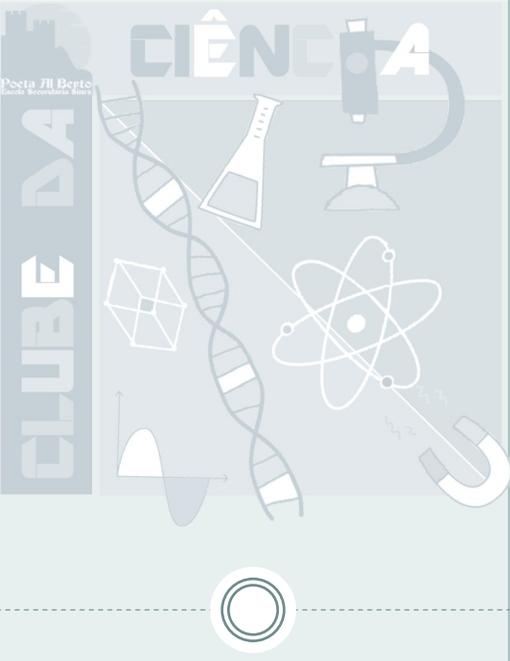


## Objetivos

- **Promover** a interdisciplinaridade;
- **Promover** o gosto pelas Ciências;
- **Sensibilizar** para a importância da preservação do ambiente natural e promover atitudes de respeito para com a Natureza;
- **Adquirir e consolidar** saberes e práticas que permitam lidar com situações quotidianas que envolvam conhecimentos científicos e/ou produtos tecnológicos;
- **Desenvolver** atitudes de rigor, gosto pela pesquisa e pelas atividades experimentais, persistência, autonomia, cooperação e respeito pelos outros;
- **Adquirir** competências e práticas de recolha, seleção, interpretação, organização e apresentação de informação/dados;
- **Conhecer** e **analisar** criticamente implicações da Ciência e da Tecnologia na sociedade atual;
- **Promover** uma nova visão de aprender e fazer Ciência;
- **Estimular** a cooperação, o trabalho de grupo, a prática da autodisciplina, o prazer de aprender e comunicar, elevando a autoestima dos alunos;
- **Promover** o contacto, sempre que possível, com o mundo académico e da investigação científica;
- **Desenvolver** parcerias com a comunidade empresarial e institucional.



**CIÊNCIA**

Escola Secundária Poeta Al Berto

**CLUBE DA**

Horário:

2.ª feira das 16:25 às 18:10

5.ª feira das 14:20 às 16:15

Local:

Sala das Ciências

(Antigas oficinas)

A quem se destina:

Alunos de 3.º ciclo e secundário

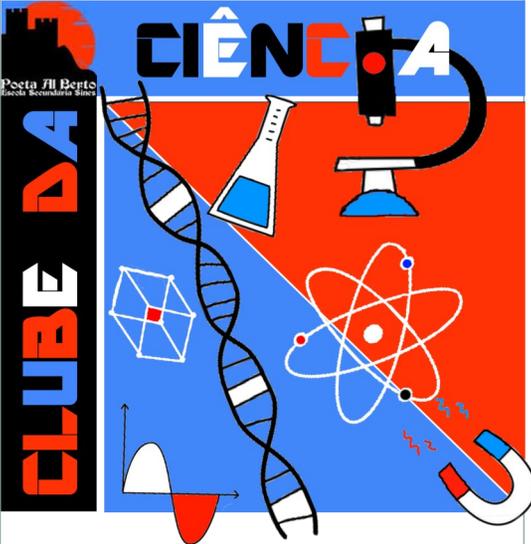
Equipa do Clube das Ciências:

Patrícia Abreu (Coordenadora do Clube)

Maria Joaquina Pacheco

José Miguel Alves

**ESCOLA SECUNDÁRIA POETA AL BERTO, SINES**



**CIÊNCIA**

Escola Secundária Poeta Al Berto

**CLUBE DA**

- **APRENDER CIÊNCIA** -

- **FAZER CIÊNCIA** -

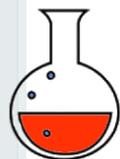
- **COMUNICAR CIÊNCIA** -





## O que é a Ciência?

A palavra "ciência" traz, provavelmente, à mente muitas imagens diferentes: livros e bibliotecas, aventais e microscópios, um telescópio, um naturalista numa floresta tropical, as equações de Einstein, o lançamento de uma nave espacial, balões borbulhantes... Todas estas imagens refletem algum dos aspetos da ciência, mas nenhuma delas fornece um quadro completo porque a ciência tem muitas facetas:



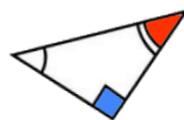
- A ciência é tanto um **corpo** de conhecimento quanto um **processo**. Na escola, a ciência pode por vezes parecer uma coleção de factos isolados e estáticos que surgem num livro, mas essa é apenas uma pequena parte da história. Tão importante quanto isso, a ciência é também um processo de descoberta que nos permite ligar factos isolados a entendimentos coerentes e abrangentes do nosso mundo natural.

- A ciência é **excitante**. A ciência é a forma de descobrir o que é o universo. Como funciona, como se formou e como será no futuro. Os cientistas são motivados pela emoção de ver ou descobrir algo que ninguém viu antes...

- A ciência é **útil**. O conhecimento gerado pela ciência é poderoso e confiável. Pode ser usado para desenvolver novas tecnologias, tratar doenças e lidar com muitos outros tipos de problemas.

- A ciência está em **contínuo movimento**. A ciência está continuamente a refinar e a expandir o nosso conhecimento e, quando isso acontece, leva a novas questões para investigações futuras. A ciência não tem "fim"...

- A ciência é um **esforço humano global**. Pessoas de todo o mundo participam no processo da ciência. **E tu também podes!**



## O que é o Clube da Ciência?

O **Clube da Ciência** da Escola Secundária Al Berto foi iniciado no ano letivo 2017/2018. Ao longo do presente ano letivo, dar-se-á prosseguimento às atividades anteriores bem como aderir-se-á a novas iniciativas com o objetivo de envolver os alunos do 3º ciclo e secundário. Pretende-se que os alunos desenvolvam atitudes de persistência, curiosidade, rigor, gosto pela pesquisa, autonomia, cooperação e respeito pelos outros, através de práticas promotoras da motivação para a aprendizagem, do gosto pela componente experimental e do desenvolvimento de capacidades cognitivas e socio-emocionais.

Ao promover a articulação entre o ensino formal e não formal entre várias disciplinas e entre alunos de diversas faixas etárias deseja-se flexibilizar e gerar novas lógicas organizativas que permitam espaços e tempos de aprendizagem significativos.

Irão por isso ser desenvolvidas atividades apelativas de carácter formativo, em que os alunos vão ser desafiados a questionar fenómenos do dia-a-dia, a participar em projetos, investigar temas e partilhar com toda a Comunidade Educativa as suas descobertas.

