



## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2021/2022

ESCOLA SECUNDÁRIA POETA AL BERTO  
[403192] 7520-902 Sines

<b>Departamento:</b> Línguas	<b>Grupo disciplinar:</b> --	<b>Disciplina:</b> L@b de Leitur@ e Escrit@ Digit@l (LLED)	<b>Ano:</b> 7.º, 8.º e 9.º anos (ensino regular)
------------------------------	------------------------------	--	--

Domínios de avaliação	Organizador/Domínio (Aprendizagens Essenciais)			Ponderações <sup>a</sup>			Instrumentos de recolha de informação
	Competências	Descritores	Competências (PASEO) <sup>(*)</sup>	A	B	C <sup>b</sup>	
<b>Aquisição de Conhecimentos e Desenvolvimento de Capacidades:</b>  <b>Conhecimentos e Capacidades</b>	- Ler textos variados em suportes diferentes; - Escrever textos simples e curtos, em suportes variados; - Planificar estratégias de pesquisa a realizar online; - Explorar e desenvolver ideias, e produzir artefactos digitais criativos, - Adotar uma atitude crítica e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais; - Respeitar os princípios do trabalho intelectual, quanto à identificação das fontes.	- Colaborar na tomada de decisões relacionadas com o desenvolvimento da atividade; - Selecionar / pesquisar/ mobilizar informação; - Organizar informação de acordo com a atividade; - Utilizar ferramentas e recursos digitais de forma autónoma; - Apresentar ideias com clareza, correção e criatividade /ou argumentar e contra-argumentar com qualidade; - Revelar capacidade de avaliação do seu contributo e dos pares;  - Demonstrar criatividade e sensibilidade estética; Articular saberes de diferentes componentes do currículo	A B C D H I	65%	65%	65%	(Processo) Trabalho de projeto  Produto final
				20%	20%	20%	
<b>Atitudes e Valores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desenvolvimento pessoal e autonomia</li> <li>▪ Relacionamento interpessoal</li> <li>▪ Responsabilidade e integridade</li> <li>▪ Cidadania e participação</li> </ul>		E F G J	15%	15%	15%	Grelha de registo do trabalho realizado e das atitudes e valores observados.

(\*) Áreas de Competências do Perfil do aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)

A – Linguagem e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo

**Observações:**

<sup>a</sup> A avaliação é contínua e cumulativa. Em cada período letivo, são contabilizados todos os elementos/instrumentos de avaliação realizados desde o início do ano escolar e até ao fim do semestre.

<sup>b</sup> A – Regime presencial; B – Regime misto; C – Regime não presencial.