



ESCOLA SECUNDÁRIA POETA AL BERTO
[403192] 7520-902 Sines

Quadro-Síntese – Conteúdos/AE
Ano letivo: 2023/2024

Departamento	Línguas	Manual adotado	Top Teen 7, Maria Emília Gonçalves e Margarida Coelho Areal Editores		Ensino	Básico Regular
Grupo disciplinar	330	Disciplina	Inglês	Ano Níveis do QECR	7.º A2.1/A2.2	

Domínios de referência (Áreas temáticas/ situacionais/Unidades/...)	Aprendizagens essenciais: Conhecimentos, capacidades e atitudes	Número de aulas	Calendarização
Unidade 1: Teen Space: países de expressão inglesa; O que é a Britishness;	Competência comunicativa Compreensão oral Compreensão escrita Interação oral Interação escrita Produção oral Produção escrita	+34 aulas	1.º semestre
Unidade 2: Make my day: os tempos livres;			
Unit 3: School and friends: a escola; actividades extracurriculares;	Competência intercultural* Competência estratégica*	+34 aulas	2.º semestre
Unit 4: Sports and holidays: Férias, ambiente			

* Carácter transversal

Departamento	Línguas	Manual adotado	<i>Dre@m, Inglês 8.º Ano</i> , Mariana Faria, Diana Paupério, Ana Espírito Santo. Porto Editora.			Ensino	Básico Regular
Grupo disciplinar	330	Disciplina	Inglês	Ano Níveis do QECR	8.º	B1	

Domínios de referência (Áreas temáticas/ situacionais/Unidades/...)	Aprendizagens essenciais: Conhecimentos , capacidades e atitudes	Número de aulas	Calendarização
Unit 0 Gl@ad to be back! Unit 1 All about teens 1.1 At school 1.2 My free time 1.3 It's in the news! 1.4 Teen spirit Unit 2 Families, health and city life 2.1 Family matters	Competência comunicativa Compreensão oral Compreensão escrita Interação oral Interação escrita Produção oral Produção escrita	+32 aulas	1.º semestre
Unit 2 Families, health and city life 2.2 An apple a day 2.3 Out and about 2.4 Let's hit the town Unit 3 Look ahead and think green 3.1 Itchy feet 3.2 Teens go green 3.3 Think globally	Competência intercultural* Competência estratégica*	+34 aulas	2.º semestre

* Carácter transversal

Departamento	Línguas	Manual adotado	Fly High, 9.º ano. Ana Santos e Catarina Pedrosa. ASA		Ensino	Básico Regular
Grupo disciplinar	330	Disciplina	Inglês	Ano Níveis do QECR	9.º B1/B1.1	

Domínios de referência (Áreas temáticas/ situacionais/Unidades/...)	Aprendizagens essenciais: Conhecimentos, capacidades e atitudes	Número de aulas **	Calendarização
<p>Unit 0- Warm up Summer experiences and teenage life, holidays and travelling, and physical description</p> <p>Unit 1 -My bubble 1.1. Lights, camera, action! - Entertainment: Tv shows and films 1.2. There's an app for that! - The media and the new media.</p> <p>Unit 2- Spice up your life 2.1. Health and body - First things first! - Body image and body idioms 2.2. Be your own hero! - Teens' addictions and problems</p>	<p>Competência comunicativa Compreensão oral Compreensão escrita Interação oral Interação escrita Produção oral Produção escrita</p>	<p>2 tempos semanais: 33 3 tempos semanais: 45</p>	1.º semestre
<p>Unit 3- One world, many faces*** 3.1. Pack your bags! - Air travel and studying abroad 3.2. Hand in hand! - Volunteering</p> <p>Unit 4 -Climbing the ladder 4.1. You're hired! - Past-time and summer jobs and life skills 4.2. What teens want - Finding your dream job</p> <p>Unit 5 - High-tech world 5.1. Tech trends - Technology 5.2. An artificial world - computing and robotics</p> <p>Extensive reading - <i>The case of the left-handed lady</i>, an Enola Holmes mystery</p>	<p>Competência intercultural* Competência estratégica*</p>	<p>2 tempos semanais: 33 3 tempos semanais: 45</p>	2.º semestre

* Caráter transversal

** A carga horária da disciplina é organizada da seguinte forma: 1 semestre com 2 tempos semanais + 1 semestre com 3 tempos semanais, ou vice-versa.

*** A Unidade 3 será iniciada durante o primeiro semestre nas turmas com 3 tempos semanais no primeiro semestre.

Departamento	Línguas	Manual adotado	NA			Ensino	Básico
Grupo disciplinar	330 Inglês	Disciplina /Componente	Inglês	Ano	CEF1 A1.2	Docente	Paulo Rosa

UFCD/Módulos	<i>1 - O Mundo Pessoal e Quotidiano; 2 - Vivências e Convivências</i>	120 aulas
---------------------	---	------------------

Domínios de referência (Áreas temáticas/ situacionais/Unidades/...)	Aprendizagens essenciais: Conhecimentos, capacidades e atitudes	Número de aulas
Módulo 1- O Mundo Pessoal e Quotidiano 1 Presentation 2 Days of the week, months and seasons of the year 3 Family – degrees of kinship 4 Christmas time 5 The time: school schedule, the hours 6 – Daily routine: meals, means of transportation, workplace, house chores.	Competência comunicativa Compreensão oral Compreensão escrita Interação oral Interação escrita Produção oral Produção escrita	60
Module 2 Vivências e Convivências 1 Likes/Preferences/routines: food, types of music, movies, TV programs, games and sports 2.Sports and leisure time - Free-time activities, sports and hobbies - Sports and leisure equipment - Seasons of the year - How's the weather	Competência intercultural* Competência estratégica*	60

* Caráter transversal

Departamento	Línguas	Manual adotado	Step Up, Inglês 10.º Ano, Paula Simões, Carla Moura, Margarida Pato, ASA.		Ensino	Secundário
Grupo disciplinar	330	Disciplina	Inglês	Ano Níveis do QECR	10.º B1.1/B1.2	

Domínios de referência (Áreas temáticas/ situacionais/Unidades/...)	Aprendizagens essenciais: Conhecimentos, capacidades e atitudes	Número de aulas**	Calendarização
<p>Module 0 Ready, Steady...Go!</p> <p>Module 1. Speaking our way into the world!</p> <p>1. The language of arts 2. Cybertalk 3. Outside our box</p> <p>Module 2. The technological world</p> <p>1. It's a tech world! 2. It's a bright future! 3. It's a new world!</p> <p>Extensive Reading/Viewing: <i>Ready Player One</i> (the book, by ErnestCline / the film, by Steven Spielberg)</p>	<p>Competência comunicativa</p> <p>Compreensão oral Compreensão escrita Interação oral Interação escrita Produção oral Produção escrita</p> <p>Competência intercultural* Competência estratégica*</p>	<p>3 tempos semanais: 48</p> <p>4 tempos semanais: 64</p>	1.º semestre
<p>Module 3. Communication all around</p> <p>1. Stay tuned! 2. Be global, be wired! 3. Ethically critical!</p> <p>Module 4. Young people going global</p> <p>1. You... today!! 2. Global citizens 3. Engines of change</p>		<p>3 tempos semanais: 68</p> <p>4 tempos semanais: 50</p>	2.º semestre

* Caráter transversal

** A carga horária da disciplina é organizada da seguinte forma: 1 semestre com 3 tempos semanais + 1 semestre com 4 tempos semanais, ou vice-versa.

Departamento	Línguas	Manual adotado	Step Up, Inglês 11.º Ano, Paula Simões, Carla Moura, Margarida Pato. ASA		Ensino	Secundário
Grupo disciplinar	330	Disciplina	Inglês	Ano Níveis do QECR	11.º B2	

Domínios de referência (Áreas temáticas/ situacionais/Unidades/...)	Aprendizagens essenciais: Conhecimentos, capacidades e atitudes	Número de aulas**	Calendarização
Módulo 0 Step Right in! Módulo 1 Shop for your life <ol style="list-style-type: none"> To buy or no to buy What's in a brand? Stand up for your rights! Go fair! Módulo 2 A planet for all <ol style="list-style-type: none"> A planet on the edge Green up! Engineering life A planet for all	Competência comunicativa Compreensão oral Compreensão escrita Interação oral Interação escrita Produção oral Produção escrita	3 tempos semanais: +-45 4 tempos semanais: +-65	1.º semestre
Módulo 3 Taking a stand for diversity <ol style="list-style-type: none"> English all around Branches of the same tree: walls Branches of the same tree: bridges We care! Extensive reading Módulo 4 Working your way up <ol style="list-style-type: none"> Working our way through life A mind set for change Now what? Getting down to business... 	Competência intercultural* Competência estratégica*	3 tempos semanais: +-48 4 tempos semanais: +-60	2.º semestre

* Caráter transversal

** A carga horária da disciplina é organizada da seguinte forma: 1 semestre com 3 tempos semanais + 1 semestre com 4 tempos semanais, ou vice-versa.

Departamento	Línguas	Manual adotado	<i>My Selfie 12</i> , Noémia Rodrigues e Paula Paixão Mendes		Ensino	Secundário
Grupo disciplinar	330	Disciplina	Inglês	Ano Níveis do QECR	12.º B2.1/B2.2	

Domínios de referência (Áreas temáticas/ situacionais/Unidades/...)	Aprendizagens essenciais: Conhecimentos, capacidades e atitudes	Número de aulas	Calendarização
0. Travel the world 1. Living in a democratic society 1.1 Rights for all 1.2 Building democracies 1.3 Voices of change 2. 20th century life 2.1 Life-changing decades	Competência comunicativa Compreensão oral Compreensão escrita Interação oral Interação escrita Produção oral Produção escrita	62-64	1.º semestre
2. 20th century life 2.2 A journey through the arts 2.3 A diversity of voices 3. English and Us 3.1 A language full of history 3.2 So many “Englishes” Extensive Reading: <i>Lion, A Long Way Home</i> (Saroo Brierley)	Competência intercultural* Competência estratégica*	60-62	2.º semestre

* Carácter transversal

Departamento	Línguas	Manual adotado	Master Pro, módulos 1, 2 e 3. Noémia Rodrigues, Paula Paixão Mendes, Vanda Ricardo. Texto Editora			Ensino	Profissional
Grupo disciplinar	330	Disciplina/Componente	Inglês Sociocultural	Ano Níveis do QECR	1.º ano A2.2 e B1.1	Docente	Lúcia Ramiro

UFCD/Módulos	<p><i>1 - My place in the professional world;</i></p> <p><i>2 - A world of many languages;</i></p> <p><i>3 - The technological world</i></p>	90 aulas
---------------------	--	-----------------

Domínios de referência (Áreas temáticas/ situacionais/Unidades/...)	Aprendizagens essenciais: Conhecimentos, capacidades e atitudes	Número de aulas
Module 1: My place in the professional world Unit 1: About me Unit 2: Jobs today Unit 3: English at work	Competência comunicativa Compreensão oral Compreensão escrita Interação oral Interação escrita Produção oral Produção escrita Competência intercultural* Competência estratégica*	33
Module 2: A world of many languages Unit 1: Going places Unit 2: Let's go abroad Unit 3: Do you speak English?		30
Module 3: The Technological world Unit 1: New tech, new gadgets Unit 2: Future worlds Unit 3: English in Tech		28

* Carácter transversal

Departamento	Línguas	Grupo disciplinar	330 Inglês	Ensino	Profissional	Curso	Técnico de Turismo
Ano Níveis do QECR	1.º ano A2.2 e B1.1	UFCD / Componente	Comunicar em Inglês - Inglês técnico/ Formação tecnológica	Código da UFCD	----	Docente	Paulo Rosa

UFCD/Módulos	<p style="text-align: center;"><i>1 - Nós e o Mundo à Nossa Volta</i> <i>2 - As Profissões do Turismo</i> <i>3 - Informação Turística/Acolhimento</i></p>	78 aulas
---------------------	---	-----------------

Domínios de referência (Áreas temáticas/ situacionais/Unidades/...)	Objetivos Programáticos	Número de aulas
<p>Módulo 1: Nós e o Mundo à Nossa Volta</p> <ul style="list-style-type: none"> - A Inglaterra; Identificação do próprio e do outro: dados pessoais, descrições (traços físicos e de personalidade); - A família: relações de parentesco; relacionamentos no seio da família; estados civis; sentimentos; - A rotina diária; os hábitos e atividades do quotidiano; As horas, os dias da semana, os meses, a data, as estações do ano. 	<p>Competência comunicativa</p> <ul style="list-style-type: none"> Compreensão oral Compreensão escrita Interação oral Interação escrita Produção oral Produção escrita <p>Competência intercultural*</p> <p>Competência estratégica*</p>	30
<p>Módulo 2: As Profissões do Turismo</p> <ul style="list-style-type: none"> - A importância do turismo na era atual, com especial relevância para Inglaterra e Portugal. - Os sectores da atividade turística: restauração, hotelaria, informação e animação turística. - Algumas profissões do turismo: perfil, formação e carreiras profissionais 		30
<p>Módulo 3: Informação Turística/Acolhimento</p> <ul style="list-style-type: none"> - A informação turística e o acolhimento. - As diferentes tarefas inerentes a essas atividades serão relacionadas com os profissionais: Técnico de Turismo, Guia-Intérprete e Correio de Turismo. 		28

* Caráter transversal

Departamento	Línguas	Manual adotado	<i>My Choices</i> , módulos 4, 5, 6 – 11.º ano. Ana Márcia Pires, Ana Sousa Guedes, Mafalda Roque e Pedro Henrique. Porto Editora			Ensino	Profissional
Grupo disciplinar	330	Disciplina/Componente	Inglês Sociocultural	Ano Níveis do QECR	2.º B1.1	Docente	Filipa Duarte

UFCD/Módulos	<p>4 - <i>The media and global communication;</i> 5 - <i>Young people and globalization;</i> 6 - <i>The world around you</i></p>	88 aulas
---------------------	--	-----------------

Domínios de referência (Áreas temáticas/ situacionais/Unidades/...)	Aprendizagens essenciais: Conhecimentos, capacidades e atitudes	Número de aulas
Module 4: The media and global communication Unit 1 – Evolution of media Unit 2 – Internet and global communication Unit 3 – Communication and ethics	Competência comunicativa Compreensão oral Compreensão escrita Interação oral Interação escrita Produção oral Produção escrita Competência intercultural* Competência estratégica*	30
Module 5: Young people and globalization Unit 1 – Teen language Unit 2 – Young people nowadays Unit 3 – Young people and the future		30
Module 6: The world around you Unit 1 – A world in danger Unit 2 – Demographic issues Unit 3 – Sending out an SOS		28

* Carácter transversal

Departamento	Línguas	Manual adotado	<i>My Choices</i> , módulos 7, 8, 9 – 12.º ano. Ana Márcia Pires, Ana Sousa Guedes e Lúcia Bentes. Porto Editora			Ensino	Profissional
Grupo disciplinar	330	Disciplina/Componente	Inglês Sociocultural	Ano Níveis do QECR	3.º B1.2	Docente	Lúcia Ramiro Betina Guinote

UFCD/Módulos	<p>7 - <i>Young people and consumerism</i>;</p> <p>8 - <i>The world of work</i>;</p> <p>9 - <i>Communication in the professional world</i></p>	87 aulas
---------------------	--	-----------------

Domínios de referência (Áreas temáticas/ situacionais/Unidades/...)	Aprendizagens essenciais: Conhecimentos, capacidades e atitudes	Número de aulas
Module 7: Young people and consumerism 1. Young people's consumption habits 2. Advertising and marketing 3. Consumer protection	Competência comunicativa Compreensão oral Compreensão escrita Interação oral Interação escrita Produção oral Produção escrita Competência intercultural* Competência estratégica*	32
Module 8: The world of work 1. The changing world of work 2. Get ready!		30
Module 9: Communication in the professional world 1. The globalization of the professional world 2. ICT in the professional world		25

* Carácter transversal

Departamento	Línguas	Grupo disciplinar	330 Inglês	Ensino	Profissional	Curso	Técnico Auxiliar de Farmácia
Ano Níveis do QECR	3.º B1.2	UFCD / Componente	Atendimento- Inglês técnico/ Formação tecnológica	Código da UFCD	3492	Docente	Alda Vasconcelos

Disciplina	Marketing e Vendas	60 aulas
-------------------	--------------------	-----------------

Domínios de referência (Áreas temáticas/ situacionais/Unidades/...)	Aprendizagens essenciais: Conhecimentos, capacidades e atitudes	Número de aulas
Língua inglesa- serviço de atendimento: Atendimento a clientes: - role-plays; Terminologia técnica: - vocabulário relacionado com saúde (doenças, tratamentos, profissões,...); - vocabulário relacionado com marketing (técnicas de organização e venda, ...) - visualização e criação de anúncios publicitários sobre medicamentos Queixas e reclamações: - role-plays;	Competência comunicativa Compreensão oral Compreensão escrita Interação oral Interação escrita Produção oral Produção escrita	20
	Competência intercultural* Competência estratégica*	20
		20

* Carácter transversal

Departamento	Línguas	Grupo disciplinar	330 Inglês	Ensino	Profissional	Curso	Técnico de Logística
Ano Níveis do QECR	3.º B1.2	UFCD / Componente	Língua Inglesa – Gestão de Stocks e Logística	Código da UFCD	0486	Docente	Filipa Duarte

Disciplina	Gestão de Stock e Logística	30 aulas
-------------------	-----------------------------	-----------------

Domínios de referência (Áreas temáticas/ situacionais/Unidades/...)	Aprendizagens essenciais: Conhecimentos, capacidades e atitudes	Número de aulas
Logistics: Basic Concepts Warehousing and Storage	Competência comunicativa Compreensão oral Compreensão escrita Interação oral Interação escrita Produção oral Produção escrita	17
Services Documents	Competência intercultural* Competência estratégica*	13

* Caráter transversal