



**Informação-Prova de Equivalência à Frequência
(Despacho Normativo n.º 3-A/2020, de 5 de março)
Ano letivo de 2019-2020**

Disciplina: Ciências Naturais

Ano de escolaridade: 9.º

Tipo de Prova: Escrita

Código: 10

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência as aprendizagens essenciais (7.º e 8.º anos), as metas curriculares (9.º ano), os conteúdos e as Orientações Curriculares de Ciências Naturais do 3.º Ciclo do Ensino Básico (CEB) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- análise e discussão de evidências e situações problemáticas;
- interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- elaboração e interpretação de representações gráficas;
- interpretação de dados;
- formulação de problemas e/ou hipóteses;
- previsão e avaliação de resultados de investigações;
- interpretação de fontes de informação diversas;
- exposição de ideias, defesa e argumentação;
- estruturação lógica de textos.

2. Características e estrutura da prova

A prova é cotada para 100 pontos. Poderá ter versão 1 e 2 caso o número de alunos seja superior a 1.

É disponibilizada uma versão da prova.

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos abordados na disciplina e está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e/ou esquemas.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos conteúdos abordados na disciplina de Ciências Naturais, no 3.º CEB.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas no programa da disciplina.

Os temas que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte:

Quadro 1 – Temas

Temas	Subtemas	Cotação (em pontos)
A Terra em Transformação	Dinâmica externa da Terra Dinâmica interna da Terra Consequências da dinâmica interna da Terra A Terra conta a sua História Ciência geológica e sustentabilidade da vida na Terra	20-35
A Terra- Um Planeta com Vida	Sistema Terra – da célula à biodiversidade.	20-35
Sustentabilidade na Terra	Ecosistemas Gestão sustentável de recursos	
Viver Melhor na Terra	Organismo humano em equilíbrio Transmissão da Vida	25-40

No item “Organismo humano em equilíbrio” os conteúdos a avaliar serão apenas os que foram lecionados integralmente nos 1.º e 2.º períodos.

A prova inclui itens de seleção e itens de construção, de acordo com o quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por classe de itens (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	16-20	50 a 70
	Associação/correspondência		
	Ordenação		
	Verdadeiro / Falso		
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	2-6	30 a 50
	Resposta restrita	3-5	

3. Critérios Gerais de Classificação

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação.

As respostas que se revelem ilegíveis são classificadas com zero pontos.

ITENS DE SELEÇÃO

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Não há lugar a classificações intermédias.

Só deve indicar uma opção, as respostas nas quais são assinaladas mais do que uma opção de resposta (ainda que nelas esteja incluída a opção correta) são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Nos itens de verdadeiro/falso e de associação ou de correspondência, a classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta.

Nos itens de **verdadeiro/falso**, serão cotadas com zero pontos as respostas em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas.

Nos itens de **associação**, considera-se incorreta qualquer correspondência de mais do que um elemento da chave a uma afirmação/estrutura.

Nos itens de ordenamento, só é atribuída cotação se a sequência estiver integralmente correta.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Se a resposta contiver um número de elementos que exceda o solicitado, só será considerado para efeito de classificação o número de elementos pedido, considerando a ordem pela qual os vários elementos de resposta são apresentados.

Se a resposta contiver elementos contraditórios em relação aos elementos considerados corretos, é atribuída a classificação de zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita/aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A avaliação das respostas aos itens de resposta restrita/aberta centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

4. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

5. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.