

Escola Secundária Poeta Al Berto
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Ano letivo: 2020/ 2021



Disciplina: Cidadania e Desenvolvimento

Ensino: Básico
Ano: 7.º e 8.º, 9.º

O Despacho n.º 6173/2016, de 10 de maio, no seu preâmbulo indica que «A cidadania, na sua conceção mais ampla integra um conjunto de direitos e deveres que devem ser veiculados na formação das crianças e jovens portugueses de modo que no futuro sejam adultos e adultas com uma conduta cívica que privilegie a igualdade nas relações interpessoais, a integração da diferença, o respeito pelos Direitos Humanos e a valorização de valores e conceitos de cidadania nacional». Assim, **Cidadania e Desenvolvimento** visa contribuir para o incremento de atitudes e comportamentos, de diálogo e respeito pelos outros, alicerçados em modos de estar em sociedade que tenham como referência os direitos humanos, nomeadamente os valores da igualdade, da democracia e da justiça social (Aprendizagens Essenciais).

A **Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC)** propõe que a Cidadania e Desenvolvimento «siga uma abordagem com base nos seguintes objetivos:

- *Decorre de práticas sustentadas no tempo e não de meras intervenções pontuais.*
- *Está integrada no currículo, nas atividades letivas e não-letivas, nas práticas diárias da vida escolar e sua articulação com a comunidade.*
- *Assenta em práticas educativas que promovem a inclusão.*
- *Apoia-se no desenvolvimento profissional contínuo dos e das docentes.*
- *Envolve alunos e alunas em metodologias ativas e oferece oportunidades de desenvolvimento de competências pessoais e sociais.*
- *Está integrada nas políticas e práticas da escola democrática envolvendo toda a comunidade escolar. • Promove o bem-estar e a saúde individual e coletiva.*
- *Envolve o trabalho em parceria com as famílias e as comunidades.*
- *Está alinhada com as especificidades de alunos/as e as prioridades da comunidade educativa.*
- *Apoia-se na monitorização e avaliação de forma a garantir efetividade e participação.»*

A definição de **critérios de avaliação de Cidadania**¹ teve por base os documentos referenciais, os objetivos e a planificação apresentada nomeadamente as aprendizagens esperadas enunciadas na planificação e consideraram-se os seguintes eixos:

- Competências pessoais e sociais;
- Mobilização de saberes – pensamento crítico.

De referir ainda que a avaliação deverá ter lugar de forma contínua e sistemática, adaptada aos avaliados, às atividades e aos contextos em que ocorre.

¹ Os critérios de avaliação para a Cidadania e Desenvolvimento são definidos pelo Conselho de Turma e pela escola, e validados pelo Conselho Pedagógico, devendo considerar-se o impacto da participação dos alunos nas atividades realizadas na escola e na comunidade. In Aprendizagens Essenciais.

Escola Secundária Poeta Al Berto
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Ano letivo: 2020/ 2021



Disciplina: Cidadania e Desenvolvimento

Ensino: Básico
Ano: 7.º e 8.º, 9.º

Domínios de avaliação	Organizador/Domínio ²		Ponderações ^a			Instrumentos de recolha de informação
	Competências	Descritores	A	B ^b	C ^c	
Aquisição de Conhecimentos e Desenvolvimento de Capacidades:	Competências pessoais e sociais	<p>O aluno/A aluna deve:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cumprir regras de comportamento e de conduta na sessão síncrona; Adequar comportamentos em contexto de cooperação, partilha e colaboração; Empenhar-se de forma autónoma nas atividades; Participar na aula; Ter uma atitude cívica nas sessões. 	45 %	45 %	45 %	<p>Grelhas de observação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participação; - Debates; - Pesquisa; - Execução;
	Mobilização de saberes-pensamento crítico	<ul style="list-style-type: none"> Colaborar na tomada de decisões relacionadas com o desenvolvimento do tema; Saber selecionar/pesquisar/ mobilizar informação de forma relevante, utilizando ferramentas/recursos de forma crítica e autónoma; Organizar informação relevante de acordo com a tarefa/ tema abordado; Participar com novas ideias; Comunicar e colaborar de forma adequada; Argumentar e contra-argumentar; Avaliar criticamente o seu contributo e dos pares; 	45 %	45 %	45 %	
Produto		<ul style="list-style-type: none"> Apresentar trabalhos à comunidade educativa demonstrando: <ul style="list-style-type: none"> - clareza e correção na apresentação das ideias 	10 %	10 %	10 %	- Produto final

² APRENDIZAGENS ESSENCIAIS | ARTICULAÇÃO COM O PERFIL DOS ALUNOS. DGE. 2018.

Observações:

a A avaliação é contínua e cumulativa. Em cada período letivo, são contabilizados todos os elementos/instrumentos de avaliação realizados desde o início do ano escolar.

^b A – Regime presencial; B – Regime misto; C – Regime não presencial. Aprovação em Conselho Pedagógico em 4 de fevereiro de 2021.