



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



ESCOLA SECUNDÁRIA POETA AL BERTO  
[403192] 7520 - 902 Sines

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2021/2022

<b>Departamento:</b> Matemática e Ciências Experimentais	<b>Grupo disciplinar:</b> 560 – Ciências Agropecuárias	<b>Disciplina:</b> Estilos e Manutenção de Jardins	<b>Ano:</b> 2º CEF
--	--	--	--------------------

Domínios de avaliação	Organizador/Domínio			Ponderações <sup>a</sup>			Instrumentos de recolha de informação <sup>c</sup>
	Competências	Descritores	Áreas de Competências (PASEO) <sup>(*)</sup>	A	B	C <sup>b</sup>	
<b>Conhecimentos e Capacidades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Adquirir conhecimentos científicos que permitam ao aluno aplicar conhecimentos e técnicas no âmbito da sua atividade e a interpretar fenómenos e modelos científicos.</li> <li>- Desenvolver destrezas cognitivas em associação com o incremento do trabalho prático;</li> <li>- Interpretar e explicar situações ou informação em formatos diversos.</li> <li>- Observar, descrever fenómenos, obter e interpretar dados;</li> <li>- Conhecer e aplicar técnicas de trabalho e a manipulação de dispositivos;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Selecionar e organizar informação, a partir de fontes diversas e de forma cada vez mais autónoma, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos.</li> <li>- Descrever e classificar entidades e processos, selecionando e aplicando critérios pertinentes.</li> <li>- Construir modelos na representação e estudo de estruturas, sistemas e suas transformações.</li> <li>- Conhecer vocabulário e procedimentos específicos da disciplina.</li> </ul>	A,B,C,D,E,H,I	20 10 10 30	20 10 20 20	30 20 20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 Teste por período;</li> <li>- Fichas de trabalho Individual;</li> <li>- Trabalho de pesquisa;</li> <li>- Trabalho prático;</li> </ul>
<b>Atitudes e Valores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolvimento pessoal e autonomia</li> <li>- Relacionamento interpessoal</li> <li>- Responsabilidade e integridade</li> <li>- Cidadania e participação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza as tarefas com autonomia.</li> <li>- Cooperar com o professor e com os colegas, contribuindo para o bom clima de aula. Trabalha em equipa, colaborando com/ajudando os seus pares em diferentes situações de aprendizagem.</li> <li>- Realiza as tarefas de acordo com as orientações. Cumpre prazos na realização das atividades.</li> <li>- Manifesta atitudes de respeito pela diversidade humana e cultural. Respeita o espaço envolvente/materiais, mantendo</li> </ul>	E,F,G,H,J	30	30	30	<b>Grelha de registo</b>

		hábitos de defesa/proteção do ambiente. Demonstra atitudes de cuidado em relação à sua saúde e segurança, bem como à dos outros.					
--	--	--	--	--	--	--	--

(\*)

<b>Áreas de Competências do Perfil do aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)</b>	<b>A – Linguagem e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo</b>
---	--

**Observações:**

<sup>a</sup> A avaliação é contínua e cumulativa. Em cada período letivo, são contabilizados todos os elementos/instrumentos de avaliação realizados desde o início do ano escolar.

<sup>b</sup> A – Regime presencial; B – Regime misto; C – Regime não presencial.

<sup>c</sup> Indicar a tipologia e número de instrumentos de avaliação a aplicar em cada período letivo.



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



ESCOLA SECUNDÁRIA POETA AL BERTO  
[403192] 7520 - 902 Sines

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2021/2022

<b>Departamento:</b> Matemática e Ciências Experimentais	<b>Grupo disciplinar:</b> 560 – Ciências Agropecuárias	<b>Disciplina:</b> Plantas Ornamentais e Relvados	<b>Ano:</b> 2º CEF
--	--	---	--------------------

Domínios de avaliação	Organizador/Domínio			Ponderações <sup>a</sup>			Instrumentos de recolha de informação <sup>c</sup>
	Competências	Descritores	Áreas de Competências (PASEO) <sup>(*)</sup>	A	B	C <sup>b</sup>	
<b>Conhecimentos e Capacidades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Adquirir conhecimentos científicos que permitam ao aluno aplicar conhecimentos e técnicas no âmbito da sua atividade e a interpretar fenómenos e modelos científicos.</li> <li>- Desenvolver destrezas cognitivas em associação com o incremento do trabalho prático;</li> <li>- Interpretar e explicar situações ou informação em formatos diversos.</li> <li>- Observar, descrever fenómenos, obter e interpretar dados;</li> <li>- Conhecer e aplicar técnicas de trabalho e a manipulação de dispositivos;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Selecionar e organizar informação, a partir de fontes diversas e de forma cada vez mais autónoma, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos.</li> <li>- Descrever e classificar entidades e processos, selecionando e aplicando critérios pertinentes.</li> <li>- Construir modelos na representação e estudo de estruturas, sistemas e suas transformações.</li> <li>- Conhecer vocabulário e procedimentos específicos da disciplina.</li> </ul>	A,B,C,D,E,H,I	20 10 10 30	20 10 20 20	30 20 20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 Teste por período;</li> <li>- Fichas de trabalho Individual;</li> <li>- Trabalho de pesquisa;</li> <li>- Trabalho prático;</li> </ul>
<b>Atitudes e Valores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolvimento pessoal e autonomia</li> <li>- Relacionamento interpessoal</li> <li>- Responsabilidade e integridade</li> <li>- Cidadania e participação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza as tarefas com autonomia.</li> <li>- Cooperar com o professor e com os colegas, contribuindo para o bom clima de aula. Trabalha em equipa, colaborando com/ajudando os seus pares em diferentes situações de aprendizagem.</li> <li>- Realiza as tarefas de acordo com as orientações. Cumpre prazos na realização das atividades.</li> <li>- Manifesta atitudes de respeito pela diversidade humana e cultural. Respeita o espaço envolvente/materiais, mantendo</li> </ul>	E,F,G,H,J	30	30	30	<b>Grelha de registo</b>

		hábitos de defesa/proteção do ambiente. Demonstra atitudes de cuidado em relação à sua saúde e segurança, bem como à dos outros.					
--	--	--	--	--	--	--	--

(\*)

<b>Áreas de Competências do Perfil do aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)</b>	<b>A – Linguagem e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo</b>
---	--

**Observações:**

<sup>a</sup> A avaliação é contínua e cumulativa. Em cada período letivo, são contabilizados todos os elementos/instrumentos de avaliação realizados desde o início do ano escolar.

<sup>b</sup> A – Regime presencial; B – Regime misto; C – Regime não presencial.

<sup>c</sup> Indicar a tipologia e número de instrumentos de avaliação a aplicar em cada período letivo.



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



ESCOLA SECUNDÁRIA POETA AL BERTO  
[403192] 7520 - 902 Sines

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2021/2022

<b>Departamento:</b> Matemática e Ciências Experimentais	<b>Grupo disciplinar:</b> 560 – Ciências Agropecuárias	<b>Disciplina:</b> Preparação do Solo e Rega	<b>Ano:</b> 2º CEF
--	--	--	--------------------

Domínios de avaliação	Organizador/Domínio			Ponderações <sup>a</sup>			Instrumentos de recolha de informação <sup>c</sup>
	Competências	Descritores	Áreas de Competências (PASEO) <sup>(*)</sup>	A	B	C <sup>b</sup>	
<b>Conhecimentos e Capacidades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Adquirir conhecimentos científicos que permitam ao aluno aplicar conhecimentos e técnicas no âmbito da sua atividade e a interpretar fenómenos e modelos científicos.</li> <li>- Desenvolver destrezas cognitivas em associação com o incremento do trabalho prático;</li> <li>- Interpretar e explicar situações ou informação em formatos diversos.</li> <li>- Observar, descrever fenómenos, obter e interpretar dados;</li> <li>- Conhecer e aplicar técnicas de trabalho e a manipulação de dispositivos;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Selecionar e organizar informação, a partir de fontes diversas e de forma cada vez mais autónoma, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos.</li> <li>- Descrever e classificar entidades e processos, selecionando e aplicando critérios pertinentes.</li> <li>- Construir modelos na representação e estudo de estruturas, sistemas e suas transformações.</li> <li>- Conhecer vocabulário e procedimentos específicos da disciplina.</li> </ul>	A,B,C,D,E,H,I	20 10 10 30	20 10 20 20	30 20 20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 Teste por período;</li> <li>- Fichas de trabalho Individual;</li> <li>- Trabalho de pesquisa;</li> <li>- Trabalho prático;</li> </ul>
<b>Atitudes e Valores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolvimento pessoal e autonomia</li> <li>- Relacionamento interpessoal</li> <li>- Responsabilidade e integridade</li> <li>- Cidadania e participação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza as tarefas com autonomia.</li> <li>- Cooperar com o professor e com os colegas, contribuindo para o bom clima de aula. Trabalha em equipa, colaborando com/ajudando os seus pares em diferentes situações de aprendizagem.</li> <li>- Realiza as tarefas de acordo com as orientações. Cumpre prazos na realização das atividades.</li> <li>- Manifesta atitudes de respeito pela diversidade humana e cultural. Respeita o espaço envolvente/materiais, mantendo</li> </ul>	E,F,G,H,J	30	30	30	<b>Grelha de registo</b>

		hábitos de defesa/proteção do ambiente. Demonstra atitudes de cuidado em relação à sua saúde e segurança, bem como à dos outros.					
--	--	--	--	--	--	--	--

(\*)

<b>Áreas de Competências do Perfil do aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)</b>	<b>A – Linguagem e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo</b>
---	--

**Observações:**

<sup>a</sup> A avaliação é contínua e cumulativa. Em cada período letivo, são contabilizados todos os elementos/instrumentos de avaliação realizados desde o início do ano escolar.

<sup>b</sup> A – Regime presencial; B – Regime misto; C – Regime não presencial.

<sup>c</sup> Indicar a tipologia e número de instrumentos de avaliação a aplicar em cada período letivo.