



Informação-Prova de Equivalência à Frequência
Despacho Normativo n.º 3/2026, de 23 de fevereiro
Ano letivo de 2025-2026

Disciplina: Inglês**Níveis do QECR:** B1**Ano de escolaridade:** 9.º ano**Tipo de Prova:** Escrita e Oral**Ponderações:** Escrita: 50%; Oral:50%**Código:** 21

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais relativas ao 9.º ano, e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR. São objeto de avaliação os seguintes domínios:

Prova Escrita:

- compreensão oral;
- uso da língua e compreensão escrita;
- produção escrita.

Prova Oral:

- produção oral.

Prova Escrita e Prova Oral:

- Áreas temáticas/ situacionais:

- A.** O mundo do entretenimento jovem (meios de comunicação, *media*, *new media*, filmes, séries, livros, apps...)
- B.** Questões de saúde na adolescência (imagem corporal, problemas e condições de saúde, adições...)
- C.** Atividades e experiências enriquecedoras (férias, *hobbies*, viagens, intercâmbios e voluntariado...)
- D.** O mundo do trabalho (tipos e oportunidades de trabalhos, competências, profissão ideal...)
- E.** O mundo tecnológico (tecnologia, dispositivos e invenções tecnológicas, inteligência artificial, tendências tecnológicas...)

2. Características e estrutura da prova

Prova Escrita:

A prova é constituída por quatro grupos, de acordo com o quadro seguinte:

Grupo	Domínios/ Componentes	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
I	Compreensão Oral	Itens de seleção: Escolha múltipla/ associação / correspondência / ordenação / preenchimento de tabelas / associação de mensagens orais a representações	Até 15	25

		visuais/ identificação de informação verdadeira ou falsa		
II	Compreensão Escrita	Itens de seleção: Escolha múltipla / associação / correspondência / ordenação/ preenchimento de tabelas / associação de mensagens verbais a representações visuais/ identificação de informação no texto/ identificação de informação verdadeira ou falsa	Até 20	25
III	Uso da Língua	ITENS DE SELEÇÃO/ CONSTRUÇÃO Agrupar/ associar palavras por categorias/ correspondência/ legendar/escolha múltipla/ preenchimento de espaços/reescrita de frases...	Até 25	25
IV	Produção Escrita	ITEM DE CONSTRUÇÃO resposta extensa orientada com indicação de tópicos (até 100 palavras)	1	25

Prova Oral

Esta prova consiste na realização de três atividades de interação oral, cujos temas se inserem nas áreas temáticas/ situacionais acima indicadas (Ponto 1.)

A prova de avaliação terá a seguinte organização e características:

Alunos	2 alunos em simultâneo ou 3 se o número de alunos for ímpar
Júri	3 professores: um age como interlocutor; dois agem como classificadores apenas.
Momentos/ Tipos de atividade	3 momentos: 1 - Interação professor interlocutor –aluno. 2 - Produção individual do aluno. 3 - Interação em pares (aluno- aluno) ou em grupo de três alunos; ou interação professor-aluno, no caso de se tratar de apenas um examinando.

3. Critérios gerais de classificação

Prova Escrita

A prova é avaliada em percentagem. A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e pode ser expressa quer por um número inteiro quer por décimas.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nestes itens, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos casos em que a cotação é atribuída a um grupo de itens ou a itens constituídos por várias alíneas, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Itens de construção

Nos itens de construção – de resposta curta ou restrita, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado.

As respostas aos itens de construção curta podem ser classificadas de forma dicotômica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. No caso das classificações por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

No item de construção de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados em cinco parâmetros: Ideias, organização, estrutura frásica, forma, e vocabulário e gramática com 5 níveis de desempenho (nível 1, nível 2, nível 3 – nível de referência, nível 4 e nível 5). A classificação a atribuir à resposta resulta do somatório da pontuação atribuída a cada parâmetro. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado entre os dois tidos em consideração.

Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero por cento. Será atribuída a classificação de zero por cento a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto apresentado.

Não será atribuída qualquer classificação se a resposta apresentar uma extensão inferior a 30 palavras.

Prova Oral

A proficiência do examinando é avaliada de acordo com os parâmetros seguintes: gramática e vocabulário; gestão do discurso; pronúncia; e comunicação interativa. Para cada parâmetro são considerados **cinco níveis de desempenho (N5, N4, N3, N2 e N1)** sendo atribuído o máximo de cinco pontos e o mínimo de um ponto, de acordo com os critérios específicos de classificação. A classificação final resulta da soma das pontuações atribuídas a cada um dos parâmetros acima referidos. Não será atribuída qualquer classificação se o aluno não interagir/ produzir qualquer discurso.

4. Duração

Prova Escrita:

90 minutos

Prova Oral

15 minutos

5. Material

Prova Escrita

O examinando apenas pode usar como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a consulta de dicionários.

Não é permitido o uso de corretor.

Prova Oral

O material de suporte à prova é fornecido pelo examinador.

Informação-Prova de Equivalência à Frequência
Despacho Normativo n.º 3/2026, de 23 de fevereiro
Ano letivo de 2025-2026

Disciplina: Inglês (Formação Específica - Continuação) **Níveis do QECR:** B2.1/B2.2
Ano de escolaridade: 12.º
Tipo de Prova: Escrita + Oral **Ponderações:** Escrita: 70%; Oral:30%
Código: 358

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais relativas ao 12.º ano, e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR. São objeto de avaliação os seguintes domínios:

Prova Escrita:

- compreensão oral;
- uso da língua e compreensão escrita/interpretação;
- interação e produção escrita.

Prova Oral:

- interação e produção oral.

Prova Escrita e Prova Oral:

- áreas temáticas/ situacionais:

1. A Língua Inglesa no Mundo: Evolução da língua inglesa enquanto fenómeno social, político e cultural; Diversidade na língua inglesa.
2. Cidadania e Multiculturalismo: A Declaração Universal dos Direitos do Homem; conviver com a diversidade.
3. Democracia na Era Global: Tendências nas sociedades democráticas; Democracia em mudança.
4. Culturas, Artes e Sociedade: A segunda metade do Século XX na literatura, no cinema, na música; A diversidade das vozes nos países de expressão inglesa.

2. Características e estrutura da prova

Prova Escrita:

A prova é constituída por três grupos, de acordo com o quadro seguinte:

Grupo	Domínios/ Componentes	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
I	Compreensão Oral	Itens de seleção: ● escolha múltipla ● associação ● correspondência ● ordenação	1 a 2	30
		Itens de seleção: ● escolha múltipla ● associação	5 a 8	100

II	Uso da Língua e Compreensão Escrita	<ul style="list-style-type: none"> ● identificação ● correspondência ● ordenação <p>Itens de construção:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● completamento ou reescrita de frases 		
III	Interação e Produção Escritas	Item de construção:	1	20
		<ul style="list-style-type: none"> ● interação escrita/resposta restrita (60-80 palavras) 		
		Item de construção:	1	50
		<ul style="list-style-type: none"> ● composição extensa (número mínimo de palavras: 150) 		

Prova Oral

Esta prova consiste na realização de três atividades de interação oral, cujos temas se inserem nas áreas temáticas/ situacionais acima indicadas (Ponto 1.)

A prova de avaliação terá a seguinte organização e características:

Alunos	2 alunos em simultâneo ou 3 se o número de alunos for ímpar
Júri	3 professores: um age como interlocutor; dois agem como classificadores apenas.
Momentos/ Tipos de atividade	3 momentos: 1 - Interação professor interlocutor –aluno. 2 - Produção individual do aluno. 3 - Interação em pares (aluno-aluno) ou em grupo de três alunos; ou interação professor-aluno, no caso de se tratar de apenas um examinando.

3. Critérios gerais de classificação

Prova Escrita:

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nestes itens, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos casos em que a cotação é atribuída a um grupo de itens ou a itens constituídos por várias alíneas, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Itens de construção

As respostas aos itens de construção podem ser classificadas de forma dicotômica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. No caso das classificações por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

Nos itens de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por parâmetros: competência pragmática (CP) e competências linguística e sociolinguística (CL/CS). A competência pragmática é subdividida nos parâmetros competência funcional (CF) e competência discursiva (CD). Esta última é avaliada de acordo com os parâmetros coesão e coerência (CC) e desenvolvimento temático (DT).

Cada parâmetro é organizado por dois, três ou quatro níveis de desempenho descritos.

A atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro desenvolvimento temático implica a atribuição de zero pontos em todos os restantes parâmetros.

A classificação a atribuir à resposta resulta do somatório da pontuação atribuída a cada parâmetro.

Fator de desvalorização: se a resposta apresentar uma extensão inferior a 150 palavras, aplica-se um desconto de dois pontos ao total da pontuação atribuída.

Prova Oral

A proficiência do examinando é avaliada de acordo com os parâmetros seguintes: âmbito (gramatical e vocabular); correção/controlo (gramatical/vocabular e fonológico); fluência; desenvolvimento temático, coerência e coesão; e interação. Para cada parâmetro são considerados de um a quatro níveis (N4, N3, N2 e N1) sendo atribuído o máximo de quatro pontos e o mínimo de um ponto, de acordo com os critérios específicos de classificação. A classificação final resulta da soma das pontuações atribuídas a cada um dos parâmetros acima referidos.

4. Duração

Prova Escrita: 90 minutos

Prova Oral: 25 minutos

5. Material autorizado

Prova Escrita:

O examinando apenas pode usar como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a consulta de dicionários.

Não é permitido o uso de corretor.

Prova Oral:

O material de suporte à prova é fornecido pelo examinador.