



**MATRIZ – PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO**

**FRANCÊS**

**junho de 2026**

Prova de 2026

7.º Ano

3.º Ciclo do Ensino Básico

## 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova extraordinária de avaliação do 7.º ano do ensino básico da disciplina de FRANCÊS, a realizar em 2026 pelos alunos que se encontram abrangidos pelo n.º 5 do artigo 34.º da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória e das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

## 2. Objeto de avaliação

### - Conteúdos da Prova

- O francês / a Francofonia; A França; Galicismos; Alfabeto; Sons do francês; Comunicar no contexto da sala de aula
- Identificação pessoal (nome, apelido, idade, data, local de nascimento, morada, número de telefone, aniversário); Países e nacionalidades; Numerais cardinais 0-20; Presente do indicativo: *s'appeler, être, avoir, habiter*; Frase interrogativa;
- Caracterização física; Caráter; Feminino dos adjetivos; Frase negativa; Determinantes artigos definidos;
- Escola; Material escolar; Disciplinas; Cores; Espaços da escola; Determinantes artigos indefinidos; Presente do indicativo: *aimer, aller*; Plural dos nomes e adjetivos;
- A família; Membros da família; Meses do ano; Numerais cardinais: 20-100; Determinantes possessivos; Pronomes tónicos;
- Rotinas; Horas; Presente do indicativo: *se laver, faire, prendre*; Conectores: *et, mais, parce que*;

- Tempos livres ; Gostos ; Convite; Palavras interrogativas; Futur proche; Artigos partitivos;
- Paisagens; Meteorologia; Cidade; Determinantes demonstrativos; Imperativo: verbos em -er;

### 3. Caracterização da prova

A prova inclui a compreensão do oral, a compreensão escrita compreendendo o uso da língua, a leitura e a produção e / ou interação escritas.

Os alunos respondem no enunciado da prova.

A prova é constituída por **quatro grupos de itens**, de acordo com o quadro seguinte:

| Grupos    | Domínios   | Tipologia   | Nº de itens | Cotação (em pontos) |
|-----------|--|---|-------------|---------------------|
| Grupo I   | <b><u>Compreensão do Oral:</u></b><br>. Compreensão do sentido global do texto áudio.  | <b><u>Itens de seleção:</u></b><br>. Escolha múltipla<br>. Verdadeiro / falso   | 2           | 20                  |
| Grupo II  | <b><u>Leitura e Compreensão Escrita:</u></b><br>. Leitura e compreensão;<br>. Identificação do sentido global do texto;<br>. Organização da informação<br>. Produção de respostas;<br>. Conhecimento e aplicação de vocabulário específico.    | <b><u>Itens de seleção:</u></b><br>. Escolha múltipla<br>. Associação<br>. Verdadeiro/falso<br>. Ordenação<br>. Correspondência<br><br><b><u>Itens de construção:</u></b><br>. Resposta restrita<br>. Resposta curta<br>. Completamento de frases | 4           | 40                  |
| Grupo III | <b><u>Uso da Língua</u></b><br>- Aplica conteúdos gramaticais;   | <b><u>Itens de seleção:</u></b><br>. Associação e/ou correspondência<br><br><b><u>Itens de construção:</u></b><br>. Construção e/ou transformação<br>. Resposta restrita  | 3           | 20                  |
| Grupo IV  | <b><u>Produção escrita</u></b><br>- Organiza ideias e/ou informação;<br>- Determina a ideia central/ as ideias de suporte;<br>- Utiliza as categorias linguísticas necessárias;<br>- Redige textos de índole social, pessoal ou institucional. | <b><u>Item de construção:</u></b><br>. Resposta extensa (30 a 40 palavras)  | 1           | 20                  |

#### 4. Critérios gerais de classificação

A cotação total da prova é de **100 pontos**, distribuídos da seguinte forma:

- Grupo I – 20 pontos;**
- Grupo II – 40 pontos;**
- Grupo III – 20 pontos;**
- Grupo IV – 20 pontos.**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos **critérios gerais** e **dos critérios específicos** de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar, inequivocamente, o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais de uma vez, não eliminando, inequivocamente, a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

##### Nos **Itens de seleção**:

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca as alternativas corretas.

São classificadas com zero pontos, as respostas em que é assinalada uma alternativa incorreta ou mais do que uma alternativa ou não perceptível. Não há lugar a classificações intermédias.

##### Nos **Itens de construção**:

Nos itens de **resposta curta**, a cotação só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de **resposta restrita**, a cotação é atribuída de acordo com a correção do complemento de cada espaço e/ ou transformação. Será fator de desvalorização total a incorreta ou inadequada utilização de estruturas gramaticais.

Nos itens de **resposta extensa**, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma pontuação.

É classificada com zero pontos quando a resposta não responde ao tema proposto.

#### 5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, distribuídos da seguinte forma:

- Grupo I – 10 minutos;
- Grupos II, III e IV – 80 minutos.

## **6. Material**

Os alunos realizam a prova no enunciado, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem usar folha de rascunho. A folha de rascunho não pode ser entregue para correção.

Não é permitido o uso de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.



**MATRIZ – PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO**

**FRANCÊS**

**junho de 2026**

Prova de 2026

8.º Ano

3.º Ciclo do Ensino Básico

## **1. Introdução**

O presente documento visa divulgar as características da prova extraordinária de avaliação do 8.º ano do ensino básico da disciplina de FRANCÊS, a realizar em 2026 pelos alunos que se encontram abrangidos pelo n.º 5 do artigo 34.º da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória e das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

## **2. Objeto de avaliação**

### **- Conteúdos da Prova**

- Os adolescentes e os passatempos; Os adolescentes e a moda ; As minhas preferências;
- Os meios de transporte; As publicações de viagem; As redes sociais;
- Os alimentos; As ementas escolares; A alimentação saudável e equilibrada; As especialidades francesas; Na cozinha;
- O alojamento; As divisões da casa; Os móveis; As casas típicas de França;
- O Campo ou a cidade; Os locais citadinos; O comércio; As paisagens francesas; os gestos ecológicos;

### 3. Caracterização da prova

A prova inclui a compreensão do oral, a compreensão escrita compreendendo o uso da língua, a leitura e a produção e/ou interação escritas.

Os alunos respondem no enunciado da prova.

A prova é constituída por **quatro grupos de itens**, de acordo com o quadro seguinte:

| Grupos    | Domínios  | Tipologia   | Nº de itens | Cotação (em pontos) |
|-----------|---|---|-------------|---------------------|
| Grupo I   | <b>Compreensão do Oral:</b><br>. Compreensão do sentido global do texto áudio.  | <b>Itens de seleção:</b><br>. Escolha múltipla<br>. Verdadeiro / falso  | 2           | 20                  |
| Grupo II  | <b>Leitura e Compreensão Escrita:</b><br>. Leitura e compreensão;<br>. Identificação do sentido global do texto;<br>. Organização da informação<br>. Produção de respostas;<br>. Conhecimento e aplicação de vocabulário específico.    | <b>Itens de seleção:</b><br>. Escolha múltipla<br>. Associação<br>. Verdadeiro/falso<br>. Ordenação<br>. Correspondência<br><br><b>Itens de construção:</b><br>. Resposta restrita<br>. Resposta curta<br>. Completamento de frases | 4           | 40                  |
| Grupo III | <b>Uso da Língua</b><br>- Aplica conteúdos gramaticais;   | <b>Itens de seleção:</b><br>. Associação e/ou correspondência<br><br><b>Itens de construção:</b><br>. Construção e/ou transformação<br>. Resposta restrita  | 3           | 20                  |
| Grupo IV  | <b>Produção escrita</b><br>- Organiza ideias e/ou informação;<br>- Determina a ideia central/ as ideias de suporte;<br>- Utiliza as categorias linguísticas necessárias;<br>- Redige textos de índole social, pessoal ou institucional. | <b>Item de construção:</b><br>. Resposta extensa (máximo 60 palavras)   | 1           | 20                  |

#### 4. Critérios gerais de classificação

A cotação total da prova é de **100 pontos**, distribuídos da seguinte forma:

- Grupo I – 20 pontos;**
- Grupo II – 40 pontos;**
- Grupo III – 20 pontos;**
- Grupo IV – 20 pontos.**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos **critérios gerais e dos critérios específicos** de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar, inequivocamente, o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais de uma vez, não eliminando, inequivocamente, a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

##### **Nos Itens de seleção:**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca as alternativas corretas.

São classificadas com zero pontos, as respostas em que é assinalada uma alternativa incorreta ou mais do que uma alternativa ou não perceptível. Não há lugar a classificações intermédias.

##### **Nos Itens de construção:**

Nos itens de **resposta curta**, a cotação só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de **resposta restrita**, a cotação é atribuída de acordo com a correção do completamento de cada espaço e/ ou transformação. Será fator de desvalorização total a incorreta ou inadequada utilização de estruturas gramaticais.

Nos itens de **resposta extensa**, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma pontuação.

É classificada com zero pontos quando a resposta não responde ao tema proposto.

#### 5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, distribuídos da seguinte forma:

- Grupo I – 10 minutos;
- Grupos II, III e IV – 80 minutos.

## **6. Material**

Os alunos realizam a prova no enunciado, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem usar folha de rascunho. A folha de rascunho não pode ser entregue para correção.

Não é permitido o uso de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.