da sua atividade e a interpretar fenómenos e modelos científicos. - Desenvolver destrezas cognitivas em associação com o incremento do trabalho prático; - Interpretar e explicar situações ou informação em formatos diversos. - Observar, descrever fenómenos, obter e interpretar dados; - Conhecer e aplicar técnicas de trabalho e a manipulação de dispositivos;	- Selecionar e organizar informação, a partir de fontes diversas e de forma cada vez mais autónoma, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos. - Descrever e classificar entidades e processos, selecionando e aplicando critérios pertinentes. - Construir modelos na representação e estudo de estruturas, sistemas e suas transformações. - Conhecer vocabulário e procedimentos específicos da disciplina.	20 10 10 30	20 10 20 20	--- c	- 1 teste por período; - Fichas de trabalho Individual; -Trabalho de pesquisa; - Trabalho prático;
Atitudes e Valores	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento pessoal e autonomia • Relacionamento interpessoal • Responsabilidade e integridade • Cidadania e participação 		30%			Grelha de registo do trabalho realizado e das atitudes e valores observados.

Observações:

^a A avaliação é contínua e cumulativa. Em cada período letivo, são contabilizados todos os elementos/instrumentos de avaliação realizados desde o início do ano escolar.

^b A – Regime presencial; B – Regime misto; C – Regime não presencial.

^c A definir em função do momento do ano letivo em que eventualmente se passe ao regime não presencial



Escola Secundária Poeta Al Berto, Sines
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Ano letivo: 2020 /2021



Departamento:	Grupo disciplinar:	Disciplina: Estilos e Manutenção de Jardins	Ano: 2º ano
----------------------	---------------------------	--	--------------------

Perfil do Aluno	A – Linguagem e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo
------------------------	--

Domínios de avaliação	Organizador/Domínio ¹		Ponderações ^a			Instrumentos de recolha de informação ^c
	Competências	Descritores	A	B	C ^b	
Aquisição de Conhecimentos e Desenvolvimento de Capacidades: Conhecimentos e Capacidades	-Adquirir conhecimentos científicos que permitam ao aluno aplicar conhecimentos e técnicas no âmbito da sua atividade e a interpretar fenómenos e modelos científicos. - Desenvolver destrezas cognitivas em associação com o incremento do trabalho prático; - Interpretar e explicar situações ou informação em formatos diversos. - Observar, descrever fenómenos, obter e interpretar dados; - Conhecer e aplicar técnicas de trabalho e a manipulação de dispositivos;	- Selecionar e organizar informação, a partir de fontes diversas e de forma cada vez mais autónoma, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos. - Descrever e classificar entidades e processos, selecionando e aplicando critérios pertinentes. - Construir modelos na representação e estudo de estruturas, sistemas e suas transformações. - Conhecer vocabulário e procedimentos específicos da disciplina.	20 10 10 30	20 10 20 20	---	- 1 teste por período; - Fichas de trabalho Individual; -Trabalho de pesquisa; - Trabalho prático;
Atitudes e Valores	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento pessoal e autonomia • Relacionamento interpessoal • Responsabilidade e integridade • Cidadania e participação 		30%			Grelha de registo do trabalho realizado e das atitudes e valores observados.

Observações:

^a A avaliação é contínua e cumulativa. Em cada período letivo, são contabilizados todos os elementos/instrumentos de avaliação realizados desde o início do ano escolar.

^b A – Regime presencial; B – Regime misto; C – Regime não presencial.

^c A definir em função do momento do ano letivo em que eventualmente se passe ao regime não presencial



Escola Secundária Poeta Al Berto, Sines
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Ano letivo: 2020 /2021



Departamento:

Grupo disciplinar:

Disciplina: Plantas Ornamentais e Relvados

Ano: 2º ano

Perfil do Aluno

**A – Linguagem e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo
 E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística
 I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo**

Domínios de avaliação	Organizador/Domínio ¹		Ponderações ^a			Instrumentos de recolha de informação ^c
	Competências	Descritores	A	B	C ^b	
Aquisição de Conhecimentos e Desenvolvimento de Capacidades: Conhecimentos e Capacidades	-Adquirir conhecimentos científicos que permitam ao aluno aplicar conhecimentos e técnicas no âmbito da sua atividade e a interpretar fenómenos e modelos científicos. - Desenvolver destrezas cognitivas em associação com o incremento do trabalho prático; - Interpretar e explicar situações ou informação em formatos diversos. - Observar, descrever fenómenos, obter e interpretar dados; - Conhecer e aplicar técnicas de trabalho e a manipulação de dispositivos;	- Selecionar e organizar informação, a partir de fontes diversas e de forma cada vez mais autónoma, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos. - Descrever e classificar entidades e processos, selecionando e aplicando critérios pertinentes. - Construir modelos na representação e estudo de estruturas, sistemas e suas transformações. - Conhecer vocabulário e procedimentos específicos da disciplina.	20 10 10 30	20 10 20 20	---	- 1 teste por período; - Fichas de trabalho Individual; -Trabalho de pesquisa; - Trabalho prático;
Atitudes e Valores	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento pessoal e autonomia • Relacionamento interpessoal • Responsabilidade e integridade • Cidadania e participação 		30%			Grelha de registo do trabalho realizado e das atitudes e valores observados.

Observações:

^a A avaliação é contínua e cumulativa. Em cada período letivo, são contabilizados todos os elementos/instrumentos de avaliação realizados desde o início do ano escolar.

^b A – Regime presencial; B – Regime misto; C – Regime não presencial.

^c A definir em função do momento do ano letivo em que eventualmente se passe ao regime não presencial



Escola Secundária Poeta Al Berto, Sines
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Ano letivo: 2020 /2021



Departamento:	Grupo disciplinar:	Disciplina: Preparação do Solo e Rega	Ano: 2º ano
----------------------	---------------------------	--	--------------------

Perfil do Aluno	A – Linguagem e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo
------------------------	--

Domínios de avaliação	Organizador/Domínio ¹		Ponderações ^a			Instrumentos de recolha de informação ^c
	Competências	Descritores	A	B	C ^b	
Aquisição de Conhecimentos e Desenvolvimento de Capacidades: Conhecimentos e Capacidades	-Adquirir conhecimentos científicos que permitam ao aluno aplicar conhecimentos e técnicas no âmbito da sua atividade e a interpretar fenómenos e modelos científicos. - Desenvolver destrezas cognitivas em associação com o incremento do trabalho prático; - Interpretar e explicar situações ou informação em formatos diversos. - Observar, descrever fenómenos, obter e interpretar dados; - Conhecer e aplicar técnicas de trabalho e a manipulação de dispositivos;	- Selecionar e organizar informação, a partir de fontes diversas e de forma cada vez mais autónoma, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos. - Descrever e classificar entidades e processos, selecionando e aplicando critérios pertinentes. - Construir modelos na representação e estudo de estruturas, sistemas e suas transformações. - Conhecer vocabulário e procedimentos específicos da disciplina.	20 10 10 30	20 10 20 20	---	- 1 teste por período; - Fichas de trabalho Individual; -Trabalho de pesquisa; - Trabalho prático;
Atitudes e Valores	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento pessoal e autonomia • Relacionamento interpessoal • Responsabilidade e integridade • Cidadania e participação 		30%			Grelha de registo do trabalho realizado e das atitudes e valores observados.

Observações:

^a A avaliação é contínua e cumulativa. Em cada período letivo, são contabilizados todos os elementos/instrumentos de avaliação realizados desde o início do ano escolar.

^b A – Regime presencial; B – Regime misto; C – Regime não presencial.

^c A definir em função do momento do ano letivo em que eventualmente se passe ao regime não presencial