

Código da Atividade	Nome da Atividade	Atividade desenvolvida no âmbito	Elementos corresponsáveis / parceiros	Tipo de Atividade	Âmbito e localização da Atividade	Data da realização da Atividade	Calendarização da Atividade	Descrição Sumária da Atividade	Objetivos Gerais do Projeto Educativo	Objetivos Específicos da Atividade	Indicadores de Medida (para a avaliação da Atividade)	Destinatários- Ano de Escolaridade	Destinatários - Turmas envolvidas	Orçamento previsto (€)	Recursos
2019-10_CCiencia02_VeraMonteiro	Laboratórios Abertos	DAC de 7.º e 8.º anos (CN e FQ)	EB n.º3 de Sines (destinatários e parte interessada na atividade)	Laboratórios Abertos	Durante a «Semana da Escola», Na escola	28/11/2019 no 1.º período	1.º Período, 2.º Período	<p>Dia Aberto: Os alunos dinamizarão atividades experimentais dirigidas aos alunos do pré-escolar e do 1.ºCiclo. Cada grupo de alunos escolhe uma atividade experimental (de entre um leque de possibilidades apresentado pelos professores de FQ/ CN) a apresentar aos visitantes, nos dias em que estes se deslocarem à escola.</p> <p>Pré-escolar: 2 sessões - novembro (- dia aberto na semana da escola) e Março - 1.ºCiclo, 3.º e 4.º anos; 1 sessão por turma - fevereiro. Dias a agendar com coordenadora da EB3, que poderão coincidir com as aulas de DAC ou numa 4ª feira à tarde.</p>	D, E	<p>*Apresentar a ciência de forma lúdica e divertida aos alunos; *Promover nos alunos estratégias de planificação e implementação, de controlo e de revisão, de atividades experimentais;</p> <p>*Desenvolver a comunicação, explicando outros princípios e conceitos científicos, usando linguagem cientificamente correta e adequada ao público alvo.</p>	Grau de satisfação dos alunos envolvidos, bem como dos destinatários da atividade, através de breve questionário, preenchido no final das sessões.	7.ºano, 8.ºano, Alunos do Pré-Escolar e 1.º Ciclo	7.ºanos: A,B,C; 8.º:A,B,C.	100	Material de desgaste

2019-10_CCiencia03_VeraMonteiro	CosmoEspresso	com parceiros externos	Centro de Astrofísica da Universidade do Porto, Instituto de Astrofísica de Lisboa	Sessões de trabalho em Astrofísica	Na escola	Ao longo do ano letivo	1.º Período, 2.º Período, 3.º Período	Três vezes por ano, ao longo de três anos, membros da equipa do projecto (investigadores ou alunos de doutoramento ou mestrado) visitarão a escola para interagir com os alunos e professores e descrever os resultados mais recentes do projeto, analisando dados do ESPRESSO ou outros dados cosmológicos directamente relevantes (Supernovas de Tipo Ia, medições do parâmetro de Hubble, etc).	A, D	*Análise de dados do espectrógrafo ESPRESSO ou outros dados cosmológicos directamente relevantes para o projecto (Supernovas de Tipo Ia, medições do parâmetro de Hubble, etc); * Intercâmbio de experiências, conhecimentos e estudos no domínio da Física e da Matemática; *Conhecer e analisar criticamente implicações da Ciência e da Tecnologia na sociedade atual; *Promover uma nova visão de aprender e fazer Ciência.	Número de alunos envolvidos no projeto ao longo dos 3 anos (manter ou aumentar). Grau de satisfação com a participação no projeto.	10.ºano, 11.ºano, 12.ºano	Alunos voluntários do Ensino Secundário de Ciências e Tecnologias	0	Material de desgaste
---------------------------------	---------------	------------------------	--	------------------------------------	-----------	------------------------	---------------------------------------	--	------	---	--	---------------------------	---	---	----------------------

2019-10_GES1	Apoio aos alunos	Gabinete de Educação para a Saúde	Centro de Saúde de Sines	Acompanhamento e orientação dos alunos	Na escola	Ao longo do ano	1.º Período, 2.º Período, 3.º Período	*Atendimento individual dos alunos encaminhados para o gabinete; *Resolução de problemas e encaminhamento para estruturas de saúde; esclarecimento de dúvidas e disponibilização de preservativos.	C, D, E	*Prestar apoio aos alunos; *Promover competências pessoais e sociais e comportamentos saudáveis	Número de situações resolvidas eficazmente	7.ºano, 8.ºano, 9.ºano, CEF, 10.ºano, 11.ºano, 12.ºano, Profissional-1.ºano, Profissional-3.ºano	10	Material de desgaste, preservativos, folhetos informativos	
2019-10_CCiencia04_520_GloriaPatricio	Projeto “Descobrir a maré”	com parceiros externos	CIEMAR- Univ. Évora	Saídas de campo e sessões de esclarecimento	Na escola, no exterior	janeiro 2020	2.º Período	O projeto inclui: palestra sobre “Ecologia entremarés” pela Universidade de Évora (UE), preparação da ida à maré, recolha de fotos e tratamento da na escola. Numa sessão posterior com os investigadores da UE será feita uma identificação taxonómica até ao nível mais baixo que for possível. A última sessão será de apresentação sintética , pelos alunos, da diversidade taxonómica, trófica e de ciclos de vida observada na zona entremarés. O projeto terminará com uma exposição fotográfica para a comunidade educativa.	A, D	Descobrir a diversidade taxonómica, trófica e de ciclos de vida de organismos marinhos que vivem na zona entremarés de substrato duro.	Classificações alcançadas pelos alunos.	10.ºano, 11.ºano	11.ºA - Eventualmente:10.ºA,B	500	Transporte, Material de desgaste, Cartazes

2019-10_GES4	Vamos falar do preservativo, da pílula e do anel vaginal	Gabinete de educação para a saúde	Diretores de turma	Ação de formação	Na escola	fevereiro	2.º Período	Ação de formação sobre gravidez na adolescência e ISTs; possíveis formas de atuação e disponibilização de um kit informativo para trabalho com os alunos na hora Dt-alunos	E	Dotar os diretores de turma de conhecimentos e competências para trabalhar temas de sexualidade	Número de participantes; Grau de satisfação manifestado; número de sessões dinamizadas pelos Dts.	Diretores de Turma	10	Material de desgaste, Sala, PC, Projetor	
2019-10_GES3	Comer e dormir bem	Gabinete de educação para a saúde	Centro de Saúde, SPO	Ação de formação	Na escola	janeiro	2.º Período	Ação de formação sobre alimentação saudável e higiene do sono	A, B, C, D	Promover comportamentos saudáveis relativamente ao sono e à alimentação	Número de encarregados de educação presentes na formação	Encarregados de educação dos alunos do terceiro ciclo	40	Material de desgaste, Sala, PC e projetor	
2019-10_GES2	Pequeno-almoço - um imperativo diário	Gabinete de Educação para a Saúde	Centro de Saúde de Sines, SPO	Ação de sensibilização	Durante a «Semana da Escola», Na escola	novembro; abril ou maio (aventura na escola)	1.º Período, 3.º Período	*Ação de sensibilização para a importância de um pequeno-almoço saudável; *Distribuição de um pequeno almoço a toda a comunidade escolar.	A, C, D	Sensibilizar a comunidade escolar para a importância de um pequeno-almoço saudável.	Grau de satisfação / opinião manifestada	7.ºano, 8.ºano, 9.ºano, CEF, 10.ºano, 11.ºano, 12.ºano, Profissional-1.ºano, Profissional-3.ºano, Professores e assistentes operacionais	A decidir	500	Material de desgaste, Equipamentos do bufete e do refeitório, produtos alimentares

2019-10_GES7	Escola-Electrão	Associação de Gestão de Resíduos	Câmara Municipal, empresas	Ação de sensibilização/intervenção	Na escola	setembro de 2019 a maio de 2020	1.º Período, 2.º Período, 3.º Período	Receção e encaminhamento dos resíduos elétricos e eletrónicos, lâmpadas e pilhas.	D, E	Envolver a comunidade educativa no Projeto Escola-Electrão	Número de toneladas recolhidas e prémios alcançados	7.ºano, 8.ºano, 9.ºano, CEF, 10.ºano, 11.ºano, 12.ºano, Profissional-1.ºano, Profissional-3.ºano, Comunidade Educativa	10	Material de desgaste	
2019-10_GES6	Plástico arrumado, planeta estimado	Gabinete de Educação para a Saúde	Biblioteca escolar, Dts, Câmara Municipal	Ação de sensibilização/intervenção na escola	Na escola	janeiro - julho	2.º Período, 3.º Período	Ação de sensibilização sobre a necessidade de separar o plástico; instalação de um depósito de garrafas de plástico e encaminhamento para o ecoponto.	D, E	Promover a separação do plástico no recinto escolar e sua condução para o ecoponto; *Educar para a sustentabilidade	Envolvimento dos alunos nas atividades	7.ºano, 8.ºano, 9.ºano, CEF, 10.ºano, 11.ºano, 12.ºano, Profissional-1.ºano, Profissional-3.ºano, Professores e assistentes operacionais	100	Material de desgaste, Estrutura metálica	
2019-10_GES5	Sexo, drogas e rock'n'roll	Gabinete de Educação para a Saúde	SPO, Centro de Saúde de Sines, GNR - es	Ação de (in)formação	Na escola	março	2.º Período	Sessão informativa sobre comportamentos de risco (sexualidade, consumos e outros) e medidas de segurança durante a viagem de finalistas; sensibilização e esclarecimento de dúvidas.	D, E	Dotar os alunos de conhecimentos e de competências para realizar escolhas informadas e saudáveis.	Número de alunos presentes; Grau de satisfação manifestado pelos alunos	12.ºano, Profissional-3.ºano, Outros alunos que integrem a viagem de finalistas	12.ano:A,B; 3.ºTAP; 3.º TD	0	Material de desgaste, Material de desgaste, Sala, PC, projetor, folhetos informativos, preservativos

2019_10_BE_02_GraciosaReis	Feira do Livro	com parceiros externos	A Das Artes Livraria	Atividade Cultural	Durante a «Semana da Escola»	25 a 29 de novembro	1.º Período	Divulgação e venda de livros.	D	Conscienciar os alunos para a importância da leitura; Dar a conhecer livros e autores; Incentivar a participação da comunidade educativa.	N.º de turmas presentes; n.º de visitantes externos e n.º de livros vendidos	Comunidade educativa	3	Material de desgate
2019-10_BE_01_GraciosaReis	Mês Internacional da Biblioteca Escolar (MIBE)	de duas ou mais disciplinas, com parceiros externos	Clube C. , CAAUP, SPO, GES, CAS e autora Celina Arroz	Atividade Cultural, Atividade científica	Na escola		1.º Período	- Ler Mais, Comer Melhor (na requisição de um livro entrega de uma peça de fruta e marcador); - Palestra “Teoria da Relatividade Geral e Relatividade Restrita” e encontro no âmbito do Projeto CosmoESPRESSO c/ o Astrofísico Dr. Carlos Martins; - Encontro com a autora Celina Arroz (a importância da leitura e da escrita); – Conta-me histórias ... daquilo que eu não li (Leitura expressiva, c/ acompanhamento musical, de um conto pelo CAS); - Bibliotablet (Conhecer a BE)	A, D	Participar em conversas com especialistas em domínios que englobam os temas disciplinares (Física, Psicologia e Leitura); Conhecer os espaços e recursos da BE; Envolver os alunos em atividades de leitura	Questionário de avaliação da atividade (palestra e bibliotablet); n.º de participações no encontro com a autora; opiniões dos alunos(Conta-me histórias...) N.º de livros requisitados	7.ºano, 10.ºano, 11.ºano, 12.ºano, Profissional-1.ºano, Profissional-3.ºano, Comunidade educativa	50	Transporte, Material de desgate, lanche; águas; projetor;
2019-10_GES8	Walkbiketo-school	Gabinete de Educação para a Saúde	Câmara Municipal, GNR	Atividade Desportiva	Na escola, no exterior	abril ou maio	3.º Período	Encontro da comunidade escolar num local previamente estabelecido; percurso a pé ou de bicicleta até à escola; momento de reflexão sobre a importância do exercício físico nos 20 minutos finais da primeira aula da manhã.	B, D, E	*Sensibilizar a comunidade escolar, pais e encarregados de educação para a importância do exercício físico; *Promover a caminhada e o uso da bicicleta no percurso casa-escola; *Ensinar regras de segurança	Número de participantes (alunos, professores, assistentes operacionais, pais)	7.ºano, 8.ºano, 9.ºano, CEF, 10.ºano, 11.ºano, 12.ºano, Profissional-1.ºano, Profissional-3.ºano, Professores, assistentes operacionais e pais	50	Material de desgate, Coletes de sinalização

2019_10_DLing_01_320_AnaPouseiro	Dia do Francês	De uma única disciplina, BE	BE	Comemoração de Efemérides /Dia do...	Na escola	11/03/2020	2.º Período	- Decoração e venda de produtos franceses no bufete; - Exposição de materiais/ trabalhos na Biblioteca Escolar e banca de frutos e legumes; - Realização de jogos «de rua» como a «pétanque»; - Possível encontro com um desportista ou alguém ligado ao desporto francês. - Exposição de trabalhos e o encontro com a personalidade (na BE).	A,E	- divulgar o trabalho produzido no âmbito da disciplina; - promover o carácter lúdico da disciplina de francês; - aplicar conteúdos curriculares na preparação e decurso da atividade.	N.º de turmas participantes; - nível de satisfação (inquérito de satisfação).	7.ºano, 8.ºano, 9.ºano, Profissional-3.ºano		30	Material de desgaste, Barracas de venda (pedidas à Junta de Freguesia).
2019-10_DE_02	Corta Mato Concelhio	De uma única disciplina, com parceiros externos	Técnicos desportivos da CMSantiago do Cacém	Atividade Desportiva, Representação da Escola	no exterior	06/11/2019	1.º Período	A escola solicitou autorização à Câmara Municipal de Santiago do Cacém para participar no corta mato concelhio, evento organizado pelos técnicos desportivos da Autarquia. Desta forma a escola participa com 40 alunos e 3 professores acompanhantes. O apuramento dos alunos foi baseado nos bons resultado alcançados nos testes de resistência (Milha, Cooper e o Vaivem) e vivências dos alunos em competições anteriores.	A,E	Promover a prática de atividade física; Promover uma competição saudável, com o cumprimento das regras de civismo e de respeito pela organização e colegas. Apurar os alunos vencedores por escalão/género para participarem na fase distrital (21 novembro em Beja)	80% dos alunos apurados, estão autorizados para apticipar nas provas	7.ºano, 8.ºano, 9.ºano, 10.ºano, 11.ºano, 12.ºano, Profissional-3.ºano		250	Transporte, Lanches (sandes, água, fruta: previsão 42)
2019_10_BE_03_GraciosaReis	Olhares sobre Al Berto	de duas ou mais disciplinas	Maria Neves (grupo 600), Susana Machado (grupo 300)	Comemoração de Efemérides /Dia do...	Durante a «Semana da Escola»	25 a 29 de novembro	1.º Período	Leitura conjunta de textos de Al Berto durante 10 minutos em todas as aulas; Construção de uma baralho de cartas com palavras/grafismo, leitura e ilustração da obra "três cartas da Memória das Índias"; Exposição dos trabalhos; Tertúlia literária.	A,D, E	Dar a conhecer textos, desenhos e fotos de Al Berto; Participar na Semana da Escola; Envolver os alunos e docentes em atividades de leitura	N.º de trabalhos realizados nas diciplinas de Ed Visual/Oficina de Artes e Desenho A; n.º de participantes na tertúlia e n.º de turmas envolvidas na leitura conjunta	Comunidade educativa	7.º A/B/C e 10.º F	20	Material de desgaste, Livros de Al Berto

2019_10_DMCE01_500_Joaquina_Pacheco	2019_10_DLing_02_320_Ana Pouseiro	Jogos Matemáticos	Cartões de Natal
De uma única disciplina	De uma única disciplina, BE	Grupo disciplinar 500	
Atividade lúdico-pedagógica	Comemoração de Efemérides /Dia do...	Durante a «Semana da Escola»	Na escola
28/11/2019	dezembro	1.º Período	1.º Período
Os docentes do grupo elaboram uma calendarização da atividade de forma a que todas as turmas possam usufruir da mesma, durante 50 minutos. Serão expostos jogos no Laboratório de Matemática com objetivo de estimular o raciocínio lógico/ matemático e de fomentar o gosto pela disciplina. Os alunos terão a oportunidade de jogar, individualmente ou em grupo, diversos jogos expostos, com apoio dos professores.	- Elaboração de postais alusivos ao tema do Natal; - Exposição de todos os postais na BE e divulgação no blogue da BE.	A,B	A,E
-Estimular o raciocínio lógico / matemático; -Incentivar os alunos na descoberta do lado lúdico da disciplina; -Desenvolver relações interpessoais.	- Conhecer a cultura francesa; - Divulgar o trabalho produzido no âmbito da disciplina; - Proporcionar momentos de partilha.	Grau de satisfação /Inquérito de opinião.	- Números de postais em exposição; - Qualidade dos trabalhos.
7.ºano, 8.ºano, 9.ºano, CEF, 10.ºano, 11.ºano, Profissional-1.ºano, Profissional-3.ºano	7.ºano, 8.ºano	Todos os alunos do Ensino Básico e Secundário	
0	40		
Jogos manipuláveis, jogos de tabuleiro, quadro interativo e computador.	Material de desgaste		

2019-10_DMICE02_500_Joaquina_Pacheco	XXXVIII Olimpíadas Portuguesas de Matemática (SPM)	De uma única disciplina	Sociedade Portuguesa de Matemática (SPM) ;	Atividade lúdico-pedagógica	Na escola	06/11/2019	1.º Período, 3.º Período	As Olimpíadas Portuguesas de Matemática são um concurso que se realizará em várias eliminatórias, de resolução de problemas de matemática dirigidos aos estudantes dos ensinos básico e secundário, organizado pela Sociedade Portuguesa de Matemática (SPM) com a colaboração do Departamento de Matemática da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra (FCTUC), conforme protocolo estabelecido entre as duas entidades. As Olimpíadas Portuguesas de Matemática realizam-se anualmente, disputadas em várias categorias: Categoria Júnior - destinada a estudantes que frequentam o 7º ano de escolaridade; Categoria A - destinada a estudantes que frequentam o 8º ou 9º anos de escolaridade; Categoria B - destinada a estudantes que frequentam o 10º, 11º ou 12º anos de escolaridade. As provas serão realizadas em salas a designar, consoante o número de inscritos.	A	<ul style="list-style-type: none"> - Criar, incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática; - Treinar a resolução de problemas e desenvolver o conhecimento matemático; - Detetar vocações precoces nesta área do saber. 	Número de participantes e os resultados obtidos pelos alunos.	7.ºano, 9.ºano, CEF, 10.ºano, 11.ºano, 12.ºano, Profissional-1.ºano, Profissional-3.ºano	Alunos inscritos do Ensino Básico e Secundário	40	Material de desgaste, prémios
--------------------------------------	--	-------------------------	--	-----------------------------	-----------	------------	--------------------------	---	---	---	---	--	--	----	-------------------------------

2019-10_DExp_01-620	Caminhada Relâmpago-Dia Europeu Desporto Escolar	com parceiros externos	EDP,Centro Formação	Atividade Desportiva	Na escola	27/09/2019	1.º Período	<p>O “Dia Europeu do Desporto na Escola” está integrado na “Semana Europeia do Desporto em Portugal e este ano 2019 é celebrado no dia 27 de setembro. O grupo de Educação Física, com a colaboração da Turma do profissional (3ºTD), organiza uma caminhada dentro do recinto da escola, envolvendo os alunos do Ensino Regular (Básico e Secundário o Ensino Profissional e o Curso de Educação e Formação, (CEF de Jardinagem), professores dos vários grupos disciplinares, assistentes operacionais. Esta caminhada foi denominada “ Caminhada Relâmpago” fazendo com que a escola seja ativa (#BE ative) realizando uma pequena distância do ano em questão ou seja 2019 metros. Cada turma participará como uma equipa e deverá executar o percurso no menor tempo possível registando o tempo do primeiro e último aluno a concluir a distância. (Tempo + rápido e tempo da turma).</p> <p>Esta caminhada foi aberta a toda a comunidade educativa.</p>	B,D,E	<p>Comemorar o dia Europeu do Desporto (27 setembro), integrado na Semana Europeia do Desporto #BeActive, assinalada nos 26 Estados-Membros da União Europeia, com o objetivo de promover o desporto e a atividade física em toda a Europa. Visar promover o desporto na escola através da prática de 120 minutos de atividade física(mínimo), incentivando hábitos de vida ativa e saudável. Valorizar o estatuto da Educação Física e do Desporto nas escolas.</p>	100% alunos, 30% docentes; 2% EE; 2% funcionários.	7.ºano, 8.ºano, 9.ºano, CEF, 10.ºano, 11.ºano, 12.ºano, Profissional-1.ºano, Profissional-3.ºano	0	Material de desgaste
---------------------	--	------------------------	---------------------	----------------------	-----------	------------	-------------	---	-------	--	--	--	---	----------------------

2019_10_DMCE03_500_Joaquina_Pacheco	Canguru Matemático sem fronteiras.	De uma única disciplina	Docentes do grupo 500	Atividade lúdico-pedagógica	Na escola	A aguardar calendarização	2.º Período	A prova irá realizar-se em salas a definir, consoante o número de inscrições. A prova consiste num questionário de escolha múltipla de várias questões de dificuldade crescente e incide sobre os mais diversos conteúdos matemáticos, não carecendo de qualquer seleção prévia para a sua participação. As provas distinguem-se em função do ano de escolaridade em que o aluno se encontra matriculado. As turmas que participem com pelo menos três elementos serão selecionadas para o concurso interturmas a realizar a nível de Escola. A turma vencedora em cada uma das quatro categorias, será a que obtiver a pontuação mais elevada resultante da média aritmética das três melhores provas. A essa turma será atribuído um prémio e o título de vencedora na sua categoria.	A	-Estimular o gosto e o estudo pela Matemática. -Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora. -Permitir que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina	Número de participantes e os resultados obtidos pelos alunos.	7.ºano, 8.ºano, 9.ºano, CEF, 10.ºano, 11.ºano, 12.ºano, Profissional-1.ºano, Profissional-3.ºano	Alunos inscritos do Ensino Básico e Secundário	60	Material de desgaste, Inscrição, prémios
-------------------------------------	------------------------------------	-------------------------	-----------------------	-----------------------------	-----------	---------------------------	-------------	---	---	---	---	--	--	----	--

2019_10_DMCE04_510_VeraMonteiro	2019_10_DExp_07_620	de duas ou mais disciplinas, com parceiros externos	Torneio de Badminton	De uma única disciplina	Atividade Desportiva	Na escola	16/01/2020	2.º Período	Segundo as inscrições é elaborado um quadro competitivo por escalão etário e género. O quadro competitivo desta modalidade pode ser estruturado tendo por base o sistema utilizado no desporto escolar (poules/sistema alemão, com eliminatória à 2ª derrota ou através de séries/grupos de 4 ou 5 jogadores, com o apuramento do 1º e/ou 2º lugar(es). Deste modo garante-se que os jogadores têm a oportunidade de realizar pelo menos dois jogos.	B,D, E	Promover a prática de atividade física; promover uma competição saudável, com o cumprimento das regras de civismo e de respeito pelo árbitro e colegas; divulgar o Grupo Equipa de Badminton, do Desporto Escolar e estimular os alunos a integrarem-no e praticarem a modalidade regularmente.	- N.º de inscrições (objetivo: 90% da adesão do ano letivo anterior); - Inquérito de satisfação.	7.ºano, 8.ºano, 9.ºano, 10.ºano, 11.ºano, 12.ºano, Profissional-3.ºano	Alunos inscritos	O	Material de desgaste
2019_10_DMCE04_510_VeraMonteiro	2019_10_DExp_07_620	de duas ou mais disciplinas, com parceiros externos	Visitas de estudo à Central Termoelétrica de Sines	EDP, Sines. Professora de DAC, Glória Patrício.	Visita de Estudo	no exterior	1ª Visita: 10 de janeiro, 14:00h. 2ª Visita: 4 de fevereiro, 14:00h	2.º Período	Visita de estudo a realizar em 2 momentos distintos – 2 tardes. Num dia o tema será indução eletromagnética e produção de corrente elétrica – conteúdo de FQ. No outro dia, o tema será a proteção ambiental e as medidas tomadas para minimizar o impacto ambiental da atividade da central – tema explorado em DAC.	A,D,E	- Desenvolver atividades com os alunos fora da sala de aula sobre os conteúdos curriculares; - Observar e compreender aplicações reais e práticas dos conteúdos estudados, no meio envolvente. - Comunicar com especialistas/profissionais em áreas da Física e da Química, em torno dos temas electromagnetismo e alterações climáticas.	Avaliação qualitativa da visita através de um breve comentário individual quanto ao que mais gostou/o impressionou e explicação/ilustração do princípio teórico subjacente/função.	11.ºano	Alunos do 11º ano de Ciências e Tecnologias.	€	Transporte, Verba para o transporte caso não seja cedido pela Câmara Municipal de Sines.

2019_10_SPO_01_ElisabetedoVale	Rastreios à Comunidade Educativa	Serviços de Psicologia e Orientação, em colaboração com docentes dos diferentes Conselhos de Turma	Diretores de Turma, Professor de TIC	Levantamento de necessidades de intervenção	Na escola	25 a 29 de novembro	1.º Período	Aplicação de rastreios a alunos, professores, assistentes operacionais e encarregados de educação para aferição de áreas de dificuldade ou de necessidade de apoio específicas de intervenção	A,B,C	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar precocemente alunos e fatores contextuais de risco; - Possibilitar a implementação de práticas responsivas às necessidades dos diferentes agentes educativos; - Implementar práticas baseadas na evidência. 	% de rastreios preenchidos	7.ºano, 8.ºano, 9.ºano, CEF, 10.ºano, 11.ºano, 12.ºano, Profissional-1.ºano, Profissional-3.ºano		0	Sala de informática
--------------------------------	----------------------------------	--	--------------------------------------	---	-----------	---------------------	-------------	---	-------	---	----------------------------	--	--	---	---------------------

2019_10_SPO_02_Elisabete do Vale	Criação do Grupo de Trabalho em Saúde Mental	com parceiros externos, Com elementos das diferentes estruturas da escola	Direção, Representante do Conselho Geral, GES, EMAEI, CPCJ, Representantes dos Encarregados de Educação, Assistente Operacional/Alunos	Grupo de Trabalho	Na escola	Ao longo do ano	1.º Período, 2.º Período, 3.º Período	Criação de vias rápidas de sinalização e encaminhamento de casos de bullying, crise psicológica e social	D	* Criar um ambiente responsivo às necessidades de intervenção detetadas; * Gerar vias rápidas de sinalização e encaminhamento de casos urgentes."	"Assiduidade dos elementos do grupo; Elaboração do documento"	Comunidade Educativa	0	Material de desgaste
----------------------------------	--	---	--	-------------------	-----------	-----------------	---------------------------------------	--	---	--	--	----------------------	---	----------------------

2019_10_DMCE06_520_Abílio_Ferreira	Feira dos Minerais	De uma única disciplina	GEOTEJO/MINERÁLIA	Exposição	Na escola		2.º Período	Exposição de materiais geológicos diversos (rochas, minerais, conchas, fósseis, etc) distribuídos por vários expositores. A GEOTEJO/MINERÁLIA organiza e garante a presença de um colaborador a fim de permitir a concretização da feira e prestar esclarecimentos à comunidade educativa. A atividade irá decorrer no átrio da escola, em frente à secretaria. Os docentes do grupo disciplinar irão com os seus alunos à feira, envolvendo-os na temática e promover a ligação dos conteúdos lecionados com a atividade.	A,B,D	"Desenvolver atitudes de defesa do património geológico. Conhecer diferentes tipos de minerais. Fomentar a curiosidade científica."	N.º de turmas que visitam a feira; Questionário de satisfação à comunidade educativa	Comunidade Educativa	Todas	3	Material de desgaste, Gastos dos consumíveis, folha, cartolina
------------------------------------	--------------------	-------------------------	-------------------	-----------	-----------	--	-------------	--	-------	---	---	----------------------	-------	---	--

2019_10_BE_04_GraciosaReis	Maratona de Leitura - Palavras & Harmonias	Biblioteca		Comemoração de Efemérides /Dia do...	Na escola	06/11/2019	1.º Período	Após inscrição de turma (com acompanhamento de professor) ou individual, realiza-se uma maratona de leitura de textos de Sophia de Mello Breyner Andresen, intervalada por momentos musicais selecionados pelos alunos que tocam instrumentos (participação conjunta ou individual)	A,E	Assinalar o centenário do nascimento da escritora Sophia de Mello Breyner Andresen; Ler para apreciar textos variados do mesmo autor; Partilhar momentos de leitura e de música;	N.º de turmas inscritas; Nº de participantes leitores; N.º de alunos músicos	7.ºano, 8.ºano, 9.ºano, CEF, 10.ºano, 11.ºano, 12.ºano, Profissional-1.ºano, Profissional-3.ºano, docentes, funcionários e encarregados de educação		2	Material de desgaste
----------------------------	--	------------	--	--------------------------------------	-----------	------------	-------------	---	-----	--	--	---	--	---	----------------------

2019_10_SPO_03	201910DMCE09_510_Vera Monteiro
Conversas com Bolos	Demonstração "Física e Música"
Atividade desenvolvida no âmbito do trabalho colaborativo	De uma única disciplina, com parceiros externos
Educação Especial	Joana Coelho da Escola das Artes do Litoral Alentejano
Sessões de grupo para discussão de Casos	Palestra
Na escola	Na escola
Ao longo do ano letivo	
1.º Período, 2.º Período, 3.º Período	2.º Período
Sessões de grupo para professores e/ou assistentes operacionais para discussão de problemáticas ou casos específicos.	"A Escola de Artes de Sines realizará uma demonstração de sons musicais obtidos por diversos instrumentos, devendo a mesma ser acompanhada de uma explicação dos fenómenos a ela associados e que fazem parte dos conteúdos "Atributos do som", da disciplina de Físico-Química do 8º ano. A atividade terá lugar na escola Poeta Al Berto e terá a duração de 50 minutos para cada turma. A atividade faz parte do PAA do grupo 510, para desenvolver a planificação disciplinar"
A,C,E	A,D,E
"- Criar momentos de partilha de casos em conjunto; - Definir estratégias de intervenção em parceria ajustadas a diferentes situações detetadas."	"(1) Promover o gosto pela ciência; mostrar aplicações práticas dos conteúdos de Física; (2) Obter sons com diferentes instrumentos musicais, acompanhada de uma breve explicação de cada caso: sons agudos e graves com instrumentos de cordas, de sopro e de percussão; afinar instrumentos musicais; a mesma nota musical em diferentes instrumentos - timbre."
"Participação dos destinatários (nº de inscrições e de sugestões de temáticas); Nº de sessões realizadas (previstas 4 para o ano letivo)."	Questionário de avaliação da atividade, preenchido pelos alunos no final da palestra.
Os alunos são destinatários indiretos; diretos são os professores e assistentes operacionais.	8.ºano
0	0
Material de desgaste	Instrumentos musicais da Escola de Artes de Sines; sala "Os dias sem ninguém" ou a sala Polivalente da Escola Secundária Poeta Al Berto.

2019_11_BE_05_GraciosaReis	Um Livro, Uma Comunidade	Biblioteca		Atividade Cultural, Atividade de Leitura	Na escola	Ao longo do ano (4 sessões)	1.º Período, 2.º Período, 3.º Período	Em torno da leitura de uma obra comum, pretende-se fomentar a troca crítica de ideias através da leitura partilhada, pelo que os participantes são encorajados a ler o mesmo livro e a discutirem-no ativamente, num momento de tertúlia. A primeira sessão ocorrerá na semana da escola, e o livro a ler é Três Cartas da Memória das Índias, de Al Berto. Durante a tertúlia definir-se-á o livro e a data para a sessão seguinte. Em cada sessão (durante ou após) poderá ser servido um pequeno lanche (chá bolos/biscoitos/aperitivos...)	A,B,E	Estimular a partilha de leituras com pais, encarregados de educação, docentes, funcionários, outros; Proporcionar momentos de leitura pelo prazer de ler e de ouvir ler; Proporcionar momentos de convívio.	N.º de participantes leitores; N.º de participantes nas tertúlias	Comunidade Educativa		20	Material de desgaste, Lanche
2019-11-05_Dling_03_320_AnaPouseiro	Leitura de textos de Al Berto	De uma única disciplina	BE	Leituras	Durante a «Semana da Escola»	28/11/2019	1.º Período	Os alunos visitam a Feira do Livro e serão convidados a participar em leitura espontânea de textos de Al Berto (em português ou em francês)	A,E	"- Conhecer textos do patrono da escola; - Desenvolver o gosto pela leitura; - Desenvolver a capacidade de ler em público expressivamente"	Nº de alunos a participar no concurso.	8.ºano, todos os que queiram		0	Livros do Al Berto
2019_10_SPO_04	Como Ter uma Mente High-Tech?	Sessões extra-curriculares		Discussão de temáticas	Na escola	Ao longo do ano letivo	1.º Período, 2.º Período, 3.º Período	Sessões com alunos para sensibilização e discussão de temáticas específicas	A,C,E	"- Prevenir situações de risco; - Capacitar os jovens para enfrentar desafios relacionados com o seu próprio desenvolvimento."	"Nº de participantes na atividade; Avaliação superior a ""Bom"" superior a 80%"	Sessões para todos os alunos		0	Material de desgaste

201911DCSH03_420_MónicaNunes	Visita de estudo a Berlim	de duas ou mais disciplinas, com parceiros externos	Grupos 420 e 430 e EG EDUCATION - Aconselhamento e Orientação Pedagógica, Unipessoal Lda	Visita de Estudo	no exterior	4 a 8 de abril	2.º Período	<p>"A visita de estudo de 5 dias (quatro noites), centra-se no visionamento e na exploração dos principais locais de interesse histórico de Berlim: campo de concentração de Sachsenhausen, Memorial do Holocausto, Museu Judaico, Estação das Lágrimas, Reichstag, muro de Berlim, portas de Brandeburg, torre TV, Universidade Humboldt. A visita é organizada pela Education G – organização internacionalmente reconhecida pela excelência em cursos de Línguas, Mini Estádias, Estágios e Experiências de Trabalho em companhias estrangeiras nos respetivos países (http://www.educationgroup.pt). Este programa pode ainda sofrer alterações pontuais.</p> <p>A preparação da atividade envolve a realização de várias reuniões entre as docentes dos grupos 420, 400 e 430, os encarregados de educação, os alunos, e a Education Group, bem como a dinamização de iniciativas com vista à angariação de fundos que possam suportar parte dos custos da viagem, e nas quais alunos e encarregados de educação terão oportunidade de participar."</p>	A,D,E	<p>"Reconhecer as especificidades do nazismo, destacando o seu carácter racista e genocidário. Avaliar as consequências do racismo alemão e as vagas de perseguição antisemita que culminaram no Holocausto.</p> <p>Reconhecer o papel central de Berlim na problemática da bipolarização e da Guerra Fria.</p> <p>Observar a queda do muro de Berlim enquanto início do processo de reunificação alemã, na sequência do colapso do bloco socialista e da desintegração da URSS."</p>	<p>"Grau de satisfação dos alunos participantes, após avaliação da atividade (90%= considerado muito bom)</p> <p>Envolvimento e organização dos alunos e encarregados de educação na dinamização de atividades para autofinanciamento (participação em 100% das atividades definidas)</p> <p>Grau de alcance dos objetivos propostos – Relatório Individual; Grau de consecução das tarefas integrantes do trabalho de campo / tratamento, organização e apresentação das conclusões."</p>	9.ºano, 12.ºano, Profissional-3.ºano	Alunos do 9º ano, turma do 12ºB e turma do 3º TAP	640	Transporte, Material de desgate; a despesa de 640euros por aluno será suportada pelos Encarregados de Educação)
------------------------------	---------------------------	---	--	------------------	-------------	----------------	-------------	---	-------	---	--	--------------------------------------	---	-----	---

2019_11_DMCE11_Alberto_Goncalves	2019_11_DE_03	Visita à Estação Meteorológica de Monte Chãos	Corta Mato Distrital	De uma única disciplina	com parceiros externos	Coordenadores Desporto Escolar do BAAL; Câmara Municipal de Beja	Atividade Desportiva, Representação da Escola	no exterior	no exterior	21/11/2019	1.º Período	<p>O grupo de educação física apurou para representar a nossa escola 22 alunos de vários escalões etários e género (Infantis; Iniciados e juvenis) que obtiveram os melhores tempos e classificações no Corta Mato Concelhio. Estes alunos irão representar a escola na fase distrital a realizar em Beja.</p> <p>Os professores de Educação Física da escola acompanham os alunos e orientam a sua participação no local. Será da sua responsabilidade verificar todas as necessidades dos alunos durante a viagem e atividade. Nesta prova realiza-se o apuramento para o Corta-Mato Nacional de Desporto Escolar</p>	B,D	<p>Promover a prática da atividade física</p> <p>Promover uma competição saudável, com o cumprimento das regras de civismo e de respeito pela organização e colegas;</p> <p>Envolver toda comunidade escolar e sensibilizar para a importância dos hábitos de vida saudável.</p>	10% dos alunos participantes, melhorarem os seus resultados relativamente ao ano letivo	7.ºano, 8.ºano, 9.ºano, 10.ºano, 11.ºano, Profissional-3.ºano	alguns dos alunos do 7ºA;7ºB;8ºB;8ºC;9ºA;9ºB;9ºC;10ºAº;10ºB;10ºC e 3ºTD	250	Transporte, Alimentação (lanches de reforço)
2019_11_DMCE11_Alberto_Goncalves	2019_11_DE_03	Visita à Estação Meteorológica de Monte Chãos	Corta Mato Distrital	De uma única disciplina	com parceiros externos	Coordenadores Desporto Escolar do BAAL; Câmara Municipal de Beja	Atividade Desportiva, Representação da Escola	no exterior	no exterior	21/11/2019	2.º Período	<p>Os alunos do Curso de Ciências e Tecnologias irão realizar uma visita de estudo à Estação Meteorológica de Monte Chãos, como complemento dos conteúdos lecionados na disciplina de Física e Química A, nomeadamente no domínio Propriedades e Transformações da Matéria e subdomínio de Gases e Dispersões. Além disso, esta atividade também será útil para o trabalho desenvolvido pelos alunos no domínio da autonomia curricular.</p>	A,D,E	<p>Mostrar aos alunos a aplicação prática dos conteúdos abordados nas aulas de Física e Química A, promover a educação ambiental e desenvolver um trabalho de autonomia curricular.</p>	Grau de envolvimento dos alunos na visita de estudo, contribuição para o domínio da autonomia curricular e avaliação do incremento do conhecimento dos problemas de Sines.	10.ºano	Turmas A e B	0	Recursos da Estação Meteorológica de Monte Chãos

2019-11-DExp04_620	Torneio Interturmas de Voleibol (3º Ciclo)	De uma única disciplina		Atividade Desportiva	Durante a «Semana da Escola», Na escola	26 novembro2019	1.º Período	<p>No dia 26 novembro será a competição do 3º ciclo do ensino básico</p> <p>É elaborado um quadro competitivo, de preferência, por séries/grupos de 4 ou 5 equipas, com o apuramento do 1º e/ou 2º lugar (es). Deste modo garante-se que as equipas realizem pelo menos dois/três jogos.</p> <p>O calendário de jogos é afixado dois dias antes para conhecimento geral, com início às 9h00 e término previsto para as 13h00. Os alunos que não se encontram em competição serão encaminhados para as mesas (marcar a pontuação) ou como árbitros, mantendo-se integrados na competição</p>	A,B,E	<p>Promover a prática do voleibol.</p> <p>Motivar e levar alunos a participar no núcleo de Voleibol do Desporto escolar.</p> <p>Promover uma competição saudável, com o cumprimento das regras de civismo e de respeito pelos colegas, adversários, árbitros, plateia e professores;</p>	30% dos alunos do 3º ciclo a participar	7.ºano, 8.ºano, 9.ºano	7ºA;7ºB;7ºC;8ºA;8ºB;9ºA;9ºC	0	material de divulgação- (cartazes); fichas de inscrição; e autorizações -material específicos da modalidade- (redes, postes, bolas) -material necessário para o evento - (mesas, cadeiras; placares;apitos, cronómetros
2019-11-DExp05_620	Torneio Interturmas de Voleibol - Secundário	De uma única disciplina		Atividade Desportiva	Durante a «Semana da Escola», Na escola	28 novembro 2019	1.º Período	<p>No dia 28 de novembro 2019, realiza-se o Torneio do ensino secundário. Consoante as inscrições é elaborado um quadro competitivo, de preferência, por séries/grupos de 4 ou 5 equipas, com o apuramento do 1º e/ou 2º lugar (es). Deste modo garante-se que as equipas realizem pelo menos dois/três jogos.</p> <p>O calendário de jogos é afixado dois dias antes para conhecimento geral, com início às 9h00 e término previsto para as 13h00. Os alunos que não se encontram em competição serão encaminhados para as mesas (marcar a pontuação) ou como árbitros, mantendo-se integrados na competição</p>	A,B,E	<p>Promover a prática do voleibol.</p> <p>Motivar e levar alunos a participar no núcleo de Voleibol do Desporto escolar.</p> <p>Promover uma competição saudável, com o cumprimento das regras de civismo e de respeito pelos colegas, adversários, árbitros, plateia e professores;</p>	20% dos alunos do secundário a participar	10.ºano, 11.ºano, 12.ºano, Profissional-1.ºano, Profissional-3.ºano	10ºA;10ºB/C;10ºE;10ºD; 11ºA, 11ºB; 12ºA;12ºB ; 1ºTS e 3ºTD	0	Material de desgaste

201910DMICE05_520_AnaDiniz	Visita de estudo ao centro de Ciência Viva em Estremoz e aos laboratórios do Colégio António Luís Verney – Universidade de Évora	De uma única disciplina		Visita de Estudo	Durante a «Semana da Escola»		1.º Período	A visita realizar-se-á em três etapas: visita aos laboratórios da Universidade de Évora – pólo do Colégio António Luís Verney, no período da manhã (10:00 até às 12:00). A visita ao Centro de Ciência Viva de Estremoz no período da tarde para participar na atividade interativa “Terra – Um Planeta Dinâmico”; uma série de módulos interativos e expositivos permitem, perceber o fascinante funcionamento do nosso planeta. Especialmente importante para o curriculum de Geologia, mas também integrado nos currícula de Física, Química e Biologia. Saída de Campo: “Pedreira de mármore” com a visita a uma exploração de mármore em laboração onde se dá destaque aos processos associados à génese das litologias presentes, a sua relação com a topografia da região; os processos de exploração desta rocha ornamental assim como os problemas sociais, económicos e ambientais.“	A,E	"- Reconhecer que o nosso planeta tem condições especiais, sendo o único conhecido que serve de suporte a espécies vivas. - Relacionar os fenómenos vulcânicos e sísmicos com a tectónica de placas. - Analisar consequências do impacte da atividade humana nos ecossistemas."	Número de alunos participantes, grau de empenho em cada uma das atividades de cada uma das etapas, resultados na resolução de um relatório da visita.	10.ºano	alunos do 10.º do curso de CT	th	Transporte, verba para o transporte e engrada no CCV
----------------------------	--	-------------------------	--	------------------	------------------------------	--	-------------	--	-----	---	---	---------	-------------------------------	----	--

201910MCE10_FernandoSayal	Visitas de estudo à Central Termoelétrica de Sines	De uma única disciplina	EDP, Sines	Visita de Estudo	no exterior		2.º Período	Visita de estudo à Central Termoelétrica de Sines, com os alunos de 9º ano. O tema será produção e distribuição de corrente elétrica alternada – conteúdo de FQ.	A,D,E	"- Desenvolver atividades com os alunos fora da sala de aula sobre os conteúdos curriculares; - Observar e compreender aplicações reais e práticas dos conteúdos estudados, no meio envolvente. - Comunicar com especialistas/profissionais em áreas da Física, em torno dos temas corrente elétrica e alterações climáticas"	Avaliação qualitativa da visita através de um breve comentário individual quanto ao que mais gostou/o impressionou e explicação/ilustração do princípio teórico subjacente/funcionamento	9.ºano		th	Transporte, Verba para o transporte caso a Autarquia não o possa ceder
201910DCSH01_410_MariaAfonso	Visita de estudo de Estudo ao Museu Nacional de Arte Antiga e a um museu de arte contemporânea.	de duas ou mais disciplinas	Grupo 600 (Artes Visuais)	Visita de Estudo	no exterior		2.º Período, 3.º Período	Da parte da manhã, visita orientada às obras de referência da coleção do Museu Nacional de Arte Antiga. Da parte da tarde, visita orientada a uma exposição, workshop ou oficina, no âmbito da programação de um museu de arte contemporânea.	A,C	-desenvolver a sensibilidade estética; - conhecer obras de referência do património artístico português e mundial; - problematizar os critérios de definição da arte.	número de alunos participantes, grau de satisfação, aferido através de inquérito; obtenção de 60% de classificações superiores a dez valores na avaliação escrita.	10.ºano, 11.ºano	alunos do 11ºano e 10ºF	0	Transporte, Fotocópias; (Transporte e visitas orientadas pelos alunos)

201910Dexp01_grupo600	“ Arte e Criatividade ao longo dos anos”	de duas ou mais disciplinas		Exposição	Durante a «Semana da Escola»	25 a 29 novembro	1.º Período	Mostra cronológica dos melhores trabalhos	D,E	Valorizar o empenho dos alunos na construção do Saber; Desenvolver atividades, fora da sala de aula, no âmbito dos conteúdos curriculares; Dinamizar atividades que promovam a participação ativa da comunidade escolar; Envolver os docentes num plano de integração dos alunos estrangeiros.	"Percentagem de alunos envolvidos, de professores, encarregados de educação, funcionários e ainda os visitantes."	7.ºano, 8.ºano, 9.ºano, CEF, 10.ºano, 11.ºano, 12.ºano, Profissional-1.ºano, Profissional-3.ºano, EE e AAE		50	Material de desgaste, Vitrines e placardscartolinas para exposição, fotocópias, cartão, cola, cola quente e pistola de cola quente).
-----------------------	--	-----------------------------	--	-----------	------------------------------	------------------	-------------	---	-----	--	---	--	--	----	--

201910Dexp02_grupo600	Arte na Escola	de duas ou mais disciplinas		Exposição	Na escola	Ao longo do ano	1.º Período, 2.º Período, 3.º Período	"Mostras temáticas das disciplinas de Educação Visual e Oficina de Artes (pintores e as suas obras, design gráfico (comunicação visual) – sinalética e eco design e azulejaria portuguesa, etc). Escola - Vitrinas no R/c e no 1º andar da escola."	D, E	Desenvolver as competências essenciais no âmbito de cada disciplina; Valorizar o empenho dos alunos na construção do Saber; Desenvolver atividades, fora da sala de aula, no âmbito dos conteúdos curriculares; Dinamizar atividades que promovam a participação ativa da comunidade escolar; Melhorar o cumprimento das regras do Regulamento Interno.	Percentagem de alunos envolvidos, de professores, encarregados de educação, funcionários e ainda os visitantes	7.ºano, 8.ºano, 9.ºano, 9.ºano, CEF, 10.ºano, 11.ºano, 12.ºano, Profissional-1.ºano, Profissional-3.ºano		30	Material de desgaste, Vitrinas ou Placards / cartolinas para exposição, fotocópias, cartão, cola, cola quente e pistola de cola quente.
-----------------------	----------------	-----------------------------	--	-----------	-----------	-----------------	---------------------------------------	--	------	---	--	--	--	----	---

2019_10_SPO_05	Comemoração do Dia Internacional da Família	com parceiros externos, Atividade para a comunidade escolar	BE; Convite de orador sobre os desafios da parentalidade na atualidade	Comemoração de Efemérides /Dia do...	Na escola	15/05/2020	3.º Período	"Dia Internacional da Família: - Sessão para alunos sobre diferentes formas de família; - Sessão para pais sobre os desafios da parentalidade nos dias de hoje."	B, E	"- Sensibilizar a comunidade educativa para a diversidade de estruturas e dinâmicas familiares; - Promover uma cultura de aceitação do outro."	"Avaliação positiva da atividade; Nº de participantes."	8.ºano, 11.ºano	150	Material de desgaste, Honorários para orador
----------------	---	---	--	--------------------------------------	-----------	------------	-------------	--	------	---	--	-----------------	-----	--

201911DCSH02_420_ArmandoTeles	Visita de estudo às Termas de Monchique, cidade de Silves e Estoí (Ruínas Romanas de Milreu).	de duas ou mais disciplinas	Grupo 420; Armando Teles / M.ª José Amaral, grupo 400; Vera Gonçalves, grupo 600	Visita de Estudo	no exterior		2.º Período	"Visita de estudo que engloba: - Visita Guiada às Termas de Monchique; - Visita à cidade de Silves (Castelo); - Visita Guiada às Ruínas Romanas de Milreu."	A, E	- Interpretar aspetos físicos e contrastes humanos das paisagens, utilizando quer a observação direta quer indireta; - Reconhecer a importância, do Termalismo como atividade de desenvolvimento do espaço rural, das águas subterrâneas no contexto dos recursos hídricos nacionais e de uma correta gestão dos recursos hídricos subterrâneos; - Distinguir formas de organização do espaço nas cidades romanas relacionando-as com as suas funções cívicas, políticas e culturais.	Grau de satisfação dos alunos; trabalho de grupo ou em pares realizado com base na informação recolhida durante a visita e/ou resposta a questões diretas apresentadas nos vários instrumentos de avaliação (testes ou fichas de conceitos, por exemplo). História A – Apresentação Oral (10.ºE); n.º de respostas certas em questionário (10.º D)	10.ºano	10º ano dos Cursos de Ciências Socioeconómicas, Línguas e Humanidades e Artes Visuais	th	Transporte, Verba para 2 Autocarros; guião fornecido pelas professoras (fotocópias); eventual material entregue nos locais a visitar e material de trabalho de campo.
-------------------------------	---	-----------------------------	--	------------------	-------------	--	-------------	--	------	---	---	---------	---	----	---

2019_11_BE_06_GraciosaReis	500 Anos da Viagem de Circum-Navegação de Fernão de Magalhães (1519-1522)	de duas ou mais disciplinas	Maria José Amaral (400); Mónica Nunes (420); Dulce Negalho (300); Maria Neves (600) e Maria Afonso (410)	Atividade Cultural, Exposição	Na escola	de outubro a janeiro	1.º Período	Exposição elaborada pelos alunos do 7.º, 8.º e 10.º (turmas D, E/F) anos para assinalar a efeméride. Várias disciplinas darão o seu contributo na realização de cartazes, na escrita de diários de bordo, na construção de naus, na construção da viagem num mapa-mundo, na localização exata dos pontos principais, na marcação da longitude e latitude, na criação de atividades com recurso às ferramentas Kahoot! e Code QR, entre outros produtos. A exposição ficará patente na biblioteca escolar.	A, E	<ul style="list-style-type: none"> - Assinalar os 500 anos da Viagem de Circum-Navegação de Fernão de Magalhães; - Descobrir o navegador e os seus feitos; - Partilhar com a comunidade escolar os trabalhos realizados pelos alunos nas várias disciplinas envolvidas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Resultados obtidos na avaliação dos trabalhos desenvolvidos nas respetivas disciplinas; - N.º de questões criadas pelos alunos na elaboração do Kahoot; - N.º de respostas corretas no jogo Kahoot. 	7.ºano, 8.ºano, 10.ºano	7.º A/B/C; 8.º A/B/C; 10.º D/E/F	10	Material de desgaste, Mapa mundo, globo, projetor, computador, telemóvel, tablet, ...
----------------------------	---	-----------------------------	--	-------------------------------	-----------	----------------------	-------------	---	------	--	---	-------------------------	----------------------------------	----	---

2019_11_BE_07_GraciosaReis	Semana da Internet mais Segura	De uma única disciplina	Professores de TIC	Comemoração de Efemérides /Dia do... Apresentação/discussão sobre a temática	Na escola	10 a 14 de fevereiro 2020	2.º Período	Cada turma do 8.º ano, deslocar-se-á à biblioteca, acompanhada pelo professor de TIC para realizar atividades: jogos disponibilizados na página da Segura net, responder a questões e /ou visualizar filmes, PowerPoint no âmbito do tema definido.	A, E	- Sensibilizar os/ alunos /comunidade educativa para a importância da utilização segura da internet; - Comemorar o Dia Internacional da Internet Segura	grau de satisfação aferido através de inquérito e/ou comentário no blogue sobre o seu envolvimento na atividade e das dificuldades sentidas na execução das atividades.	8.ºano	A,B,C	3	Material de desgaste, Computador, projetor, impressões, painéis, internet
----------------------------	--------------------------------	-------------------------	--------------------	---	-----------	---------------------------	-------------	---	------	--	---	--------	-------	---	---

2019_11_BE_08_GraciosaReis	Semana da Leitura	de duas ou mais disciplinas, com parceiros externos	Grupos 300, 600, CAS e Porto Editora	Atividade Cultural, Comemoração de Efemérides /Dia do..., Atividades de leitura	Na escola	9 a 13 de março 2020	2.º Período	<p>Serão realizadas várias atividades no âmbito da leitura: “ À conversa com ... “ - leitura de obras do (s) autor (es) na sala de aula de português e conversa com o(s) mesmo(s); - “Um Livro, Uma Comunidade” – leitura de um mesmo livro e tertúlia - (tem planificação própria);- “Conta-me histórias daquilo que eu não li...” leitura em voz alta de um conto, em parceria com o CAS (8.º ano e PLNM); "Ler 10' - leitura simultânea na escola.</p>	A, B, D	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para o desenvolvimento da leitura pelo prazer de ler; - Organizar e dinamizar com os parceiros sessões/atividades de promoção da leitura; - Envolver os EE. 	<ul style="list-style-type: none"> - Grau de satisfação dos participantes através de questionário; - Número de participantes nas diferentes atividades; - Qualidade dos trabalhos (se houver). 	Comunidade educativa		10	Material de desgaste, livros, impressões, outros a definir
----------------------------	-------------------	---	--------------------------------------	---	-----------	----------------------	-------------	---	---------	--	---	----------------------	--	----	--

2019_11_BE_09_GraciosaReis	Semana dos Media	de duas ou mais disciplinas	Grupo 300; Cidadania e Desenvolvimento	Exposição, Apresentação/discussão no âmbito do tema	Na escola	4 a 8 de maio 2020	3.º Período	Publicação e apresentação dos trabalhos criados pelos alunos e visualização de filmes/PowerPoint no âmbito do tema definido e das disciplinas envolvidas.	A, E	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para o papel e lugar que os media tradicionais e de nova geração ocupam no nosso quotidiano; - Desenvolver o espírito crítico; - Produzir e partilhar textos jornalísticos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Grau de satisfação aferido através de inquérito e/ou comentário no blogue ; - N.º de textos/artigos produzidos 	7.ºano, 8.ºano, Profissional-1.ºano, PLNM		3	Material de desgaste, Computador, projetor, impressões, jornais, revistas
----------------------------	------------------	-----------------------------	--	---	-----------	--------------------	-------------	---	------	--	---	---	--	---	---

2019_11_BE_10_GraciosaReis	Ler pró Ambiente!	de duas ou mais disciplinas, com parceiros externos	Clube das Ciências, Grupo 520, CMSines	Comemoração de Efemérides /Dia do..., Atividade Ambiental	Na escola, no exterior	ao longo do período e 21 de março	2.º Período	Os alunos das turmas do 8.º e 10.º ano, nas disciplinas Ciências Naturais e de Biologia e Geologia, irão ler e explorar a obra O Homem que Plantava Árvores, de Jean Giono, no âmbito do tema "Biodiversidade". No dia da árvore, se possível, serão plantadas algumas árvores com o apoio do ex-aluno Fábio Constantino/ alunos do CEF	A, E	<ul style="list-style-type: none"> - Partilhar situações de práticas leitoras, promovendo o gosto pela diversidade textual, em diferentes contextos; - Fomentar o gosto pela leitura, implementando uma pluralidade de experiências e atividades de leitura, nas várias áreas do saber; - Consolidar conhecimentos relacionados com os conteúdos temáticos. 	Número de participantes na leitura da obra; Número de árvores plantadas	8.ºano, 10.ºano, Clube da Ciência		3	Material de desgaste, árvores
----------------------------	-------------------	---	--	---	------------------------	-----------------------------------	-------------	---	------	--	--	-----------------------------------	--	---	-------------------------------

201911DCSH04_420_GraçaPereira	Visita de estudo a Lisboa: ao Museu do Azulejo e a Lisboa Story Centre	de duas ou mais disciplinas	Maria José Amaral-Grupo 400/Vera Gonçalves-Grupo 600	Visita de Estudo	no exterior		2.º Período	Visita de estudo Lisboa Story Centre e ao Museu do Azulejo	A,E	<p>Geografia: Aplicar /adquirir novos conhecimentos sobre as plantas urbanas, áreas funcionais, expansão urbana, importância dos transportes urbanos e telecomunicações.</p> <p>História: Compreender o período iluminista e o novo traçado urbano de Lisboa, após o terramoto de 1755.</p> <p>Oficina de Artes e Educação Visual: Conhecer a história da Azulejaria em Portugal.</p>	<p>Geografia: Grau de satisfação dos alunos e aplicação / consolidação de conhecimentos durante a visita, medido através de um inquérito e da observação dos professores.</p> <p>História: Número de respostas certas avaliadas em teste.</p> <p>Oficina de Artes e Educação Visual: Desenho de um azulejo avulso da azulejaria Portuguesa.</p>	8.ºano, 11.ºano	Todas do 8º ano e as turmas de Ciências Socioeconómicas e Línguas e Humanidades do 11º ano de escolaridade	th	Transporte, Material de desgaste, Verba para Transporte – custo de alugar a designar, Almoço - a cargo dos alunos, Museu e Lisboa Story Centre – custo dos ingressos
-------------------------------	--	-----------------------------	--	------------------	-------------	--	-------------	--	-----	---	---	-----------------	--	----	--

201911DCSH05_400_IsabelVicente	Visita de estudo a Lisboa: ao Museu do Aljube e ao Teatro	de duas ou mais disciplinas	Graça Pereira-Grupo420;Grupo300	Visita de Estudo	no exterior	2.º Período	Visita às instalações da antiga prisão política e às exposições permanentes e temporárias do museu do Aljube; Ida ao Teatro	A, E	<p>Geografia: Identificar os principais obstáculos: históricos, políticos, económicos e sociais ao desenvolvimento dos países (exemplo o caso português). História: Conhecer os métodos de repressão utilizados pelo Estado Novo sobre os dissidentes políticos. Português: Motivar os alunos para o estudo da peça de leitura obrigatória Auto da Barca do Inferno de Gil Vicente.</p>	<p>Geografia: Grau de satisfação dos alunos e aplicação / consolidação de conhecimentos durante a visita, medido através de um inquérito e da observação da professora. História: N.º de respostas corretas em teste de avaliação sobre o tema.</p>	9.ºano	€	Transporte, Material de desgaste, Transporte – custo de alugar a designar; Almoço - a cargo dos alunos, Teatro – custo do ingresso
--------------------------------	---	-----------------------------	---------------------------------	------------------	-------------	-------------	---	------	---	--	--------	---	--

201911DCSH06_400_IsabelVicente	Visita de estudo a Miróbriga e Museu do Trabalho Rural	De uma única disciplina		Visita de Estudo	no exterior		2.º Período	Visita ao sítio arqueológico de Miróbriga - Santiago do Cacém e ao moinho de vento junto a Miróbriga e ao Museu Do Trabalho Rural Da Abela	A, E	Identificar os diferentes espaços de uma cidade romana tendo em conta as suas funções; Conhecer os métodos de trabalho rural do passado.	N.º de respostas corretas em teste de avaliação sobre os temas.	7.ºano	A, B, C	€	Transporte, Material de desgaste, verba para Transporte – custo de alugar a designar;
--------------------------------	--	-------------------------	--	------------------	-------------	--	-------------	--	------	---	---	--------	---------	---	---

201911DCSH07_430_AnaPaulaCorreia	Semana da Aula Aberta – à descoberta da Economia	De uma única disciplina		Atividade Cultural	Na escola	Início do 2.º período do ano letivo	2.º Período	A Semana da Aula Aberta – à descoberta da Economia pretende dar a conhecer aos pais e encarregados de educação dos alunos que frequentam a disciplina de Economia A instrumentos que permitam ajudar os seus educandos a compreender e refletir de uma forma crítica sobre a organização económica	A, B, D	-Envolver os pais e encarregados de educação no processo ensino-aprendizagem - Proporcionar aos pais e encarregados de educação instrumentos que os permitam ajudar os seus educandos nas aprendizagens da disciplina - Melhorar as aprendizagens dos alunos através da descodificação da terminologia económica utilizada nos órgãos de comunicação social e no quotidiano familiar	Grau de satisfação dos pais e encarregados de educação participantes, após avaliação da atividade (90%= considerado muito bom) Envolvimento e participação dos encarregados de educação e dos alunos na realização das atividades (participação em 100% das atividades definidas)	10.ºano, 11.ºano	Alunos das turmas do 10ºC e 11º B e respetivos pais e encarregados de Educação	th	Material de desgaste, Verba para papel, envelopes, cópias
----------------------------------	--	-------------------------	--	--------------------	-----------	-------------------------------------	-------------	--	---------	--	---	------------------	--	----	---

2019_11_BE_11_GraciosaReis	Campeonato Nacional de Literacia 3Di	de duas ou mais disciplinas, com parceiros externos	Porto Editora, Grupo 300 , Grupo 330	Atividade de Leitura	Na escola, no exterior	18 a 29 nov; 2 a 27 março e maio	1.º Período, 2.º Período, 3.º Período	Consiste num desafio nacional e faseado, dirigido aos alunos do 3.º ciclo do Ensino Básico de todo o país, com o objetivo de promover a literacia nas dimensões da Leitura (7.º ano) e Inglês (8.º ano). É uma iniciativa da inteira responsabilidade da Porto Editora que, envolvendo os demais elementos da comunidade educativa – estabelecimentos de ensino, direções, professores, pais e encarregados de educação, instituições públicas e privadas	A, B, E	- contribuir para elevar os níveis de literacia dos alunos e para o seu desenvolvimento educativo, pessoal e social, ajudando-os a consolidar as aprendizagens e a desenvolver competências.	N.º de alunos inscritos N.º de alunos apurados por fase	7.ºano, 8.ºano	7.º A/B/C (todos os alunos) ; 8.º (9 alunos)	0	a definir
----------------------------	--------------------------------------	---	--------------------------------------	----------------------	------------------------	----------------------------------	---------------------------------------	---	---------	--	--	----------------	---	---	-----------

2019-10-CCiencia05_VeraMonteiro	Energias Renováveis	com parceiros externos	Alberto Gonçalves e SinesTecnopolo	Exposição	no exterior	Ao longo de todo o ano	1.º Período, 2.º Período, 3.º Período	Os alunos da disciplina de Física do 12º ano irão montar protótipos de aplicações de energias renováveis. Estes protótipos ficarão expostos no SinesTecnopolo. No terceiro período letivo, os alunos irão guiar a visita de estudo de alunos do 7º ano (da ESPAB e do AES) a esta exposição.	A, D,E	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver um trabalho de projeto para os alunos de Física do 12º ano; - Aplicar os conhecimentos dos alunos em atividades destinadas à comunidade educativa; - Alertar para a importância da utilização das energias renováveis. 	Grau de envolvimento dos alunos na realização do trabalho de projeto, qualidade do produto final e eficácia na monitorização das visitas de estudo.	7.ºano, 12.ºano, SinesTecnopolo, Agrupamento de Escolas de Sines	12ºA, 7º A, B e C	O	Sala, kits de energias renováveis e computadores - a fornecer pelo SinesTecnopolo
---------------------------------	---------------------	------------------------	------------------------------------	-----------	-------------	------------------------	---------------------------------------	---	--------	--	---	--	-------------------	---	---

2019-01-CCiencias06_Vera Monteiro	Workshop Lego Mindstorms	Clube da Ciência	Vera Regalado e Vera Monteiro	Workshop	Na escola	Janeiro a Março	2.º Período	Workshop de iniciação à robótica, para construção de robots Lego Mindstorm. Os alunos inscrevem-se voluntariamente na oficina e com a ajuda das professoras, irão construir robots Lego e programá-los para executar algumas funções. As oficinas terão um máximo de 9 alunos a funcionar em grupos de 3. E poderão repetir-se, caso existam muitos alunos interessados em frequentá-las. Prevê-se que alguns destes alunos repliquem a oficina com pequenos grupos de alunos do 1º ou 2º ciclo.	D, E	<ul style="list-style-type: none"> - Envolver os alunos em projetos de montagem de pequenos robots; - Cativar para as ciências da computação, matemática e tecnologia; - Estimular a aprendizagem e a comunicação através resolução de problemas da vida real. 	Numero de alunos que frequentarem oficina(s). Grau de satisfação dos alunos envolvidos no projeto e de outros eventuais envolvidos.	8.ºano, 9.ºano	Alunos voluntários dos 8º e 9º anos.	0	Material de desgaste, Legos Mindstorm do Laboratório de Aprendizagem
-----------------------------------	--------------------------	------------------	-------------------------------	----------	-----------	-----------------	-------------	--	------	---	---	----------------	--------------------------------------	---	--

2019-11-CCiencias07_VeraMonteiro	Eco-Escolas	com parceiros externos	Biblioteca escolar; Câmara Municipal de Sines; Associação Bandeira Azul da Europa (ABAE) e eventuais outros	Projetos de intervenção na escola e/ou na comunidade local.	Na escola, no exterior	Ao longo do ano	1.º Período, 2.º Período, 3.º Período	O Eco-Escolas é um Programa de Educação para o Desenvolvimento Sustentável. As ações/atividades a desenvolver visam a melhoria do desempenho ambiental da escola e a promoção de uma cidadania responsável, garantindo, para o efeito, a participação dos alunos na tomada de decisões, assim como o envolvimento de toda a comunidade educativa para o desenvolvimento de uma escola mais sustentável. A abordagem temática incidirá, preferencialmente, em duas áreas, Resíduos e Espaço Exterior da escola.	A, D, E	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar/educar para a necessidade de adoção de comportamentos mais sustentáveis; - Desenvolver hábitos de participação para uma cidadania responsável, de forma a melhorar a qualidade de vida na escola e na comunidade; - Envolver toda a comunidade educativa para o desenvolvimento de uma escola mais sustentável. 	Número de participantes; Número de ações/atividades desenvolvidas; Opinião dos alunos.	Comunidade escolar e comunidade envolvente	Comunidade escolar e comunidade envolvente	€	Recursos diversos, de acordo com a ação/atividade a desenvolver.
----------------------------------	-------------	------------------------	---	---	------------------------	-----------------	---------------------------------------	--	---------	--	--	--	--	---	--

201910DMCE08_510

Palestra
"Relatividade
geral e
Relatividade
restrita" -
Comemorações
da semana do
Espaço

com parceiros externos, Centro de Astronomia e Astrofísica da Universidade do
Porto (CAAUP)

Palestra

Na escola

16/10/2019

1.º Período

Palestra apoiada por recursos multimédia, conduzida pelo investigador Carlos Martins (astrofísico) e em que os alunos serão chamados a responder a questões que surjam no decorrer da conversa e a colocar as suas próprias questões ao orador. Decorrerá na sala Dias Sem Ninguém e terá a duração de aproximadamente 90 minutos (11:00 h – 13:00 h).

A, E

(1) Participar em conversas sobre ciência com especialista em domínios que englobam os temas disciplinares; (2) Divulgar a Ciência; (3) Promover o gosto pela investigação científica, em especial pela Física

Questionário de avaliação da atividade, preenchido pelos alunos no final da palestra (avaliação positiva).

10.ºano, 11.ºano, 12.ºano

Alunos de FQA, 10º e 11º anos e Física 12º ano

€

Transporte, verba para a deslocação do palestrante (Sines-Grândola); 1 computador com internet, 1 projetor multimédia, sala Dias Sem Ninguém

2019-11-DMICE12_520_Abilio_Ferreira	Visita de estudo ao CEBAL e Visita a Serpa- observar uma população de sobreiros F1.	De uma única disciplina		Visita de Estudo	no exterior	26/11/2019	1.º Período	Os alunos irão visitar os laboratórios, terão uma palestra sobre Bioeconomia e conhecerão o espaço da CEBAL. Será complementada com uma ida a Serpa, com um investigador, observar uma população de sobreiros F1, no âmbito dos conteúdos de genética que estão a ser lecionados.	A, D, E	Contactar com centros de investigação científica; Aplicar os conceitos de genética; Conhecer investigações científicas relacionadas com a genética.	N.º de alunos participantes; Grau de empenho dos alunos nas atividades propostas	12.ºano	Alunos do ensino secundário- 12.º ano, disciplina de Biologia.	400	Transporte, fotocópias com informação para os EE.euros e para o transporte conforme foi mencionado. Foi pedido transporte gratuito à CMS, que se aguarda.
-------------------------------------	---	-------------------------	--	------------------	-------------	------------	-------------	---	---------	---	--	---------	--	-----	---

2020_03_DLing_04_300_330_Dulce Negalho	Aula na Escola do Hard Rock e visionamento da peça "Farsa de Inês Pereira"	de duas ou mais disciplinas	Grupo 330 Inglês/professora Luísa Feneja e grupo 300 Português/professoras Célia Alves, Dulce Negalho e Susana Machado	Visita de Estudo, Visionamento de peça teatral	no exterior	06/03/2020	2.º Período	<p>Inglês: aula (por falante nativo de língua inglesa) sobre a história do Hard Rock, sobre músicos/bandas famosos/ edifício do Hard Rock em Lisboa e visita guiada à exposição (memorabilia); realização de questionário.</p> <p>Português: visionamento de peça "Farsa de Inês Pereira".</p>	A, E	<p>Inglês: -conhecer a história do género musical hard rock, através da interação com um falante nativo de língua inglesa; - compreender a relação entre o papel da música e valores como tolerância, generosidade e respeito pelo ambiente;</p> <p>Português: - motivar para o estudo da obra de leitura integral "Farsa de Inês Pereira"; - facilitar a compreensão da peça.</p>	<p>Número de alunos participantes e grau de satisfação através de ficha de registo. Obtenção de 60% de resultados superiores a 50% no questionário sobre os conteúdos da aula no Hard Rock. Obtenção de 60% de classificações superiores a dez valores na avaliação escrita que contempla conteúdos relacionados com a obra "Farsa de Inês Pereira".</p>	10.ºano, Profissional-1.ºano			Transporte; Custos: a suportar pelos encarregados de educação (transporte: a definir; Hard Rock: 10 Euros; teatro: 5,50 Euros)
--	--	-----------------------------	--	--	-------------	------------	-------------	--	------	--	--	------------------------------	--	--	--

2020_2P_DLing_06_300_Cristina Roque	Visita de estudo a Sintra no âmbito de Os Maias	De uma única disciplina	Grupo 300; Grupo 600	Visita de Estudo, Ida ao Teatro (Os Maias)	no exterior	data a definir	2.º Período	Ida ao espetáculo “Os Maias - Episódios da Vida Romântica”, pelo grupo de teatro “Há Cultura” no período da manhã e, durante a tarde, percurso queirosiano em Sintra (visita guiada pelas professoras).	A	<ul style="list-style-type: none"> - Motivar para o estudo da obra de leitura integral Os Maias. - Facilitar a compreensão do romance inserindo-o no espaço histórico-cultural. - Dar a conhecer o património cultural de Sintra. 	<ul style="list-style-type: none"> - Número de alunos participantes e grau de satisfação através de ficha de registo. - Obtenção de 60% de classificações superiores a dez valores na avaliação escrita. 	11.ºano		transporte (a definir), teatro (8 euros-a confirmar), custeados pelos alunos.	Transporte
2020_2P_DLing_06_300_Célia Alves	Visita de Estudo a Mafra - Memorial do Convento	De uma única disciplina	Professoras Célia Alves e Cristina Roque	Visita de Estudo, Ida a espetáculo	no exterior	22/04/2020	3.º Período	Visita guiada ao Palácio Nacional de Mafra pelas professoras; tomada de notas e preenchimento de um roteiro. Ida ao espetáculo “Leitura encenada do romance Memorial do Convento” pelo grupo Éter Produção Cultural.	A	<ul style="list-style-type: none"> Motivar para o estudo da obra de leitura integral Memorial do Convento. Facilitar a compreensão do romance inserindo-o no contexto histórico-cultural. Dar a conhecer o património cultural – Basílica e Palácio Nacional de Mafra. 	<ul style="list-style-type: none"> -Número de alunos participantes e grau de satisfação através de ficha de registo; - resultados obtidos na avaliação escrita (60% de classificações superiores a 10 valores aquando da avaliação dos conhecimentos sobre o texto saramaguiano). 	12.ºano, Profissional-3.ºano		Transporte; Preço do bilhete de teatro (10 € por aluno) e aluguer do autocarro.	

2019_11_DMCE07_520_Gloria_Patricia	Laboratórios Abertos	De uma única disciplina	Atividades laboratoriais	Durante a «Semana da Escola»	1.º Período	:Realização de atividades laboratoriais/experimentais executadas pelos alunos de biologia e geologia supervisionados pelos professores da disciplina. As atividades são preparadas e realizadas pelos nossos alunos para as turmas do 1.º ciclo.	A, D	<ul style="list-style-type: none"> - Fazer recolhas criteriosas e perspetivar a sua importância no trabalho laboratorial - Participar nos processos de planificação das atividades a realizar antes, durante e após as atividades experimentais - Promover a experimentação e o contacto dos alunos com a ciência. 	<ul style="list-style-type: none"> - Número de participantes do 1.º ciclo: pelo menos a participação de 3 turmas do 1.º ciclo. - Grau de satisfação dos alunos do 1.º ciclo (questionário): pelo menos 75% dos questionários com nível máximo de satisfação; - Classificação do trabalho experimental/laboratorial dos alunos da disciplina de biologia e geologia: 75% ou mais das classificações igual ou superior a 14. 	10.ºano, 11.ºano, 1º ciclo	alunos do 10.º, 11.º e 1.º ciclo (escola n.º 3)	50	Material de laboratório diverso e material biológico
------------------------------------	----------------------	-------------------------	--------------------------	------------------------------	-------------	--	------	---	---	----------------------------	---	----	--

2019_11_DMCE13_Sofia_Trinchante	2019_11_BE_12_GraciosaReis
Venda de planta e visita à Horta da turma de CEF	Dia Mundial da Escrita
de duas ou mais disciplinas	de duas ou mais disciplinas
Glória Patrício	Grupo 300; Grupo 600
Venda de plantas/Visita à horta da escola	Comemoração de Efemérides /Dia do...; Atividade de leitura
Durante a «Semana da Escola», Na escola	Na escola
28/11/2019	23 de janeiro de 2020
1.º Período	2.º Período
Venda de plantas dentro da escola, e se estiver bom tempo, fazer visitas à horta	A partir da obra A Maior Flor do Mundo de José Saramago, serão desenvolvidas várias atividades: Visionamento do filme de animação; reconto da história; leitura do conto; reflexão sobre o tema e assunto; reescrita da história; ilustração da mesma.; criação de um livro .
A, E	A, E
Integrar e motivar os alunos trabalhando em equipa	<ul style="list-style-type: none"> - Ler para apreciar textos variados; - Expressar ideias e sentimentos provocados pela leitura de um livro; - Realizar tarefas de leitura, de escrita e de ilustração com recurso a ferramentas digitais
Número de visitantes na venda/horta	Qualidade dos textos produzidos; qualidade das ilustrações obtidas; N.º de livros criados
Toda a comunidade escolar	7.ºano, PLNM
Operador de Jardinagem do CEF	
Não se aplica	0
Mesas para exposição dos produtos	Livros; computador; Internet; Ferramentas digitais (Youtube; Padlet; Bookcreator)

2019-11-DE_06_Natália Bernardino	Torneio de BAsquetebol 3x3	De uma única disciplina		Atividade Desportiva	Na escola	16 dezembro 2019	1.º Período	<p>Esta atividade está integrada num dos projetos complementares do desporto escolar, na qual a escola anualmente procede à inscrição para ficarmos filiados ao projeto e à federação portuguesa de basquetebol.</p> <p>Obrigatoriamente o grupo de educação física organiza o Torneio na Escola .</p> <p>As equipas vencedoras por escalão/género serão apuradas para participar na fase local . As fases seguintes (local e regional)da competição são definidas pelo desporto escolar da coordenação do BAAL ,com regulamento específico .</p>	A, B, E	<p>-Promover a prática do Basquetebol.</p> <p>-Promover uma competição saudável, com o cumprimento das regras de civismo e de respeito pelos colegas, adversários, árbitros, plateia e professores;</p>	3 % equipas femininas a participar no diferentes escalões etários	7.ºano, 8.ºano, 9.ºano, 10.ºano, 11.ºano, 12.ºano, Profissional-3.ºano	As equipas são constituídas por vários alunos diferentes turmas (3º ciclo;secundário e profissional)	0	Material de desgaste
----------------------------------	----------------------------	-------------------------	--	----------------------	-----------	------------------	-------------	---	---------	---	---	--	--	---	----------------------

2019-11-PAA_AnaPouseiro	Semana da Escola - Dia sem aulas	de duas ou mais disciplinas, com parceiros externos	CPCJ, Entre Nós, ViverMaisSinesG4	Atividade Cultural, Cerimónia de entrega de prémios, Atividades diversas	Durante a «Semana da Escola»	27/11 e 28/11	1.º Período	Para além das já planificadas, no dia 27 /11 realizou-se a cerimónia de entrega de prémios de excelência, de reconhecimento, de mérito desportivo e os diplomas de conclusão do ensino secundário. No dia 28/11, foram feitas as seguintes atividades: venda de suculentas com a turma do CEF, visualização de filmes / vídeos na disciplina de Inglês, os Pequenos Cientistas no âmbito de Ciências Naturais e Físico-Química, uma palestra sobre Empreendedorismo (Entre Nós), duas palestras sobre a Cidadania Marítima pela Polícia Marítima (no âmbito do projeto SL4), a elaboração de um cartaz no âmbito das comemorações do dia europeu da proteção das crianças e jovens (no âmbito de uma ação com a CPCJ).	D, E	Tornar os discentes cidadãos ativos e conscientes de si e do mundo que os rodeia.	Grau de satisfação dos alunos	7.ºano, 8.ºano, 9.ºano, CEF, 10.ºano, 11.ºano, 12.ºano	0	prémios para a cerimónia
-------------------------	----------------------------------	---	-----------------------------------	--	------------------------------	---------------	-------------	--	------	---	-------------------------------	--	---	--------------------------

2019-12-PAA_02_Ana Pouseiro	Parlamento dos Jovens	Alunos de várias turmas	Abílio Ferreira, Liete Monteiro, Sara Viegas, Inês Campos (membros da Comissão Eleitoral Escolar) e Mónica Nunes	Atividade Cultural, Sessão Escolar, Parlamento dos Jovens	Na escola, no exterior	ao longo do ano	1.º Período, 2.º Período, 3.º Período	A atividade decorrerá de acordo com o calendário pré-estabelecido. A primeira fase decorre na escola, sendo que as fases seguintes serão a nível distrital, regional e nacional, com gastos a suportar pelo IPDJ	A, E	Incentivar o interesse dos jovens pela participação cívica e política; Incentivar as capacidades de argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria.	Presença e desempenho nas várias sessões.	10.ºano, 11.ºano, 12.ºano, Profissional-1.ºano, Profissional-3.ºano	0	Transporte, Material de desgaste, material para o ato eleitoral e sessão escolar
-----------------------------	-----------------------	-------------------------	--	---	------------------------	-----------------	---------------------------------------	--	------	---	---	---	---	--