



Escola Secundária com 3.º CEB Poeta Al Berto
Código 403192 - 7520-902 - Sines
Ano letivo: 2017/2018



Departamento/Grupo disciplinar: Ciências Sociais e Humanas - Grupo 290 - EMRC
Disciplina: Educação Moral e Religiosa Católica
Docente:
Manual adotado: Quero Saber

Ensino: Básico regular
Ano: 7ºano

	1.º Período		2.º Período		3.º Período	
N.º de aulas (tempos letivos)	7		12		10	
Apresentação/Avaliação diagnóstica	*		-		-	
Instrumentos de avaliação	1		1		1	
Desenvolvimento Programático	Conteúdos/Domínios	N.º de aulas	Conteúdos/Domínios	N.º de aulas	Conteúdos/Domínios	N.º de aulas
	- UL1 - As Origens	6	- UL2 - As Religiões - UL3 - Riqueza e sentido dos afetos	5 5	- UL3 - Riqueza e sentido dos afetos - UL4 - A paz Universal	2 6
Atividades PAA						
Autoavaliação	1		1		1	

Competências Gerais para o 7ºAno

- A - compreender o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa.
- B - Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história;
- C - Identificar o núcleo central das várias tradições religiosas;
- G - Identificar valores evangélicos;
- J - Descobrir a simbólica cristã;
- M - Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano;
- N - Promover o bem comum e o cuidado do outro;
- O - Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo;
- P - Identificar o fundamento religioso da moral cristã;
- Q - Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana

*Feita oralmente no decorrer das aulas



Escola Secundária com 3.º CEB Poeta Al Berto
Código 403192 - 7520-902 - Sines
Ano letivo: 2017/2018



Planificação Anual

Departamento/Grupo disciplinar: Ciências Sociais e Humanas - Grupo 290 - EMRC
Disciplina: Educação Moral e Religiosa Católica
Docente:
Manual adotado: Quero Descobrir

Ensino: Básico regular
Ano: 8ºano

	1.º Período		2.º Período		3.º Período	
N.º de aulas (tempos letivos)	7		12		10	
Apresentação/Avaliação diagnóstica	*		-		-	
Instrumentos de avaliação	1		1		1	
Desenvolvimento Programático	Conteúdos/Domínios	N.º de aulas	Conteúdos/Domínios	N.º de aulas	Conteúdos/Domínios	N.º de aulas
	- UL1 - O Amor Humano	6	- UL2 - A Liberdade - UL3 - Ecologia e Valores	7 3	- UL3 - Ecologia e Valores -UL 4- Cristianismo em caminho	3 5
Atividades PAA						
Autoavaliação	1		1		1	

Competências Gerais para o 8ºAno

- A - compreender o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa.
- B - Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história;
- C - Identificar o núcleo central das várias tradições religiosas;
- E - Identificar o núcleo central do Cristianismos e do Catolicismo
- G - Identificar valores evangélicos;
- J - Descobrir a simbólica cristã;
- M - Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano;
- N - Promover o bem comum e o cuidado do outro;
- O - Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo;
- P - Identificar o fundamento religioso da moral cristã;
- Q - Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana

*Feita oralmente no decorrer das aulas



Escola Secundária com 3.º CEB Poeta Al Berto
Código 403192 - 7520-902 - Sines
Ano letivo: 2017/2018



Planificação Anual

Departamento/Grupo disciplinar: Ciências Sociais e Humanas - Grupo 290 - EMRC
Disciplina: Educação Moral e Religiosa Católica
Docente:
Manual adotado: Quero Ser

Ensino: Básico regular
Ano: 9ºano

	1.º Período		2.º Período		3.º Período	
N.º de aulas (tempos letivos)	7		12		8	
Apresentação/Avaliação diagnóstica	*		-		-	
Instrumentos de avaliação	1		1		1	
Desenvolvimento Programático	Conteúdos/Domínios	N.º de aulas	Conteúdos/Domínios	N.º de aulas	Conteúdos/Domínios	N.º de aulas
	- UL1 - A dignidade humana	6	- UL2 - Deus o grande Mistério	10	- UL3 - Projeto de Vida	6
Atividades PAA	-----				-----	
Autoavaliação	1		1		1	

Competências Gerais para o 9ºAno

- A - compreender o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa.
- B - Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história;
- C - Identificar o núcleo central das várias tradições religiosas;
- G - Identificar valores evangélicos;
- J - Descobrir a simbólica cristã;
- M - Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano;
- N - Promover o bem comum e o cuidado do outro;
- O - Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo;
- P - Identificar o fundamento religioso da moral cristã;
- Q - Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana

*Feita oralmente no decorrer das aulas