



Informação-Prova de Equivalência à Frequência
(Despacho Normativo n.º 3-A/2020, de 5 de março)
Ano letivo de 2019-2020

Disciplina: Inglês
Ano de escolaridade: 9.º ano
Tipo de Prova: Escrita (Ponderação: 50%)
Código: 21

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o *Programa de Inglês – 3.º Ciclo (Ensino Básico)* em vigor, as Metas Curriculares para o 3.º Ciclo do Ensino Básico, os princípios orientadores subjacentes ao Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, o regime jurídico da educação inclusiva, aprovado pelo Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, com as alterações introduzidas pela Lei n.º 116/2019, de 13 de setembro, e pela Declaração de Retificação n.º 47/2019, de 3 de outubro, os princípios orientadores da avaliação das aprendizagens consagrados no Decreto -Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, bem como as orientações e escalas de descritores enunciadas no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (2001)* e permite avaliar:

- Competências gerais, designadamente de conhecimento declarativo/sociocultural;
- Competências de comunicação escrita nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

Assim, deve o examinando:

- Compreender diferentes tipos de texto escrito, adequados ao seu desenvolvimento intelectual, socio afetivo e linguístico;
- Utilizar os seus conhecimentos sobre sequências discursivas e sobre o uso da língua em situação de comunicação;
- Proceder à mediação de discursos em situações específicas de comunicação;
- Produzir textos escritos, em resposta a necessidades específicas de comunicação.

Respeitando os objetivos de aprendizagem enunciados no Programa, a prova contempla:

- **Conteúdos lexicais e morfossintáticos** (*Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Verbo + infinitivo e Verbo + ing; Verbos auxiliares modais; Condicional - tipos I e II; Conjunções de contraste, resultado ou consequência, e alternativa; e Pronomes relativos*);

- **Conteúdos discursivos:** sequências narrativas, descritivas, explicativas e argumentativas;
- **Domínios de referência da dimensão sociocultural:**
 1. Tempos livres e lazer (atividades e experiências enriquecedoras, intercâmbios, campos de férias)
 2. Saúde e ONGs internacionais na área da saúde (problemas de saúde e ONGs)
 3. O mundo do trabalho, trabalho voluntário e organizações promotoras da mobilidade dos jovens
 4. A evolução da tecnologia (tecnologia, inventores e invenções)

2. Características e estrutura da prova

A prova apresenta três grupos:

Grupo I – Leitura e Compreensão Escrita

Grupo II – Conteúdos Lexicais e Morfossintáticos

Grupo III - Produção escrita

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

Partes	Competências	Tipologia de itens	Número de Itens	Cotação (em pontos)
I	Compreensão escrita: <ul style="list-style-type: none"> • Identificar o sentido global do texto • Identificar informação geral/ específica/ implícita • Organizar informação • Reconhecer elementos de coerência/ coesão textual 	ITENS DE SELEÇÃO Escolha múltipla / associação / correspondência/ ordenação/ completamento de frases ou texto/ preenchimento de tabelas / associação de mensagens verbais a representações visuais/ identificação de informação no texto/ identificação de informação verdadeira ou falsa ou não existente com evidência ou correção,...	Até 30	30
II	Funcionamento da Língua: <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer e utilizar vocabulário das áreas de referência sociocultural • Aplicar estruturas morfossintáticas da língua inglesa 	ITENS DE SELEÇÃO/ CONSTRUÇÃO Agrupar/ associar palavras por categorias/correspondência/ legendar/escolha múltipla/ reescrita/preenchimento de espaços, ...	Até 50	40
III	Produção Escrita: <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar informação sociocultural no âmbito da expressão escrita • Dar opinião fundamentada sobre factos ou temas estudados • Descrever situações/ imagens • Narrar factos, acontecimentos, 	ITEM DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none"> • resposta extensa (100 palavras) 	1	30

	experiências, eventualmente com o apoio de um estímulo (visual/ textual)			
<p>3. Critérios gerais de classificação</p> <p>A prova é avaliada em percentagem. A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e pode ser expressa quer por um número inteiro quer por décimas.</p> <p>As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.</p> <p>Nos itens de seleção, quando o aluno apresenta mais do que uma resposta, é classificada a primeira resposta apresentada.</p> <p>Nos itens de construção – de resposta curta ou restrita, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto apresentado.</p> <p>No item de construção de resposta extensa (grupo III), a classificação é feita por 5 níveis de desempenho (nível 1, nível 2, nível 3 – nível de referência, nível 4 e nível 5). Será atribuída a classificação de zero por cento a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto apresentado. Não serão classificados textos com menos de 30 palavras¹.</p>				
<p>4. Material</p> <p>O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.</p> <p>As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).</p> <p>Não é permitida a consulta de quaisquer dicionários.</p>				
<p>5. Duração</p> <p>A prova tem a duração de 90 minutos.</p>				

¹ Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen ou resultantes de uma contração com o uso de apóstrofo (ex.: /friendly-looking/; /it's/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (ex.: /1964/).



Informação-Prova de Equivalência à Frequência
(Despacho Normativo n.º 3-A/2020, de 5 de março)
Ano letivo de 2019-2020

Disciplina: Inglês
Ano de escolaridade: 9.º Ano
Tipo de Prova: Oral (Ponderação 50%)
Código: 21

1. Objeto de avaliação

- A prova tem por referência o Programa de Inglês - 3ºCiclo (Ensino Básico) em vigor, as Metas Curriculares para o 3.º Ciclo do Ensino Básico, os princípios orientadores subjacentes ao Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, o regime jurídico da educação inclusiva, aprovado pelo Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, com as alterações introduzidas pela Lei n.º 116/2019, de 13 de setembro, e pela Declaração de Retificação n.º 47/2019, de 3 de outubro, os princípios orientadores da avaliação das aprendizagens consagrados no Decreto -Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, bem como as orientações e escalas de descritores enunciadas no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (2001) e permite avaliar:
- Competências gerais, designadamente de conhecimento declarativo/sociocultural;
- Competências de comunicação oral nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

Assim, deve o examinando:

- Compreender enunciados escritos e orais de natureza diversificada, adequados ao seu desenvolvimento intelectual, socio afetivo e linguístico;
- Utilizar os seus conhecimentos sobre sequências discursivas e sobre o uso da língua em situação de comunicação;
- Proceder à mediação de discursos em situações específicas de comunicação;
- Produzir enunciados orais, em resposta a necessidades específicas de comunicação.

Respeitando os objetivos de aprendizagem enunciados no Programa, a prova contempla:

- **Conteúdos lexicais e morfossintáticos** (*Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect*, Verbo + infinitivo e Verbo + *ing*; Verbos auxiliares modais; Condicional - tipo I e II; Conjunções de contraste, resultado ou consequência, e alternativa; e Pronomes relativos)

- **Conteúdos discursivos:** sequências narrativas, descritivas, explicativas e argumentativas;
- **Domínios de referência da dimensão sociocultural:**
 1. Tempos livres e lazer (atividades e experiências enriquecedoras, intercâmbios, campos de férias)
 2. Saúde e ONGs internacionais na área da saúde (problemas de saúde e ONGs)
 3. O mundo do trabalho, trabalho voluntário e organizações promotoras da mobilidade dos jovens
 4. A evolução da tecnologia (tecnologia, inventores e invenções)

2. Características e estrutura da prova

A prova é constituída por três momentos/atividades de produção e interação oral, cujos temas se inserem nas áreas de conteúdo sociocultural enunciadas no programa. O instrumento de avaliação terá as características seguintes:

Alunos	2 alunos em simultâneo ou 3 se o número de alunos for ímpar
Júri	3 professores: um age como interlocutor; dois agem como classificadores apenas.
Momentos/ Tipos de atividade	3 momentos: 1 - Interação professor interlocutor –aluno. 2 - Produção individual do aluno. 3 - Interação em pares (aluno- aluno) ou em grupo de três alunos; ou interação professor-aluno, no caso de se tratar de apenas um examinando.

3. Critérios gerais de classificação

A proficiência do examinando é avaliada de acordo com os parâmetros seguintes: gramática e vocabulário; gestão do discurso; pronúncia; e comunicação interativa. Para cada parâmetro são considerados de **um a cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1)** sendo atribuído o máximo de cinco pontos e o mínimo de um ponto, de acordo com os critérios específicos de classificação. A classificação final resulta da soma das pontuações atribuídas a cada um dos parâmetros acima referidos.

4. Material

O material de suporte à prova é fornecido pelo examinador.

5. Duração

15 minutos.