



Informação-Prova a nível de escola
(Despacho Normativo n.º 3 /2026)

Ano letivo de 2025-2026

Disciplina: Geografia

Ano de escolaridade: 9º Ano

Tipo de Prova Escrita (Ponderação – 100%)

Código: 18

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Geografia para o 3.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Uma vez que os fenómenos geográficos têm causas e consequências de âmbito territorial, a prova pode envolver a análise de fenómenos num âmbito multiescalar.

De acordo com as Aprendizagens Essenciais, a prova recorre a informação atualizada, nacional e internacional.

As Aprendizagens Essenciais indicam, para cada tema, uma lista de conceitos que, devido à dinâmica atual do espaço geográfico, deve ser considerada numa perspetiva de permanente (re)construção.

2. Características e estrutura da prova

Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

A Prova escrita apresenta seis grupos de itens.

Todos os grupos podem integrar itens de seleção e/ou itens de construção.

Todos os itens têm por suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de grupos	Cotação por grupo (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla, Associação, Ordenação, Completamento, Verdadeiro/falso	6 Grupos	Grupo I (15 pontos) Grupo II (15 pontos) Grupo III (15 pontos) Grupo IV (20 pontos) Grupo V (20 pontos) Grupo VI (15 pontos)
Itens de construção	Completamento Resposta curta Resposta restrita Resposta extensa	(Os vários itens podem constar de todos os Grupos)	Grupo V (20 pontos) Grupo VI (15 pontos) Total: 100 pontos

A prova é cotada para 100 pontos.

3. Critérios gerais de classificação

- A correta leitura e interpretação:
 - Das questões;
 - Dos documentos escritos apresentados;
 - Dos mapas apresentados;
 - Dos materiais iconográficos apresentados.
- A correta aplicação do vocabulário próprio da disciplina.
- A compreensão geográfica (nas dimensões Tempo e Espaço) da interrelação de fenómenos naturais e/ou humanos.
- O tratamento de informação e a utilização de fontes.
- A capacidade de expressão com clareza e correção.
- A capacidade de síntese.
- A cotação dos itens das questões de resposta fechada é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única alternativa correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que é apresentada uma alternativa incorreta ou é assinalada mais do que uma alternativa.
- A cotação das questões de resposta curta é atribuída de acordo com os elementos solicitados e apresentados.
- Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.
- Fatores de penalização:
 - Inadequação parcial das respostas às questões formuladas (desvio dos assuntos propostos);
 - Nas questões de resposta aberta será retirado até 5% da cotação total do teste sempre que se verifique incorreções ao nível da expressão escrita.

4. Duração

A prova tem a duração de noventa minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar esse limite de tempo.

5. Material

Os alunos apenas podem usar como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem utilizar régua e calculadora não alfanumérica, não programável.

As respostas são registadas em folha própria a fornecer pela escola. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitido o uso de corretor.

Informação-Prova de Equivalência à Frequência

(Despacho normativo n.º 3/2026)

Ano letivo de 2025-2026**Disciplina: Geografia****Anos de escolaridade: 9º Ano****Tipo de Prova: Escrita (ponderação: 100%)****Código: 18****1. Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Geografia para o 3.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Uma vez que os fenómenos geográficos têm causas e consequências de âmbito territorial, a prova pode envolver a análise de fenómenos num âmbito multiescalar.

De acordo com as Aprendizagens Essenciais, a prova recorre a informação atualizada, nacional e internacional.

As Aprendizagens Essenciais indicam, para cada tema, uma lista de conceitos que, devido à dinâmica atual do espaço geográfico, deve ser considerada numa perspetiva de permanente (re)construção.

2. Características e estrutura da prova

A Prova escrita apresenta seis grupos de itens.

Todos os grupos podem integrar itens de seleção e/ou itens de construção.

Todos os grupos têm por suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.

Quadro 2 — Tipologia e cotação

Tipologia de itens	
Itens de seleção	Escolha múltipla, Associação, Ordenação, Completamento, Verdadeiro/falso
Itens de construção	Completamento Resposta curta Resposta restrita
	Resposta extensa

A prova é cotada para 100 pontos.

3. Critérios gerais de classificação

- A correta leitura e interpretação:
 - Das questões;
 - Dos documentos escritos apresentados;
 - Dos mapas apresentados;
 - Dos materiais iconográficos apresentados.
- A correta aplicação do vocabulário próprio da disciplina.
- A compreensão geográfica (nas dimensões Tempo e Espaço) da interrelação de fenómenos naturais e/ou humanos.
- O tratamento de informação e a utilização de fontes.
- A capacidade de expressão com clareza e correção.
- A capacidade de síntese.
- A cotação dos itens das questões de resposta fechada é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única alternativa correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que é apresentada uma alternativa incorreta ou é assinalada mais do que uma alternativa.
- A cotação das questões de resposta curta é atribuída de acordo com os elementos solicitados e apresentados.
- Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.
- Fatores de penalização:
 - Inadequação parcial das respostas às questões formuladas (desvio dos assuntos propostos);
 - Nas questões de resposta aberta será retirado até 5% da cotação total do teste sempre que se verifique incorreções ao nível da expressão escrita.

4. Duração

A prova tem a duração de noventa minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar esse limite de tempo.

5. Material

Os alunos apenas podem usar como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem utilizar régua e calculadora não alfanumérica, não programável.

As respostas são registadas nas folhas do enunciado. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitido o uso de corretor.



Informação-Prova de Equivalência à Frequência

(Despacho Normativo n.º 3/2026)

Ano letivo de 2025- 2026

Disciplina: Geografia C

Ano de escolaridade: 12º ano

Prova: escrita (Ponderação- 100%)

Código: 319

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Geografia C para o 12.º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Uma vez que os fenómenos geográficos têm causas e consequências de âmbito territorial, a prova pode envolver a análise de fenómenos num âmbito multiescalar.

De acordo com as Aprendizagens Essenciais, a prova recorre a informação atualizada, nacional e internacional.

As Aprendizagens Essenciais indicam, para cada tema, uma lista de conceitos que, devido à dinâmica atual do espaço geográfico, deve ser considerada numa perspetiva de permanente (re)construção.

2. Características e estrutura da prova

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, figuras, fotografias e imagens de satélite.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas/conteúdos programáticos.

Cada item pode envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do programa.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta curta, restrita e extensa).

A prova é cotada para 200 pontos.

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Os critérios gerais orientam a análise de todas as respostas.

Os critérios específicos encontram-se mencionados em cada item. As classificações a atribuir em cada item são obrigatoriamente expressas num número inteiro de pontos. No âmbito da aplicação dos critérios de avaliação, devem ser respeitados os aspetos e procedimentos abaixo indicados.

Aplicação dos critérios gerais relativos à disciplina de Geografia:

Todas as respostas devem ser analisadas, considerando os seguintes aspetos:

Relevância da resposta relativamente à questão formulada;

Forma como os mapas, quadros, esquemas ou textos são explorados, sendo valorizada a interpretação, a correção na transcrição das informações e a sua pertinência como suporte de argumentos, sendo valorizada até 15% da cotação total da questão;

Mobilização de informação circunscrita ao assunto em análise;

Domínio da terminologia específica da disciplina;

A resposta implausível ou irrelevante perante o solicitado no item e o estabelecido nos critérios específicos de classificação é pontuada com zero pontos;

Se a resposta contiver elementos errados não solicitados, estes só serão tidos em conta se forem contraditórios com elementos corretos no mesmo item. Nesta eventualidade os elementos corretos não são valorizados.

Aplicação dos critérios específicos relativos à disciplina de Geografia

Os critérios específicos de classificação são definidos em função da prova tendo em atenção as competências enunciadas no programa de Geografia C.

As respostas ilegíveis que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção:

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção:

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Nos itens de resposta extensa a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

4. Duração

A prova tem a duração de noventa minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar esse limite de tempo.

5. Material

Os alunos apenas podem usar como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Os alunos podem utilizar régua, esquadro, transferidor e calculadora não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.