



INFORMAÇÃO- PROVA
PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

7.º Ano

2026

Inglês

Tipo de Prova: Escrita

Níveis do QECR: A2.1/A2.2

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais relativas ao 7.º ano, e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR. São objeto de avaliação os seguintes domínios:

Prova Escrita:

- Compreensão e interpretação do texto escrito;
- Uso da língua;
- Interação e produção escritas.

- Áreas temáticas/ situacionais:

Unidade 1: *Teen Space*: países de expressão inglesa; O que é a *Britishness*;

Unidade 2: *Make my day*: os tempos livres;

Unidade 3: *School and friends*: a escola; atividades extracurriculares.

2. Características e estrutura da prova

A prova é constituída por três grupos, de acordo com o quadro seguinte:

Grupo	Domínios/ Componentes	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em percentagem)
I	Compreensão e interpretação do texto escrito	ITENS DE SELEÇÃO: Escolha múltipla / associação / correspondência / ordenação / preenchimento de tabelas / associação de mensagens verbais a representações visuais / identificação de informação no texto / identificação de informação verdadeira ou falsa / itens de pergunta e resposta	Até 20	40%
II	Uso da Língua	ITENS DE SELEÇÃO/ CONSTRUÇÃO Agrupar/ associar palavras por categorias/ correspondência/ legendar/escolha múltipla/ preenchimento de espaços/reescrita de frase	Até 25	30%
III	Interação e produção escritas	ITEM DE CONSTRUÇÃO Resposta extensa orientada com indicação de tópicos (entre 50 e 75 palavras)	1	30%

3. Critérios gerais de classificação

A prova é avaliada em percentagem. A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e pode ser expressa quer por um número inteiro quer por décimas.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nestes itens, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos casos em que a cotação é atribuída a um grupo de itens ou a itens constituídos por várias alíneas, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Itens de construção

Nos itens de construção – de resposta curta ou restrita, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado.

As respostas aos itens de construção curta podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. No caso das classificações por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

No item de construção de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados em cinco parâmetros: Ideias, organização, estrutura frásica, forma, e vocabulário e gramática com 5 níveis de desempenho (nível 1, nível 2, nível 3 – nível de referência, nível 4 e nível 5). A classificação a atribuir à resposta resulta do somatório da pontuação atribuída a cada parâmetro. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado entre os dois tidos em consideração.

Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero por cento. Será atribuída a classificação de zero por cento a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto apresentado.

Não será atribuída qualquer classificação se a resposta apresentar uma extensão inferior a 20 palavras.

4. Duração

90 minutos.

5. Material

O examinando apenas pode usar como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a consulta de dicionários.

Não é permitido o uso de corretor.



INFORMAÇÃO- PROVA
PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

8.º Ano

2026

Inglês

Tipo de Prova: Escrita

Níveis do QEQR: A2.1/A2.2

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais relativas ao 7.º ano, e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QEQR. São objeto de avaliação os seguintes domínios:

Prova Escrita:

- Compreensão e interpretação do texto escrito;
- Uso da língua;
- Interação e produção escritas.

- Áreas temáticas/ situacionais:

Unidade 1: *All about teens*: escola, atividades extracurriculares, *media*;

Unidade 2: *Families, health and city life*: família, alimentação saudável, centros urbanos;

Unidade 3: *Look and think green*: o ambiente.

2. Características e estrutura da prova

A prova é constituída por três grupos, de acordo com o quadro seguinte:

Grupo	Domínios/ Componentes	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em percentagem)
I	Compreensão Escrita	Itens de seleção: <ul style="list-style-type: none">● escolha múltipla● associação● identificação● correspondência● ordenação Itens de construção: <ul style="list-style-type: none">● completamento ou reescrita de frases	4 a 6	40%
II	Uso da Língua	Itens de seleção: <ul style="list-style-type: none">● escolha múltipla● associação● identificação● correspondência● ordenação Itens de construção: <ul style="list-style-type: none">● completamento ou reescrita de frases	4 a 6	30%
III	Produção Escrita	Item de construção: <ul style="list-style-type: none">● composição extensa	1	30%

3. Critérios gerais de classificação

A prova é avaliada em percentagem. A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e pode ser expressa quer por um número inteiro quer por décimas.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nestes itens, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos casos em que a cotação é atribuída a um grupo de itens ou a itens constituídos por várias alíneas, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Itens de construção

Nos itens de construção – de resposta curta ou restrita, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado.

As respostas aos itens de construção curta podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. No caso das classificações por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

No item de construção de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados em cinco parâmetros: Ideias, organização, estrutura frásica, forma, e vocabulário e gramática com 5 níveis de desempenho (nível 1, nível 2, nível 3 – nível de referência, nível 4 e nível 5). A classificação a atribuir à resposta resulta do somatório da pontuação atribuída a cada parâmetro. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado entre os dois tidos em consideração.

Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero por cento. Será atribuída a classificação de zero por cento a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto apresentado.

Não será atribuída qualquer classificação se a resposta apresentar uma extensão inferior a 20 palavras.

4. Duração

90 minutos

5. Material

O examinando apenas pode usar como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a consulta de dicionários.

Não é permitido o uso de corretor.



INFORMAÇÃO- PROVA
PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

10.º Ano

2026

Inglês

Tipo de Prova: Escrita

Níveis do QECR: B1.1/B1.2

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais relativas ao 10.º ano, e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR. São objeto de avaliação os seguintes domínios:

Prova Escrita:

- Compreensão e interpretação do texto escrito;
- Uso da língua;
- Produção escrita.

- Áreas temáticas/ situacionais:

Unidade 1: *Speaking our way into the world*: música; artes; internet e programas de intercâmbio de estudantes;

Unidade 2: *The technological world*: tecnologia; inteligência artificial;

Unidade 3: *Communication all around*: os media.

2. Características e estrutura da prova

A prova é constituída por três grupos, de acordo com o quadro seguinte:

Domínios/ Componentes	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
Grupo I Uso da Língua	Itens de seleção: <ul style="list-style-type: none">• escolha múltipla• associação• identificação• correspondência• ordenação	7 a 10	40
Compreensão Escrita	Itens de construção: <ul style="list-style-type: none">• completamente ou reescrita de frases		120
Grupo II Produção Escrita	Item de construção: <ul style="list-style-type: none">• composição extensa (número mínimo de palavras: 150)	1	40

3. Critérios gerais de classificação

A prova é avaliada em percentagem. A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e pode ser expressa quer por um número inteiro quer por décimas.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nestes itens, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos casos em que a cotação é atribuída a um grupo de itens ou a itens constituídos por várias alíneas, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Itens de construção

Nos itens de construção – de resposta curta ou restrita, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado.

As respostas aos itens de construção curta podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. No caso das classificações por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

No item de construção de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados em cinco parâmetros: Ideias, organização, estrutura frásica, forma, e vocabulário e gramática com 5 níveis de desempenho (nível 1, nível 2, nível 3 – nível de referência, nível 4 e nível 5). A classificação a atribuir à resposta resulta do somatório da pontuação atribuída a cada parâmetro. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado entre os dois tidos em consideração.

Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero por cento. Será atribuída a classificação de zero por cento a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto apresentado.

Não será atribuída qualquer classificação se a resposta apresentar uma extensão inferior a 20 palavras.

4. Duração

90 minutos

5. Material

O examinando apenas pode usar como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a consulta de dicionários.

Não é permitido o uso de corretor.



INFORMAÇÃO- PROVA
PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

12.º Ano

2026

Inglês (Formação Específica – Continuação - Níveis do QECR: B2.1/B2.2)

Prova escrita

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais relativas ao 12.º ano, e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR.

São objeto de avaliação os seguintes domínios:

- compreensão e interpretação de texto escrito;
- uso da língua;
- produção escrita;
- áreas temáticas/ situacionais:
 1. A Língua Inglesa no Mundo: Evolução da língua inglesa enquanto fenómeno social, político e cultural; Diversidade na língua inglesa.
 2. Cidadania e Multiculturalismo: A Declaração Universal dos Direitos do Homem; conviver com a diversidade.
 3. Democracia na Era Global: Tendências nas sociedades democráticas; Democracia em mudança.
 4. Culturas, Artes e Sociedade: A segunda metade do Século XX na literatura, no cinema, na música; A diversidade das vozes nos países de expressão inglesa.

2. Características e estrutura da prova

A prova é constituída por dois grupos, de acordo com o quadro seguinte:

Domínios/ Componentes	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
Grupo I Uso da Língua	Itens de seleção: <ul style="list-style-type: none">● escolha múltipla● associação● identificação	7 a 10	40
Compreensão Escrita	Itens de construção: <ul style="list-style-type: none">● completamento ou reescrita de frases		120
Grupo II Produção Escrita	Item de construção: <ul style="list-style-type: none">● composição extensa (número mínimo de palavras: 150)	1	40

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nestes itens, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos casos em que a cotação é atribuída a um grupo de itens ou a itens constituídos por várias alíneas, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Itens de construção

As respostas aos itens de construção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. No caso das classificações por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

No item de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por parâmetros: competência pragmática (CP) e competências linguística e sociolinguística (CL/CS). A competência pragmática é subdividida nos parâmetros competência funcional (CF) e competência discursiva (CD). Esta última é avaliada de acordo com os parâmetros coesão e coerência (CC) e desenvolvimento temático (DT).

Cada parâmetro é organizado por dois, três ou quatro níveis de desempenho descritos.

A atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro desenvolvimento temático implica a atribuição de zero pontos em todos os restantes parâmetros.

A classificação a atribuir à resposta resulta do somatório da pontuação atribuída a cada parâmetro.

Fator de desvalorização: se a resposta apresentar uma extensão inferior a 150 palavras, aplica-se um desconto de dois pontos ao total da pontuação atribuída.

4. Duração

90 minutos

5. Material autorizado

O examinando apenas pode usar como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a consulta de dicionários.

Não é permitido o uso de corretor.