



REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO



ESCOLA SECUNDÁRIA POETA AL BERTO
[403192] 7520-902 Sines

PLANO DE AÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DIGITAL DA ESCOLA

Autores: Paula Lopes, Graciosa Reis e Armando Teles



ESCOLA SECUNDÁRIA POETA AL BERTO
[403192] 7520-902 Sines

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)

CHECK-IN

Período de aplicação Janeiro e Fevereiro 2021

Participação

| | |
|--------------------|----|
| Nº de respondentes | 53 |
| % | 95 |

Outros Referenciais para Reflexão

Relatórios de autoavaliação que contemplam perguntas no âmbito das práticas pedagógicas com recurso ao digital. Contributos dos diretores de turma recolhidos no período de Ensino à distância.

Análise e relação das áreas do DigCompOrg com as competências do DigCompEdu, permitiu ter uma visão global que contempla os dois diagnósticos realizados.

1.3. A História Digital da Escola: Diagnóstico

Infraestruturas e Equipamento [Dados do SELFIE]

| Valores médios | Dirigentes | Professores | Alunos |
|-------------------------|------------|-------------|--------|
| 3º ciclo | 2,7 | 2,9 | 3,4 |
| Secundário geral | 2,3 | 2,8 | 2,8 |
| Secundário profissional | 2,8 | 2,7 | 3,5 |
| « outro » | | | |

Disponibilidade de acesso e de equipamentos dos alunos em casa [Dados da Escola]

| Em % | Computador | Internet |
|-------------------------|------------|----------|
| 3º ciclo | 40 | 37 |
| Secundário geral | 65 | 37,4 |
| Secundário profissional | 52 | 43,8 |
| « outro » | | |

Serviços Digitais

| Assinale com um X | Sim | Não |
|--|-----|-----|
| Sumários digitais- GIAE | x | |
| Controlo de ausências _ GIAE | x | |
| Contato com Encarregados de Educação - GIAE, Email | x | |

Outros (indicar): Classroom, Página da Escola, Sistema de portaria, bar e refeitório, Blogue e Facebook da Biblioteca, Facebook da Escola



ESCOLA SECUNDÁRIA POETA AL BERTO
[403192] 7520-902 Sines

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)

Gestão de sistemas: *indique o processo de gestão*

A gestão de sistemas é efetuada pela Direção / Serviços Administrativos em articulação com o coordenador da equipa PTE.

Aquando da primeira intervenção tecnológica na Escola, com a instalação de computadores ao abrigo do Plano Tecnológico da Educação (PTE), houve uma grande dinamização na utilização de computadores, projetores e quadros interativos em sala de aula. Foram criadas 4 salas de informática. Foi ainda implementado o uso das plataformas JPM, e o PRODESI alunos.

Em 2014/15 estes sistemas foram substituídos pela plataforma de Gestão Integrada para a Administração Escolar (GIAE online), e foi dinamizada a plataforma G Suite for Education que permitiu a criação do email institucional para os alunos e docentes e assistentes operacionais/técnicas e o uso da plataforma Classroom para a realização de aulas assíncrona e mais tarde, no Ensino à Distância síncronas.

Em 2021 foram distribuídos recursos físicos como tablets e routers (cerca de 100) a alunos subsidiados e docentes.

1.4. A História Digital da Escola: Dimensão Pedagógica

Resultados por dimensão *[Dados do SELFIE]*

| Valores médios dos resultados (1 a 5) | Dirigentes | Professores | Alunos |
|---------------------------------------|------------|-------------|--------|
| Pedagogia: Apoio e Recursos | 3 | 3,9 | 4 |
| Pedagogia: Aplicação em Sala de Aula | 2,8 | 3,2 | 3,4 |
| Práticas de Avaliação | 2,8 | 3,0 | ----- |
| Competências Digitais dos Alunos | 3,2 | 3,3 | 3,4 |

Nível de competência dos docentes por área (em %) *[Dados do Check-In]*

| Área | Nível 1 | Nível 2 | Nível 3 |
|---|---------|---------|---------|
| Recursos digitais | 34 | 58,5 | 7,6 |
| Ensino e aprendizagem | 35,8 | 52,8 | 11,3 |
| Avaliação | 47,2 | 45,3 | 7,5 |
| Capacitação dos aprendentes | 47,2 | 37,7 | 15,1 |
| Promoção da competência digital dos aprendentes | 37,8 | 58,5 | 3,8 |

Comentários e reflexão

As competências digitais dos docentes situam-se maioritariamente nos níveis 1 (inicial) e 2 (intermédio), havendo margem para progressão.

As práticas de avaliação com recurso ao digital precisam de ser melhoradas, promovendo a diversidade e a adequação às aprendizagens.

A promoção das competências digitais dos alunos deve ser analisada de forma a torná-los utilizadores informados, competentes, responsáveis, críticos e criativos.



ESCOLA SECUNDÁRIA POETA AL BERTO
[403192] 7520-902 Sines

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)

Desenvolver com os alunos competências ao nível das literacias da informação e dos media, comunicação e colaboração digital, criação de recursos/conteúdos digitais, resolução de problemas digitais e navegação/utilização com segurança.

1.5. A História Digital da Escola: Dimensão Organizacional

Resultados por dimensão [Dados do SELFIE]

| Valores médios dos resultados (1 a 5) | Dirigentes | Professores | Alunos |
|---------------------------------------|------------|-------------|--------|
| Liderança | 2,3 | 2,8 | ----- |
| Colaboração e trabalho em rede | 2,6 | 2,7 | 3,3 |
| Desenvolvimento profissional contínuo | 2,9 | 3,1 | ----- |

Nível de competência dos docentes por área (em %) [Dados do Check-In]

| Área | Nível 1 | Nível 2 | Nível 3 |
|---------------------------|---------|---------|---------|
| Envolvimento profissional | 30,2 | 60,4 | 9,4 |

Competências Digitais Comunidade Educativa

Encarregados de Educação

A comunicação é efetuada com a comunidade educativa sobretudo via correio eletrónico desde 2014/15 e de forma mais regular a partir de 2018/19.

Porém ainda se registam muitos contactos por telefone e, ocasionalmente, por escrito.

A maioria dos Encarregados de Educação possui competências ao nível da utilização das TIC que lhes permite manter uma comunicação digital com a Escola.

Aquando do Ensino à Distância alguns Encarregados de Educação manifestaram dificuldades em utilizar a Classroom.

Pessoal não docente

Baixo nível de utilização das Tecnologias da Informação e da Comunicação por parte das assistentes operacionais. As Assistentes Técnicas revelam algumas competências, sobretudo ao nível dos sistemas de gestão.

Foi facultado a todo o pessoal não docente, um email institucional. Recebem as informações por esta via, mas a sua utilização não é ainda uma prática corrente.

Até à data, ainda não tiveram formação de capacitação digital.



ESCOLA SECUNDÁRIA POETA AL BERTO
[403192] 7520-902 Sines

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)

Sistemas de informação à gestão

GI AE alunos desde 2014/15

Net GiAE

GPV

POC

Portaria

Multiusos - cartão digital (POS - Reprografia, Papelaria, Bufete, Refeitória)

CIBE

PRISMA Base Dados

Sistema de fotocópias e digitalizações para os docentes em self service da Xerox desde 2015

Plataforma Classroom

Comentários e reflexão

A escola já trabalha com sistemas de informação à gestão há vários anos. Contudo alguns destes sistemas poderão ser otimizados em termos de uma utilização mais eficiente das suas potencialidades.

Existe uma cultura de colaboração e comunicação de trabalho em rede a necessitar de ser consolidada de forma a promover uma partilha de experiências e uma aprendizagem eficazes.

É importante que todos os docentes estejam capacitados de competências digitais para a sua prática profissional e pedagógica dentro do contexto escolar, de modo a proporcionar aos alunos práticas de aprendizagem e exercícios de cidadania para que estes estejam preparados para os desafios do futuro e devidamente inseridos na sociedade.

A execução do PADDE é fundamental para a valorização profissional dos docentes, gestão e organização da escola, sendo, por isso, essencial que as lideranças acompanhem todo este processo.

2.1. Missão e Objetivos Gerais

Missão

Enquanto serviço público da educação, a Escola Secundária Poeta Al Berto (ESPAB) pretende integrar o processo de transição digital interno e externo, de forma a ser reconhecida como uma organização educativa de referência pela qualidade do serviço prestado, pelas práticas educativas inovadoras e criativas, pelo seu empreendedorismo e pelos resultados escolares obtidos; ser uma Escola aberta a todos os alunos, numa perspetiva de plena inclusão, que eduque para a cidadania sendo para isso necessário uma oferta formativa diversificada e corresponder aos seus interesses e objetivos.

O plano que aqui se apresenta assenta na visão consciente de que o Digital, por si só, não se constitui como elemento transformador da escola e das suas práticas, nem tampouco substitui o professor na sala de aula, e, conseqüentemente, o elemento fundamental para a transição digital nas práticas pedagógicas que colocam o aluno no centro da dinâmica do processo educativo.



ESCOLA SECUNDÁRIA POETA AL BERTO
[403192] 7520-902 Sines

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)

Temos consciência que a ação dos docentes se irá afirmando de forma lenta, muito por via da sua capacitação, mas também sabemos que a integração dos recursos educativos digitais na prática diária dos docentes é, hoje, aceite como uma premissa indispensável às necessidades atuais da sociedade.

O PADDE é, assim, um dos instrumentos que consubstancia esta missão no sentido em que pretende resolver constrangimentos organizacionais, pedagógicos e tecnológicos; capacitar digitalmente docentes, alunos, encarregados de educação e pessoal não docente; apostar em práticas inovadoras com recurso ao digital como suporte das e para as aprendizagens.

Objetivos Gerais

Desenvolver uma estratégia digital na Escola envolvendo toda a comunidade escolar

Melhorar a divulgação da estratégia digital da escola

Estabelecer novas parcerias e dar a conhecer as já existentes e com as quais se desenvolve um trabalho mais efetivo.

Melhorar o desenvolvimento profissional contínuo envolvendo docentes, discentes, pessoal não-docente e encarregados de educação no seu processo de capacitação digital

Criar condições para promover a colaboração e trabalho em rede

Atualizar e inovar as práticas pedagógicas dos docentes recorrendo aos recursos educativos digitais (RED)

Integrar ferramentas digitais na avaliação das aprendizagens

Melhorar as condições físicas de eletricidade, conectividade, equipamentos para que todos tenham acesso a uma educação digital

Parceiros

Ministério da Educação

Câmara Municipal de Sines

Entidades locais (APS, PSA, GALP, Repsol, EDP, ...)

Centro de Artes de Sines

Sinestecnopolo

CieMar - Polo universitário de Évora

IEFP

Técnicos de apoio (CRI)

Centro de Formação de Escolas do Alentejo Litoral

Biblioteca Escolar /RBE

Equipa PTE

Equipa EMAEI

Editoras

.....



ESCOLA SECUNDÁRIA POETA AL BERTO
[403192] 7520-902 Sines

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)

2.2. Planeamento de atividades e cronograma

Atividades e cronograma

| Dimensão | Ação/Atividade | Objetivo | Intervenientes | Indicadores | Data |
|---|---|--|---|--|--|
| Tecnológica e digital C - Infraestruturas e equipamentos | Infraestruturas : Reforço dos quadros elétricos; Reforço da potência energética; Aumento do n.º de tomadas por sala. Atualização dos computadores e renovação do licenciamento de software | Adaptar/Renovar a rede elétrica Equipar a escola com novos equipamentos Estabelecer parcerias/acordos para renovação/cedência de materiais/equipamentos Renovar as licenças de software | ME Direção Parceiros: CMS; EDP, outros | Revisão de todos os quadros elétricos; Intervenção em pelo menos 30% das salas; Concretização de 3 iniciativas no âmbito das parcerias realizadas. | Ao longo do ano 2021/22 2022/23 |
| | Acesso à internet: Reforço da rede de internet (sinal e potência); Distribuição dos Kits tecnológicos a alunos e professores | Dotar a escola com condições de acesso compatível com as necessidades educativas digitais; Melhorar o acesso a internet com recurso aos routers pessoais | ME Direção Parceiros: CMS, | Taxa de transferência de dados em Mbps (download e upload) | Ao longo do ano 2021/22 2022/23 |



ESCOLA SECUNDÁRIA POETA AL BERTO
[403192] 7520-902 Sines

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)

| | | | | |
|--|---|---|--|--------------------------------|
| Apoio técnico: Contratação/Disponibilidade de um técnico informático | Apoiar e resolver práticas de manutenção e problemas digitais | ME Direção Parceiros: CMS, IFP, outros | 70% dos utilizadores manifestam satisfação no uso dos equipamentos | Ao longo dos dois anos 2021/23 |
| Tecnologias de apoio: Criação de um banco de recursos para o ensino especial; Promoção do uso de equipamentos tecnológicos para a aprendizagem. | Criar recursos digitais para apoiar os alunos com necessidades especiais; Promover o uso de equipamentos tecnológicos para a aprendizagem. | Equipa EMAEI; Professores do Ensino Especial; Professora bibliotecária; Técnicos de apoio (CRI). | Número de recursos disponibilizados/criados ; Número de recursos utilizados pelos alunos; | Ao longo dos dois anos 2021/23 |
| Criação de uma sala maker | Criar um espaço multiusos inovador e flexível com recurso às tecnologias e multimédia | RBE (candidatura) CMS Professora bibliotecária Clube das Ciências | Frequência de utilização Número de projetos desenvolvidos | Ao longo do ano 2022/23 |
| Melhoria das infraestruturas: Substituição dos projetores nas salas de aulas. Aquisição de telas. | Melhorar os recursos tecnológicos na prática letiva. | ME Equipa PTE | Número de projetores e telas aplicaods | Ao longo do ano 2022/23 |



ESCOLA SECUNDÁRIA POETA AL BERTO
[403192] 7520-902 Sines

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--------------------------------|
| Pedagógica E -Pedagogia: apoios e recursos | Criação de recursos digitais: Criação de um banco de recursos educativos digitais por disciplina/área disciplinar; Partilha de recursos educativos digitais entre pares; Partilha de saberes/experiências/boas práticas. | Dotar a comunidade docente e discente de competências digitais; Criar um banco de recursos educativos digitais (RED) facilitadores do processo de ensino-aprendizagem; Promover práticas de ensino e de aprendizagem com recurso às plataformas digitais. | Docentes; Discentes; Equipa da BE; RBE; Editoras; | 80 % dos docentes utilizam recursos digitais nas práticas letivas ; 30 % dos docentes criam recursos digitais . | Ao longo dos dois anos 2021/23 |
| Pedagógica F -Pedagogia: aplicação em sala de aula | Projetos transdisciplinares: Desenvolvimento de projetos que permitam a transdisciplinaridade em várias vertentes educativas | Identificar e selecionar projetos transdisciplinares pertinentes para a escola. | Equipa de docentes do PAA Conselhos de turma Biblioteca escolar | 80 % das turmas participem, pelo menos num projeto transdisciplinar | Ao longo dos dois anos 2021/23 |
| | Kits tecnológicos Utilização dos Kits tecnológicos alunos/professores com maior frequência nas salas de aula. | Desenvolver práticas pedagógicas com recurso aos Kits tecnológicos; Difundir uma cultura digital na sala de aula. | professores Alunos (7.º, 10.º anos e Profissionais (1.º P.) Restantes alunos (2.º e 3.º P.) | 70% dos alunos usem o portátil em sala de aula | 1.º período 2022 |



ESCOLA SECUNDÁRIA POETA AL BERTO
[403192] 7520-902 Sines

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--------------------------------|
| Pedagógica G - Práticas de avaliação | Feedback aos outros alunos: | Desenvolver práticas pedagógicas com recurso às tecnologias digitais que permitam dar feedback entre professor-aluno e aluno-aluno. | Equipa de autoavaliação Docentes | 50% dos docentes usa as plataformas digitais como suporte de avaliação/feedback pelo menos uma vez por período | Ao longo dos dois anos 2021/23 |
| Organizacional A - Liderança | Estratégia digital: Desenvolver um plano de comunicação eficaz; Exploração das plataformas (<i>Classroom</i> e GIAE) para uma melhor rentabilização da sua utilização; Criação de mecanismos/meios digitais facilitadores da comunicação entre a comunidade educativa/escolar; Definição de normas de segurança digital. | Difundir e sedimentar a estratégia digital da escola; Melhorar a estratégia digital nas várias componentes: - plataformas (<i>Classroom</i> e GIAE,...); - comunicação com a comunidade educativa/escolar; - segurança na utilização do digital; | Direção Equipa PTE Equipa PADDE Conselho Pedagógico; Contributos Departamentos; | | Ao longo do ano 2021/22 |
| | Tempo para explorar o ensino digital Existência no horário dos docentes de 1 tempo semanal comum para planeamento, experimentação e partilha das tecnologias digitais. | Criar momentos de trabalho colaborativo de desenvolvimento de atividades com recurso às tecnologias digitais; Incentivar e apoiar os docentes na | Direção ; Conselho Pedagógico; | Atribuição a todos os docentes | Setembro 2021 |



ESCOLA SECUNDÁRIA POETA AL BERTO
[403192] 7520-902 Sines

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|------------------------------------|
| | | experimentação de formas inovadoras de ensinar com as tecnologias digitais; | | | |
| | Regras sobre direitos de autor Dinamização de sessões de sensibilização sobre direitos de autor (copyright) e licenciamento | Oferecer sessões de sensibilização/formação ACD; | CFAEL /RBE Biblioteca Escolar | 1 ação para Representantes de Grupo e Coordenadores de Departamento | Ao longo do ano 2021/22 2022/23 |
| | Criação de uma equipa de comunicação digital com atribuição de horas; | Desenvolver um plano de comunicação eficaz; Recolher e divulgar informação/ atividades/projetos internos para a comunidade educativa | Docentes; Equipa de alunos responsável pela Rádio; | Número de docentes com horas atribuídas | Ao longo dos dois anos 2021/23 |
| Organizacional B - Colaboração e trabalho em rede | Parcerias | Fomentar a utilização das tecnologias digitais nas nossas parcerias com outras organizações; Possibilitar a existência de uma rede colaborativa com parceiros locais e regionais que possam apoiar ao nível das infraestruturas, formação e desenvolvimento de projetos. | Empresas e entidades parceiras | Concretização de pelo menos 5 iniciativas no âmbito das parcerias realizadas | Ao longo dos dois anos 2021/23 |
| | Atividade de partilha “Uma hora no digital” : professores voluntários que partilham a utilização que fazem dos RED | Melhorar a capacitação digital dos docentes | Biblioteca escolar Docentes; Equipa PTE; CFAEAL | 30% dos docentes participam nestas sessões Pelo menos uma sessão por período | Ao longo dos dois anos 2021/23 |



ESCOLA SECUNDÁRIA POETA AL BERTO
[403192] 7520-902 Sines

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|--------------------------------|
| Organizacional D - Desenvolvimento Profissional Contínuo | Dinamização de sessões de Cidadania Digital para alunos e pais/encarregados de educação - <i>Academia Digital para Pais</i> | Formar alunos voluntários para colaborarem nas sessões; Desenvolver competências digitais básicas (nível 1); Promover uma utilização crítica e segura dos dispositivos digitais e da Internet (nível 2); | Eredes/DGE Coordenador do Projeto ADP; Voluntários; Pais / EE; Equipa PTE/BE; Alunos voluntários do secundário | 80% dos EE inscritos concluíam a formação | novembro 2021 a março 2022 |
| | Capacitação digital interna para pessoal não docente At - Excel AO - email | Oferecer sessões de sensibilização | Docentes Profs do grupo 550/500 Assistentes técnicas/operacionais Equipa PTE | Pelo menos 1 ação por período | Ao longo dos dois anos 2021/23 |
| | Ação de capacitação interna no âmbito da robótica | Dotar os docentes de conhecimentos na área da robótica Envolver os alunos nestas práticas tecnológicas | CFAEL Clube da ciência | Número de docentes inscritos Número de alunos aderentes ao clube | Ao longo do ano 2022/23 |
| | Plano ERASMUS (candidatura) | Criar parcerias com o exterior Desenvolver uma cultura de escola e uma consciência de cidadania europeia | Coordenadora do projeto Coordenadora de Cidadania e Desenvolvimento | A definir se a candidatura for aprovada | Ao longo do ano 2022/23 |



ESCOLA SECUNDÁRIA POETA AL BERTO
[403192] 7520-902 Sines

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)

Comentário e reflexão

Dimensão tecnológica e digital

A renovação da estrutura elétrica e o aumento da capacidade da rede wi-fi dependerão da intervenção por parte do Ministério da Educação e da Câmara Municipal de Sines, o que pode comprometer a consecução do objetivo. Contudo, a Escola continuará a promover o uso dos equipamentos digitais para a aprendizagem. Procurar-se-ão parceiros que “apadrinhem” algumas destas intervenções

Dimensão pedagógica

A capacitação dos docentes poderá dar resposta ao desenvolvimento de práticas de avaliação e pedagógicas com recurso às tecnologias, em contexto de sala de aula. O trabalho colaborativo e a criação de uma base de recursos educativos digitais (RED) serão meios facilitadores de integração do digital nas práticas letivas.

Dimensão organizacional

Será incentivada a utilização da hora destinada ao trabalho colaborativo, existente no horário dos docentes, para o desenvolvimento de recursos educativos digitais (RED).

NOTA: A Equipa PADDE poderá, sempre que necessário, criar grupos de trabalho que auxiliem na concretização do plano.



ESCOLA SECUNDÁRIA POETA AL BERTO
[403192] 7520-902 Sines

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)

2.3. Plano de comunicação com a comunidade

Estratégia e mensagem chave

Para além do contacto presencial, em grupos de trabalho, serão privilegiados os canais de comunicação digitais (classroom e correio eletrónico), redes sociais e página WEB da Escola como meios de comunicação no desenvolvimento do plano digital.

Pretende-se que o PADDE seja um plano dinâmico com a participação ativa de toda a comunidade.

Plano de comunicação

| Destinatários | Meios | Responsável |
|--------------------------|---|--|
| Professores | Correio eletrónico Grupos de trabalho na <i>Classroom</i> Página WEB da escola Rede Social da escola | Equipa PADDE |
| Alunos | Correio eletrónico Reuniões de Delegados e subdelegados de turma | Equipa de alunos através da Rádio Escola e/ou outras Redes sociais que eles utilizem |
| Pessoal não docente/ | Correio eletrónico Página Web da Escola | Equipa PADDE |
| Encarregados de Educação | Correio eletrónico Página WEB da escola Rede Social da escola GIAE-online | Assoc de Pais / Representantes EE |
| Comunidade Educativa | Página WEB da escola Rede Social da escola | Equipa de comunicação |



ESCOLA SECUNDÁRIA POETA AL BERTO
[403192] 7520-902 Sines

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)

2.4. Monitorização e avaliação

Pela sua natureza aberta, este plano será objeto de monitorização e revisão permanentes. A equipa PADDE em articulação com a equipa de Autoavaliação, a Diretora, o Conselho Pedagógico e o Conselho Geral será responsável pelo acompanhamento da implementação do plano.

Do ponto de vista formal, será realizado um relatório intermédio no final de 21/22 e, no final do ano letivo 22/23, um relatório final. Será analisada a eficácia de cada uma das medidas inscritas de acordo com os indicadores definidos para cada uma delas.

A avaliação sustentar-se-á na informação recolhida junto dos intervenientes em cada uma das ações propostas, nos resultados de uma nova aplicação da ferramenta SELFIE e na sua comparação com os dados iniciais. Os relatórios serão apreciados em reunião de.

Conselho Pedagógico. O relatório intermédio será divulgado junto dos diversos elementos da comunidade educativa por correio eletrónico e em reuniões de Departamento, e de PTE, se necessário. O relatório final será ainda divulgado na página da Escola.

Serão introduzidas ao plano as alterações que se considerarem convenientes e que vigorarão no ano letivo seguinte.