



ESCOLA SECUNDÁRIA POETA AL BERTO  
[403192] 7520-902 Sines

## Cidadania e Desenvolvimento 2022-2023

### Planificação anual de 8.ºano e CEF

Domínios	Competências do perfil do aluno	Aprendizagens esperadas	Aprendizagens essenciais	Recurso/ parceria	Calendarização nº de tempos
<p><b>Interculturalidade</b></p> <p><b>Desenvolvimento Sustentável</b></p> <p><b>Literacia Financeira e Educação para o consumo</b></p> <p><b>Segurança Rodoviária</b></p> <p><b>Voluntariado</b></p>	<p>A. Linguagens e textos.</p> <p>B. Informação e comunicação.</p> <p>C. Raciocínio e resolução de problemas.</p> <p>D. Pensamento crítico e pensamento criativo.</p> <p>E. Relacionamento interpessoal.</p> <p>F. Autonomia e desenvolvimento pessoal.</p> <p>G. Bem-estar e saúde.</p> <p>H. Sensibilidade estética e artística.</p> <p>I. Saber técnico e tecnologias.</p> <p>J. Consciência e domínio do corpo.</p>	<p>- Conceção de cidadania ativa;</p> <p>- Identificação de competências essenciais de formação cidadã (Competências para uma Cultura da Democracia);</p> <p>- Identificação de domínios essenciais (ex. Interculturalidade, direitos humanos, igualdade de género, sustentabilidade, media, saúde) – em toda a escolaridade.</p>	<p>- Cumprir normas de postura e comportamento na sala de aula;</p> <p>- Adequar comportamentos em contexto de cooperação, partilha e colaboração;</p> <p>- Empenhar-se de forma autónoma na consecução das atividades;</p> <p>- Participar na aula;</p> <p>- Demonstrar capacidade de trabalhar em equipa (entreadajuda, cooperação);</p> <p>- Demonstrar interesse pelos outros e pelo bem comum;</p> <p>- Ter uma intervenção cívica;</p> <p>- Colaborar na tomada de decisões de assuntos da turma (definição da temática a trabalhar);</p> <p>- Saber selecionar/pesquisar/ mobilizar informação de forma relevante, utilizando ferramentas/recursos de forma crítica e autónoma;</p> <p>- Participar com novas ideias;</p> <p>- Comunicar e colaborar de forma adequada;</p> <p>- Argumentar e contra-argumentar, expondo as suas ideias;</p> <p>- Apresentar trabalhos à comunidade educativa;</p> <p>- Apresentar ideias com clareza e correção;</p> <p>- Ser criativo e sensível esteticamente;</p> <p>- Articular saberes de diferentes componentes do currículo;</p>		<p>1.º período: ≈ 13 aulas</p> <p>2.º período: ≈ 13 aulas</p> <p>3.º período: ≈ 9 aulas</p>



ESCOLA SECUNDÁRIA POETA AL BERTO  
[403192] 7520-902 Sines

## Cidadania e Desenvolvimento 2022-2023

### Planificação anual de 9.ºano e CEF

Domínios	Competências do perfil do aluno	Aprendizagens esperadas	Aprendizagens essenciais	Recurso/ parceria	Calendarização nº de tempos
<p><b>Igualdade de género</b></p> <p><b>Saúde</b></p> <p><b>Sexualidade</b></p> <p><b>Risco</b></p> <p>Voluntariado</p>	<p>A. Linguagens e textos.</p> <p>B. Informação e comunicação.</p> <p>C. Raciocínio e resolução de problemas.</p> <p>D. Pensamento crítico e pensamento criativo.</p> <p>E. Relacionamento interpessoal.</p> <p>F. Autonomia e desenvolvimento pessoal.</p> <p>G. Bem-estar e saúde.</p> <p>H. Sensibilidade estética e artística.</p> <p>I. Saber técnico e tecnologias.</p> <p>J. Consciência e domínio do corpo.</p>	<p>- Conceção de cidadania ativa;</p> <p>- Identificação de competências essenciais de formação cidadã (Competências para uma Cultura da Democracia);</p> <p>- Identificação de domínios essenciais (ex. Interculturalidade, direitos humanos, igualdade de género, sustentabilidade, media, saúde) – em toda a escolaridade.</p>	<p>- Cumprir normas de postura e comportamento na sala de aula;</p> <p>- Adequar comportamentos em contexto de cooperação, partilha e colaboração;</p> <p>- Empenhar-se de forma autónoma na consecução das atividades;</p> <p>- Participar na aula;</p> <p>- Demonstrar capacidade de trabalhar em equipa (entreeajuda, cooperação);</p> <p>- Demonstrar interesse pelos outros e pelo bem comum;</p> <p>- Ter uma intervenção cívica;</p> <p>- Colaborar na tomada de decisões de assuntos da turma (definição da temática a trabalhar);</p> <p>- Saber selecionar/pesquisar/ mobilizar informação de forma relevante, utilizando ferramentas/recursos de forma crítica e autónoma;</p> <p>- Participar com novas ideias;</p> <p>- Comunicar e colaborar de forma adequada;</p> <p>- Argumentar e contra-argumentar, expondo as suas ideias;</p> <p>- Apresentar trabalhos à comunidade educativa;</p> <p>- Apresentar ideias com clareza e correção;</p> <p>- Ser criativo e sensível esteticamente;</p> <p>- Articular saberes de diferentes componentes do currículo;</p>		<p>1.º semestre: ≈ 16 aulas</p> <p>2.º semestre: ≈ 14 aulas</p>



ESCOLA SECUNDÁRIA POETA AL BERTO  
[403192] 7520-902 Sines

## Cidadania e Desenvolvimento 2022-2023

### Planificação anual de 7.ºano e CEF

Domínios	Competências do perfil do aluno	Aprendizagens esperadas	Aprendizagens essenciais	Calendarização nº de tempos
<b>Instituições e Participação democrática</b>  <b>Direitos humanos</b>  <b>Educação Ambiental</b>  <b>Media</b>  <b>Voluntariado</b>	<p>A. Linguagens e textos.</p> <p>B. Informação e comunicação.</p> <p>C. Raciocínio e resolução de problemas.</p> <p>D. Pensamento crítico e pensamento criativo.</p> <p>E. Relacionamento interpessoal.</p> <p>F. Autonomia e desenvolvimento pessoal.</p> <p>G. Bem-estar e saúde.</p> <p>H. Sensibilidade estética e artística.</p> <p>I. Saber técnico e tecnologias.</p> <p>J. Consciência e domínio do corpo.</p>	<p>- Conceção de cidadania ativa;</p> <p>- Identificação de competências essenciais de formação cidadã (Competências para uma Cultura da Democracia);</p> <p>- Identificação de domínios essenciais (ex. Interculturalidade, direitos humanos, igualdade de género, sustentabilidade, media, saúde) – em toda a escolaridade.</p>	<p>- Cumprir normas de postura e comportamento na sala de aula;</p> <p>- Adequar comportamentos em contexto de cooperação, partilha e colaboração;</p> <p>- Empenhar-se de forma autónoma na consecução das atividades;</p> <p>- Participar na aula;</p> <p>- Demonstrar capacidade de trabalhar em equipa (entajuda, cooperação);</p> <p>- Demonstrar interesse pelos outros e pelo bem comum;</p> <p>- Ter uma intervenção cívica;</p> <p>- Colaborar na tomada de decisões de assuntos da turma (definição da temática a trabalhar);</p> <p>- Saber selecionar/pesquisar/ mobilizar informação de forma relevante, utilizando ferramentas/recursos de forma crítica e autónoma;</p> <p>- Participar com novas ideias;</p> <p>- Comunicar e colaborar de forma adequada;</p> <p>- Argumentar e contra-argumentar, expondo as suas ideias;</p> <p>- Apresentar trabalhos à comunidade educativa;</p> <p>- Apresentar ideias com clareza e correção;</p> <p>- Ser criativo e sensível esteticamente;</p> <p>- Articular saberes de diferentes componentes do currículo;</p>	<p>1.º período: ≈ 13 aulas</p> <p>2.º período: ≈ 12 aulas</p> <p>3.º período: ≈ 10 aulas</p>