



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



ESCOLA SECUNDÁRIA POETA AL BERTO
[403192] 7520 - 902 Sines

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2021/2022

Departamento: Matemática e Ciências Experimentais

Grupo disciplinar: 510

Disciplina: Físico-Química

Anos: 7º, 8º e 9º (3º ciclo)

Domínios de avaliação	Organizador/Domínio			Ponderações ^a			Instrumentos de recolha de informação ^c
	Competências	Descritores	Áreas de Competências (PASEO) ^(*)	A	B	C ^b	
				Conhecimentos e Capacidades <ul style="list-style-type: none"> O conhecimento (substantivo, processual ou metodológico, epistemológico); O raciocínio; A comunicação. 	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer e compreender dados, conceitos, de modelos e de teorias; Interpretar dados de natureza diversa; Aplicar, em novos contextos e a novos problemas, dos conhecimentos adquiridos; Explicar de contextos em análise, com base em critérios fornecidos; Estabelecer relações entre conceitos/articulação entre conteúdos, cientificamente fundamentadas; Estabelecer relações de causa e efeito; Utilizar de linguagem científica adequada na comunicação escrita; Organizar de forma coerente o discurso escrito. 	A B C D I	55
<ul style="list-style-type: none"> Colaborar em pequeno e grande grupo Colocar e analisar questões a investigar, distinguindo o que se sabe do que se pretende descobrir. Planificar pequenos projetos Executar planos definidos pelo grupo/professores Apresentar e explicar conceitos em grupo, apresentando ideias e projetos. 	A B C D F I	30	30		30		

		<ul style="list-style-type: none"> Expor o trabalho resultante das pesquisas feitas, de acordo com os objetivos definidos. 				relatórios) Trabalho de Projeto (DAC): - Grelhas de observação - Dossiê /portfólio de grupo (deverão ser realizados pelo menos 2 destes trabalhos/DAC por período que têm todos o mesmo peso)
Atitudes e Valores	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolvimento pessoal e autonomia Relacionamento interpessoal Responsabilidade e integridade Cidadania e participação 	Os descritores do domínio de avaliação Atitudes e Valores encontram-se no ANEXO B.	E F G	15%	Grelha de registo do trabalho realizado e das atitudes e valores observados.	

(*)

Áreas de Competências do Perfil do aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)	A – Linguagem e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo
---------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Observações:

^a A avaliação é contínua e cumulativa. Em cada período letivo, são contabilizados todos os elementos/instrumentos de avaliação realizados desde o início do ano escolar.

^b A – Regime presencial; B – Regime misto; C – Regime não presencial.

^c Indicar a tipologia e número de instrumentos de avaliação a aplicar em cada período letivo.



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



ESCOLA SECUNDÁRIA POETA AL BERTO
[403192] 7520 - 902 Sines

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2021/2022

Departamento: Matemática e Ciências Experimentais

Grupo disciplinar: 510

Disciplina: Físico e Química A

Anos: 10º e 11º

Domínios de avaliação	Organizador/Domínio			Ponderações ^a			Instrumentos de recolha de informação ^c
	Competências	Descritores	Áreas de Competências (PASEO) ^(*)	A	B	C ^b	
				Conhecimentos e Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> Do tipo processual; Do tipo conceptual; Do tipo social, atitudinal e axiológico. 	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer e compreender dados, conceitos, de modelos e de teorias; Interpretar dados de natureza diversa; Aplicar, em novos contextos e a novos problemas, dos conhecimentos adquiridos; Explicar de contextos em análise, com base em critérios fornecidos; Estabelecer relações entre conceitos/articulação entre conteúdos, cientificamente fundamentadas; Estabelecer relações de causa e efeito; Utilizar de linguagem científica adequada na comunicação escrita; Organizar de forma coerente o discurso escrito 	A B C D I
<ul style="list-style-type: none"> Identificar/formular problemas/hipóteses explicativas de processos físicos e químicos; Identificar argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões; Interpretar/alterar procedimentos experimentais fornecidos; Interpretar dos resultados de uma investigação 	A B C D F I	30	30		30	Execução dos Trabalhos Experimentais – 15% (Os trabalhos experimentais apresentados no programa são obrigatórios e o seu	

		<p>científica;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Prever resultados/estabelecimento de conclusões; ● Executar protocolos laboratoriais/experimentais; ● Elaborar posters e relatórios/registos de trabalhos práticos/laboratoriais/experimentais; ● Pesquisar, selecionar e tratar informação; ● Elaborar trabalhos de pesquisa e/ou de campo e realizar apresentações orais. 				<p>número é variável de período para período)</p> <p>Questionário pós laboratorial (mínimo 1 por período) – 5%</p> <p>Trabalho de projeto (DAC) – 10%</p> <p>No regime C, não serão realizados trabalhos experimentais, sendo estes substituídos por simulações de experiências.</p>
Atitudes e Valores	<ul style="list-style-type: none"> ● Desenvolvimento pessoal e autonomia ● Relacionamento interpessoal ● Responsabilidade e integridade ● Cidadania e participação 	Os descritores do domínio de avaliação Atitudes e Valores encontram-se no ANEXO B.	E F G	10%	Grelha de registo do trabalho realizado e das atitudes e valores observados.	

(*)

Áreas de Competências do Perfil do aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)	A – Linguagem e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo
---------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Observações:

^a A avaliação é contínua e cumulativa. Em cada período letivo, são contabilizados todos os elementos/instrumentos de avaliação realizados desde o início do ano escolar.

^b A – Regime presencial; B – Regime misto; C – Regime não presencial.

^c Indicar a tipologia e número de instrumentos de avaliação a aplicar em cada período letivo.



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2021/2022

Departamento: Matemática e Ciências Experimentais

Grupo disciplinar: 510

Disciplina: Física

Anos: 12º

Domínios de avaliação	Organizador/Domínio			Ponderações ^a			Instrumentos de recolha de informação ^c
	Competências	Descritores	Áreas de Competências (PASEO) ^(*)	A	B	C ^b	
				Conhecimentos e Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> Científicas; Transversais; Laboratoriais do tipo cognitivo e do tipo processual. 	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer e compreender dados, conceitos, de modelos e de teorias; Interpretar dados de natureza diversa; Aplicar, em novos contextos e a novos problemas, dos conhecimentos adquiridos; Explicar de contextos em análise, com base em critérios fornecidos; Estabelecer relações entre conceitos/articulação entre conteúdos, cientificamente fundamentadas; Estabelecer relações de causa e efeito; Utilizar de linguagem científica adequada na comunicação escrita; Organizar de forma coerente o discurso escrito 	A B C D I
<ul style="list-style-type: none"> Identificar/formular problemas/hipóteses explicativas de processos físicos e químicos; Identificar argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões; Interpretar/alterar procedimentos experimentais fornecidos; Interpretar dos resultados de uma investigação 	A B C D F I	30	30		30	Trabalho Experimental (pelo menos um por período): <ul style="list-style-type: none"> Relatório orientado feito em grupo Execução individual da atividade experimental 	

		científica; <ul style="list-style-type: none"> ● Prever resultados/estabelecimento de conclusões; ● Executar protocolos laboratoriais/experimentais; ● Elaborar posters e relatórios/registos de trabalhos práticos/laboratoriais/experimentais; ● Pesquisar, selecionar e tratar informação; ● Elaborar trabalhos de pesquisa e/ou de campo e realizar apresentações orais. 		30	30	30	Trabalho de pesquisa/projeto No regime C, não serão realizados trabalhos experimentais, sendo estes substituídos por simulações de experiências.
Atitudes e Valores	<ul style="list-style-type: none"> ● Desenvolvimento pessoal e autonomia ● Relacionamento interpessoal ● Responsabilidade e integridade ● Cidadania e participação 	Os descritores do domínio de avaliação Atitudes e Valores encontram-se no ANEXO B .	E F G	10%		Grelha de registo do trabalho realizado e das atitudes e valores observados.	

(*)

Áreas de Competências do Perfil do aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)	A – Linguagem e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo
---------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Observações:

^a A avaliação é contínua e cumulativa. Em cada período letivo, são contabilizados todos os elementos/instrumentos de avaliação realizados desde o início do ano escolar.

^b A – Regime presencial; B – Regime misto; C – Regime não presencial.

^c Indicar a tipologia e número de instrumentos de avaliação a aplicar em cada período letivo.



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



ESCOLA SECUNDÁRIA POETA AL BERTO
[403192] 7520 - 902 Sines

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2021/2022

Departamento: Matemática e Ciências Experimentais		Grupo disciplinar: Física e Química		Disciplina: Físico-química - Profissional		Ano:1º Mód.: 1,2,3,4,5	
Domínios de avaliação	Organizador/Domínio			Ponderações ^a			Instrumentos de recolha de informação ^c
	Competências	Descritores	Áreas de Competências (PASEO) ^(*)	A	B	C ^b	
Conhecimentos e Capacidades	nível conceptual: visam o domínio e a compreensão de terminologia, conceitos, factos científicos, princípios, leis e teorias associados ao estudo do funcionamento do corpo humano e da sua capacidade de produção de movimento. nível operacional: procuram desenvolver a capacidade de análise, interpretação e intervenção nos fenómenos biológicos associados ao movimento humano, a capacidade de utilizar meios audiovisuais e informáticos na observação e descrição de movimentos realizados em contextos específicos, a capacidade de pesquisar do ponto de vista bibliográfico, quer em documentos	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece, compreende e aplica conceitos essenciais da disciplina. • Seleciona e comunica informação pertinente a partir de fontes diversificadas; • Aplica e articula de forma consciente e com rigor, o conhecimento científico. • Pesquisa, seleciona e organiza informação para a transformar em conhecimento mobilizado; • Problematiza situações concretas. • Interpreta fenómenos Físicos e Químicos em situações do dia-a-dia com base em leis, modelos e teorias; • Aplica conhecimentos a novas situações. • Compreende e utiliza linguagem científica, recolhe dados e resolve problemas envolvendo conhecimento científico. • Analisa gráficos, mobiliza conhecimentos matemáticos, usa modelos, testa hipóteses e analisa criticamente situações específicas. • Comunica as aprendizagens oralmente e, por escrito usando vocabulário científico próprio da disciplina. 	A, B, C, D, I	50	50		<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de avaliação sumativa (1 por módulo) • Questões aula (1 por módulo) • Trabalhos de pesquisa individual/ pares/ grupo ou Trabalhos experimentais com Questionários / fichas acerca de atividade experimental (1 por trabalho realizado)
				10	10		
				30	30		

	<p>impressos, quer por pesquisa na Internet e as capacidades de questionar e de justificar de forma fundamentada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza adequadamente trabalhos experimentais/de investigação/outros. • Conhece técnicas de trabalho laboratorial, manipula material e equipamento com correção e respeita as normas de segurança; • Utiliza diferentes situações de aprendizagem e modos de construção de conhecimento científico. • Interpreta e seleciona dados em suportes variados; 				90	<p>Instrumentos para o Plano C com ponderação de 90%: Questionários escritos online com ou sem defesa síncrona por videoconferência. Exercícios de aplicação de conhecimentos com ou sem defesa por videoconferência. Trabalhos de pesquisa com apresentações orais, sendo atribuído 30% à pesquisa efetuada e 70% à apresentação oral. Trabalhos de projeto/ investigação/ interpretação de experiências.</p>
Atitudes e Valores	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento pessoal e autonomia • Relacionamento interpessoal • Responsabilidade e integridade • Cidadania e participação 		E, F, G, H, J	10	10	10	<p>Grelha de registo do trabalho realizado e das atitudes e valores observados.</p>

(*)

Áreas de Competências do Perfil do aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)	A – Linguagem e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo
---------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Observações:

^a A avaliação é contínua e cumulativa. Em cada período letivo, são contabilizados todos os elementos/instrumentos de avaliação realizados desde o início do ano escolar.

^b A – Regime presencial; B – Regime misto; C – Regime não presencial.

^c Indicar a tipologia e número de instrumentos de avaliação a aplicar em cada período letivo.



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



ESCOLA SECUNDÁRIA POETA AL BERTO
[403192] 7520 - 902 Sines

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2021/2022

Departamento: Matemática e Ciências Experimentais		Grupo disciplinar: Física e Química		Disciplina: Qualidade e Segurança - Profissional		Ano:1º Mód.: 1,2	
Domínios de avaliação	Organizador/Domínio			Ponderações ^a			Instrumentos de recolha de informação ^c
	Competências	Descritores	Áreas de Competências (PASEO) ^(*)	A	B	C ^b	
Conhecimentos e Capacidades	nível conceptual: visam o domínio e a compreensão de terminologia, conceitos, factos científicos, princípios, leis e teorias associados ao estudo do funcionamento do corpo humano e da sua capacidade de produção de movimento. nível operacional: procuram desenvolver a capacidade de análise, interpretação e intervenção nos fenómenos biológicos associados ao movimento humano, a capacidade de utilizar meios audiovisuais e informáticos na observação e descrição de movimentos realizados em contextos específicos, a capacidade de pesquisar do	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece, compreende e aplica conceitos essenciais da disciplina. • Seleciona e comunica informação pertinente a partir de fontes diversificadas; • Aplica e articula de forma consciente e com rigor, o conhecimento científico. • Pesquisa, seleciona e organiza informação para a transformar em conhecimento mobilizado; • Problematiza situações concretas. • Aplica conhecimentos a novas situações. • Compreende e utiliza linguagem científica, recolhe dados e resolve problemas envolvendo conhecimento científico. • Comunica as aprendizagens oralmente e, por escrito usando vocabulário científico próprio da disciplina. • Realiza adequadamente trabalhos de investigação. • Interpreta e seleciona dados em suportes variados; 	A, B, C, D, I	50	50		<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de avaliação sumativa (1 por módulo) • Questões aula (1 por módulo) • Trabalhos de pesquisa individual/ pares/ grupo por trabalho realizado) <p>Instrumentos para o Plano C com ponderação de 90%: Questionários escritos</p>
				10	10		
				30	30		

	ponto de vista bibliográfico, quer em documentos impressos, quer por pesquisa na Internet e as capacidades de questionar e de justificar de forma fundamentada.					90	online com ou sem defesa síncrona por videoconferência. Exercícios de aplicação de conhecimentos com ou sem defesa por videoconferência. Trabalhos de pesquisa com apresentações orais, sendo atribuído 30% à pesquisa efetuada e 70% à apresentação oral.
Atitudes e Valores	<ul style="list-style-type: none"> ● Desenvolvimento pessoal e autonomia ● Relacionamento interpessoal ● Responsabilidade e integridade ● Cidadania e participação 		E, F, G, H, J	10	10	10	Grelha de registo do trabalho realizado e das atitudes e valores observados.

(*)

Áreas de Competências do Perfil do aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)	A – Linguagem e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo
---------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Observações:

^a A avaliação é contínua e cumulativa. Em cada período letivo, são contabilizados todos os elementos/instrumentos de avaliação realizados desde o início do ano escolar.

^b A – Regime presencial; B – Regime misto; C – Regime não presencial.

^c Indicar a tipologia e número de instrumentos de avaliação a aplicar em cada período letivo.

Avaliação (Interna)/Ensino Básico e Secundário (Regular e Profissional) ANEXO B
Ano letivo de 2021-2022



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



ESCOLA SECUNDÁRIA POETA AL BERTO
[403192] 7520 - 902 Sines

DESCRITORES DE DESEMPENHO (DOMÍNIO ATITUDES/VALORES) – 3º Ciclo (Ensino Regular) (15%)

		Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
Desenvolvimento pessoal e autonomia	<p>Realiza as tarefas com autonomia.</p> <p>Reformula, corrige, e tenta melhorar o seu trabalho/as suas aprendizagens.</p> <p>Realiza tarefas de reflexão e de autoavaliação com rigor.</p>	4%	3%	2%	1%	0%
Relacionamento interpessoal	<p>Coopera com o professor e com os colegas, contribuindo para o bom clima de aula.</p> <p>Trabalha em equipa, colaborando com/ajudando os seus pares em diferentes situações de aprendizagem. Intervém/comunica de forma correta, adequada e oportuna.</p>	4%	3%	2%	1%	0%
Responsabilidade e integridade	<p>Realiza as tarefas de acordo com as orientações. Cumpre prazos na realização das atividades. Respeita as regras de conduta definidas.</p>	4%	3%	2%	1%	0%
Cidadania e participação	<p>Manifesta atitudes de respeito pela diversidade humana e cultural.</p> <p>Respeita o espaço envolvente/materiais, mantendo hábitos de defesa/proteção do ambiente.</p> <p>Demonstra atitudes de cuidado em relação à sua saúde e segurança, bem como à dos outros.</p>	3%	2%	1%	1%	0%

Avaliação (Interna)/Ensino Básico e Secundário (Regular e Profissional) ANEXO B
Ano letivo de 2021-2022



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



ESCOLA SECUNDÁRIA POETA AL BERTO
[403192] 7520 - 902 Sines

DESCRITORES DE DESEMPENHO (DOMÍNIO ATITUDES/VALORES) – Ensino Secundário (10% - 2 valores)

		Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
Desenvolvimento pessoal e autonomia	Realiza as tarefas com autonomia. Reformula, corrige, e tenta melhorar o seu trabalho/as suas aprendizagens. Realiza tarefas de reflexão e de autoavaliação com rigor.	0,5 ¹	0,4	0,3	0,2	0
Relacionamento interpessoal	Coopera com o professor e com os colegas, contribuindo para o bom clima de aula. Trabalha em equipa, colaborando com/ajudando os seus pares em diferentes situações de aprendizagem. Intervém/comunica de forma correta, adequada e oportuna.	0,5	0,4	0,3	0,2	0
Responsabilidade e integridade	Realiza as tarefas de acordo com as orientações. Cumpre prazos na realização das atividades. Respeita as regras de conduta definidas.	0,5	0,4	0,3	0,2	0
Cidadania e participação	Manifesta atitudes de respeito pela diversidade humana e cultural. Respeita o espaço envolvente/materiais, mantendo hábitos de defesa/proteção do ambiente. Demonstra atitudes de cuidado em relação à sua saúde e segurança, bem como à dos outros.	0,5	0,4	0,3	0,2	0

¹Valores decimais considerados para um total de dois valores em vinte (ponderação de 10%).