

Informação-Prova de Equivalência à Frequência

(Despacho normativo n.º 3-A/2020, de 5 de março)

Ano letivo de 2019-2020

Disciplina: Economia C

Ano de escolaridade: 12.º ano

Prova escrita/código: 312

1. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e competências enunciados no programa da disciplina de Economia C, do 12.º ano de escolaridade e que são comuns às Aprendizagens Essenciais para esta disciplina.

A prova incide sobre todos os temas incluídos no programa da disciplina de Economia C, do 12.º ano de escolaridade e que são comuns às Aprendizagens Essenciais.

2. Características e estrutura da prova

A prova é constituída por quatro grupos de itens.

Cada um dos grupos de itens pode ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, esquemas e figuras, baseando-se, de um modo geral, em situações extraídas da realidade. As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas dos documentos curriculares.

Cada um dos grupos de itens pode incidir em qualquer dos temas do Programa. Os itens envolvem a análise de problemas relevantes, sobretudo à escala global.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1- Valorização dos temas na prova

Temas	Cotação (em pontos)
I-Desenvolvimento	20 a 40
II-A Globalização e regionalização económica	40 a 60
III-O Desenvolvimento e a utilização dos recursos	40 a 60
IV-O Desenvolvimento e os direitos humanos	40 a 60

A prova pode incluir os tipos de itens e cotação discriminados no Quadro 2.

Quadro 2- Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	10 a 15	4
Itens de construção	Resposta curta	1 a 6	8 a 12
	Resposta restrita	1 a 6	8 a 12
	Resposta extensa	1 a 3	20

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa num número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção**Escolha Múltipla**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

-uma opção incorreta;

-mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas dos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Os critérios de classificação das respostas dos itens de resposta curta, restrita e extensa têm em conta, os seguintes aspetos:

- Correção da terminologia económica utilizada;
- Clareza das respostas e coerência dos argumentos utilizados
- Correta articulação dos conhecimentos
- Correta interpretação dos textos, gráficos ou quadros estatísticos
- Conhecimento dos conteúdos programáticos

Nos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação de competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de inteligibilidade e/ou sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

4. Material

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

O examinando deve ser portador de calculadora não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.