



ESCOLA SECUNDÁRIA POETA AL BERTO
[403192] 7520-902 Sines

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2024/2025

Departamento: Línguas

Grupo disciplinar: --

Disciplina: L@b de Leitur@ e Escrit@ Digit@l (LLED)

Ano: 7.º, 8.º e 9.º anos (ensino regular)

Domínio ¹	Conhecimentos, capacidades e atitudes / Instrumentos de recolha de informação	Competências (PASEO) ²	Descritores de Nível de Desempenho (AE) e Menção/Classificação
Competência comunicativa	<p>Processo³ : Trabalho de projeto: 75%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ler textos variados em suportes diferentes; - Escrever textos simples e curtos, em suportes variados; - Planificar estratégias de pesquisa a realizar online; - Explorar e desenvolver ideias, e produzir artefactos digitais criativos; 	<p>A</p> <p>B</p> <p>C</p> <p>D</p> <p>E</p> <p>F</p> <p>G</p> <p>H</p> <p>I</p> <p>J</p>	<p>- Colaboração na tomada de decisões relacionadas com o desenvolvimento da atividade</p> <p>Muito Bom (90-100%) O/A aluno/a colabora sempre na tomada de decisões relacionadas com o desenvolvimento da atividade.</p> <p>Bom (70-80%) Nível intermédio</p> <p>Suficiente (50-60%) O/A aluno/a colabora frequentemente na tomada de decisões...</p> <p>Insuficiente (30-40%) Nível intermédio</p> <p>Fraco (10-20%) O/A aluno/a não colabora ou colabora raramente na tomada de decisões</p> <p>- Seleção / pesquisa/ mobilização de informação de forma relevante</p> <p>Muito Bom (90-100%) O/A aluno/a seleciona, pesquisa e mobiliza informação de forma relevante sempre</p> <p>Bom (70-80%) Nível intermédio</p> <p>Suficiente (50-60%) O/A aluno/a seleciona, pesquisa e mobiliza frequentemente informação de forma relevante</p> <p>Insuficiente (30-40%) Nível intermédio</p> <p>Fraco (10-20%) O/A aluno/a raramente ou nunca seleciona, pesquisa e mobiliza informação de forma relevante</p>

<p>Competência estratégica</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Adotar uma atitude crítica e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais; - Respeitar os princípios do trabalho intelectual, quanto à identificação das fontes. - Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos, minimizando possíveis diferenças e discordâncias, demonstrando uma atitude de sensibilidade emocional; - Conhecer universos culturais diversificados; - Apresentar ideias com clareza, correção e criatividade /ou argumentar e contra-argumentar com qualidade; - Revelar capacidade de avaliação do seu contributo e dos pares; 		<ul style="list-style-type: none"> - Organização de informação de acordo com a atividade Muito Bom (90-100%) O/A aluno/a organiza sempre a informação de acordo com a atividade. Bom (70-80%) Nível intermédio Suficiente (50-60%) O/A aluno/a organiza frequentemente a informação de acordo com a atividade. Insuficiente (30-40%) Nível intermédio Fraco (10-20%) O/A aluno/a raramente ou nunca organiza a informação de acordo com a atividade. - Utilização de ferramentas / recursos de forma autónoma Muito Bom (90-100%) O/A aluno/a utiliza sempre ferramentas / recursos de forma autónoma. Bom (70-80%) Nível intermédio Suficiente (50-60%) O/A aluno/a utiliza frequentemente ferramentas / recursos de forma autónoma. Insuficiente (30-40%) Nível intermédio Fraco (10-20%) O/A aluno/a raramente ou nunca utiliza ferramentas / recursos de forma autónoma. - Clareza, correção e criatividade na apresentação das ideias e/ou Qualidade na argumentação e contra-argumentação Muito Bom (90-100%) O trabalho do aluno distingue-se pela elevada clareza, correção e criatividade na apresentação das ideias e/ou na elevada qualidade na argumentação e contra-argumentação. Bom (70-80%) Nível intermédio Suficiente (50-60%) O trabalho do aluno apresenta as ideias com uma clareza, correção e criatividade razoáveis e/ou na razoável qualidade na argumentação e contra-argumentação. Insuficiente (30-40%) Nível intermédio Fraco (10-20%) O trabalho do aluno não é facilmente perceptível, uma vez que as ideias não estão apresentadas com clareza, correção e/ou criatividade, e/ou apresenta pouca qualidade na argumentação e contra-argumentação. - Avaliação crítica do seu contributo e dos pares Muito Bom (90-100%) O/A aluno/a faz sempre uma avaliação crítica do seu contributo e dos pares. Bom (70-80%) Nível intermédio Suficiente (50-60%) O/A aluno/a avalia criticamente de forma razoável o seu contributo e dos seus pares. Insuficiente (30-40%) Nível intermédio Fraco (10-20%) O/A aluno/a raramente ou nunca faz uma avaliação crítica do seu contributo e dos pares.

	<p>Produto final: 25%</p> <p>- Demonstrar saberes das diferentes competências num produto final original</p>		<p>- Demonstrar saberes das diferentes competências num produto final original</p> <p>Muito Bom (90-100%) O trabalho final é original e demonstra elevado grau dos saberes das diferentes competências</p> <p>Bom (70-80%) Nível intermédio</p> <p>Suficiente (50-60%) O trabalho final é original e demonstra razoável grau dos saberes das diferentes competências</p> <p>Insuficiente (30-40%) Nível intermédio</p> <p>Fraco (10-20%) O trabalho final é original, mas demonstra baixo grau dos saberes das diferentes competências.</p>
--	---	--	---

Observações:

¹ Os **domínios** competência comunicativa, *competência intercultural*, *competência estratégica* e respetivas AE, bem como os descritores **do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória** serão desenvolvidos, objeto de trabalho e avaliados transversalmente.

² **Áreas de Competências do Perfil do aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória:** A – Linguagem e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

³ Grelha de registo do trabalho realizado e das atitudes e valores observados.