

**Informação-Prova de Equivalência à Frequência**

Despacho Normativo 3-A/2020 de 5 de março

Ano letivo de 2019-2020

**Disciplina:** Geografia**Ano/s de escolaridade:** 9º Ano**Tipo de Prova/código:** Prova Escrita - código: 18**1. Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Programa de 3º Ciclo do Ensino Básico e as Metas Curriculares de Geografia e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A prova permite avaliar as aprendizagens nos domínios: “A Terra: Estudos e Representações”, “Meio Natural”, “População e Povoamento”, “Atividades Económicas”, “Contrastes de Desenvolvimento” e “Ambiente e Sociedade”, lecionados ao longo dos três anos do terceiro ciclo do ensino básico.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no quadro 1.

**Quadro 1 — Valorização dos domínios**

Domínios	Cotação (em pontos)
<b>Grupo I- Terra: Estudos e Representações</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Descrição da paisagem;</li><li>• Mapas como forma de representar a superfície terrestre;</li><li>• Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre.</li></ul>	15
<b>Grupo II- Meio Natural</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Clima e Formações Vegetais;</li><li>• Relevo.</li></ul>	15
<b>Grupo III- População e Povoamento</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• População;</li><li>• Mobilidade;</li><li>• Áreas de Fixação Humana.</li></ul>	15
<b>Grupo IV- Atividades Económicas</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Atividades económicas: recursos, processos de produção e sustentabilidade;</li><li>• Redes e meios de transporte e telecomunicação.</li></ul>	15
<b>Grupo V- Contrastes de Desenvolvimento</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Países desenvolvidos versus Países em desenvolvimento.</li></ul>	20
<b>Grupo VI- Ambiente e sociedade</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Riscos e Catástrofes Naturais.</li><li>• Grandes desafios ambientais – A atmosfera</li></ul>	20

Em cada grupo, além dos domínios em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

**2. Características e estrutura da prova**

Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

A Prova escrita apresenta seis grupos de itens.

Todos os grupos podem integrar itens de seleção e/ou itens de construção.

Todos os itens têm por suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.

**Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens		Número de grupos	Cotação por grupo (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla, Associação, Ordenação, Completamento, Verdadeiro/falso	6 Grupos  (Os vários itens podem constar de todos os Grupos)	Grupo I (15 pontos) Grupo II (15 pontos) Grupo III (15 pontos) Grupo IV (15 pontos) Grupo V (20 pontos) Grupo VI (20 pontos)  Total: 100 pontos
Itens de construção	Completamento Resposta curta Resposta restrita		
	Resposta extensa		

A prova é cotada para 100 pontos.

**3. Critérios gerais de classificação**

- A correta leitura e interpretação:
  - Das questões;
  - Dos documentos escritos apresentados;
  - Dos mapas apresentados;
  - Dos materiais iconográficos apresentados.
- A correta aplicação do vocabulário próprio da disciplina.
- A compreensão geográfica (nas dimensões Tempo e Espaço) da inter relação de fenómenos naturais e/ou humanos.
- O tratamento de informação e a utilização de fontes.
- A capacidade de expressão com clareza e correção.
- A capacidade de síntese.
- A cotação dos itens das questões de resposta fechada é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única alternativa correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que é apresentada uma alternativa incorreta ou é assinalada mais do que uma alternativa.
- A cotação das questões de resposta curta é atribuída de acordo com os elementos solicitados e apresentados.
- Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.
- Fatores de penalização:
  - Inadequação parcial das respostas às questões formuladas (desvio dos assuntos propostos);
  - Nas questões de resposta aberta será retirado até 5% da cotação total do teste sempre que se verifique incorreções ao nível da expressão escrita.

**4. Material**

Os alunos apenas podem usar como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Os alunos podem utilizar régua. As respostas são registadas em folha própria a fornecer pela escola. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação. Não é permitido o uso de corretor nem calculadora.

**5. Duração**

A prova tem a duração de noventa minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar esse limite de tempo.