



ESCOLA SECUNDÁRIA POETA AL BERTO
[403192] 7520-902 Sines

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2022/2023

Departamento: Línguas	Grupo disciplinar: --	Disciplina: L@b de Leitur@ e Escrit@ Digit@l (LLED)	Ano: 7.º, 8.º e 9.º anos (ensino regular)	
Domínio ¹	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Competências (PASEO) ²	Ponderação ³	Instrumentos de recolha de informação
Competência comunicativa	<ul style="list-style-type: none"> - Ler textos variados em suportes diferentes; - Escrever textos simples e curtos, em suportes variados; - Planificar estratégias de pesquisa a realizar online; - Explorar e desenvolver ideias, e produzir artefactos digitais criativos; - Adotar uma atitude crítica e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais; - Respeitar os princípios do trabalho intelectual, quanto à identificação das fontes. 	A B C D E F G H I J	75%	(Processo) ⁴ Trabalho de projeto
				25%
Competência estratégica	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos, minimizando possíveis diferenças e discordâncias, demonstrando uma atitude de sensibilidade emocional; - Conhecer universos culturais diversificados; 			
Competência intercultural	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentar ideias com clareza, correção e criatividade /ou argumentar e contra-argumentar com qualidade; - Revelar capacidade de avaliação do seu contributo e dos pares; - Demonstrar criatividade e sensibilidade estética; - Articular saberes de diferentes componentes do currículo 			

Observações:

¹ Os domínios competência comunicativa, competência intercultural, competência estratégica e respetivas AE, bem como os descritores do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória serão desenvolvidos, objeto de trabalho e avaliados transversalmente.

² Áreas de Competências do Perfil do aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória: A – Linguagem e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

³ A avaliação é contínua e cumulativa. Em cada período letivo, são contabilizados todos os elementos/instrumentos de avaliação realizados desde o início do ano escolar e até ao fim do semestre.

⁴ Grelha de registo do trabalho realizado e das atitudes e valores observados.