



Escola Secundária Poeta Al Berto  
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – DISCIPLINA 3º CICLO -7.º ANO  
Ano letivo: 2018 /2019



Departamento Matemática e Ciências Experimentais.

Grupo disciplinar: 550 (Informática)

Domínios de avaliação	ACPA*	Descritores de Desempenho	Instrumentos de recolha de informação	Ponderações
<i>Aquisição de Conhecimentos e Desenvolvimento de Capacidades</i>	A B C D F H I	<ul style="list-style-type: none"><li>• Adquire a linguagem científica da disciplina revelando compreensão (conhecimento)</li><li>• Aplica o conhecimento adquirido em diferentes contextos</li><li>• Planifica e desenvolve investigações online, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade</li><li>• Comunica com correção linguística</li><li>• Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem</li><li>• Utiliza ferramentas digitais de comunicação e colaboração de forma correta, segura e responsável, respeitando as regras de conduta próprias de cada ambiente</li><li>• Trabalha colaborativamente, presencialmente e em rede, participando ativamente nas atividades e contribuindo para um bom clima no grupo e para o trabalho produzido, valorizando a diversidade de opiniões</li></ul>	Testes Escritos/Projetos (Pelo menos 2 elementos de avaliação por semestre).	75%
<i>Atitudes e Valores</i>	E G J	<ul style="list-style-type: none"><li>• Demonstra respeito por si, pelos outros e pelos espaços/equipamentos</li><li>• Reflete sobre o seu desempenho e identifica modos de melhorar</li><li>• Adota uma atitude responsável (cumpre as regras e normas de conduta, faz-se acompanhar pelo material necessário para as atividades e respeita prazos)</li><li>• Mostra espírito de iniciativa e revela confiança em si próprio, tentando ultrapassar as dificuldades, assumindo posições fundamentadas e tomando decisões</li></ul>	Grelha de registo do trabalho/atitudes observados em sala de aula e registos de atividade no Classroom.	25%

\* Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA): A – Linguagem e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas

D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal ; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia ; G – Bem-estar, saúde e ambiente

H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.



Escola Secundária Poeta Al Berto Código  
403192 – 7520-902 - Sines  
Ano letivo: 2018/2019



Departamento: Matemática e Ciências Experimentais  
Grupo disciplinar: 550 (Informática)

## Critérios de Avaliação

### 3º Ciclo do Ensino Básico

Ano/Disciplina		Instrumentos de Avaliação	Peso percentual	Total
7º Ano TIC	Competências Específicas / Transversais	Testes Escritos/Projetos (Pelo menos 2 elementos de avaliação por semestre)	55	100%
		Participação e empenho	10	
		Realização das tarefas propostas na aula	10	
		Organização e métodos de trabalho	10	
		Comportamento e atitudes	10	
		Domínio da Língua Portuguesa	5	
8º Ano TIC	Competências Específicas / Transversais	Testes Escritos/Projetos (Pelo menos 2 elementos de avaliação por semestre)	55	100%
		Participação e empenho	10	
		Realização das tarefas propostas na aula	10	
		Organização e métodos de trabalho	10	
		Comportamento e atitudes	10	
		Domínio da Língua Portuguesa	5	



Escola Secundária Poeta Al Berto Código

403192 – 7520-902 - Sines

Ano letivo: 2018/2019



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

Departamento: Matemática e Ciências Experimentais

Grupo disciplinar: 550 (Informática)

### Cursos Profissionais

Curso		Instrumentos de Avaliação	Peso Percentual	Total
Cursos Profissionais	Competências Específicas / Transversais	Testes Escritos/Projetos (Limite máximo de 2 testes por módulo).	50	100%
		Participação e empenho	10	
		Realização das tarefas propostas na aula	15	
		Organização e métodos de trabalho	10	
		Comportamento e atitudes	10	
		Domínio da Língua Portuguesa	5	

**Nota:** O número de instrumentos de avaliação por período é o que consta nas planificações sendo que qualquer alteração dos mesmos será proposta pelos docentes que lecionam o mesmo ano e devidamente justificado às diversas estruturas pedagógicas: Conselho Pedagógico, Departamento e Grupo.

**O professor:** Gilberto Machado

**A Coordenadora de Departamento:** F

**Data de entrega:** 30 de setembro de 2018.

# CRITÉRIOS DE ELABORAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO DOS TESTES DE AVALIAÇÃO DAS DISCIPLINAS DO 3º CICLO (TIC)



## I. Estrutura e cotação do teste

O teste de avaliação, de natureza teórica e teórico-prática, é constituído por várias questões, todas de resposta obrigatória.

A cotação do teste é expressa numa escala de 0 a 100 %.

## II. Duração

Os testes de avaliação têm a duração de 50 a 100 minutos.

## III. Conteúdos / competências a avaliar

São os que constam da planificação da disciplina, indicada aos alunos, cerca de uma semana antes.

## IV. Material a utilizar

O aluno deve ser portador de material de escrita (azul ou preto), não podendo responder a lápis ou utilizar qualquer tipo de corretor.

O teste também poderá ser feito em parte ou integralmente com recurso ao computador.

## V. Tipologia das questões

Escolha múltipla

Associação

Resposta curta

Resposta restrita

No Computador, recurso às aplicações que são pertinentes no cumprimento das planificações.

## VI. Critérios de classificação

### Itens de selecção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

### Itens de construção

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas.

Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios específicos de classificação podem apresentar-se organizados por etapas ou por níveis de desempenho. A cada etapa e a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Nestes itens, os critérios gerais apresentam situações passíveis de desvalorização na classificação da resposta. Indicam-se em seguida algumas dessas situações.

- Será atribuída a cotação nula a qualquer resposta que se apresente ilegível e não referenciada de forma a permitir a sua identificação inequívoca e que registre mais opções do que as que são solicitadas.

- As cotações parcelares só serão tidas em consideração, quando a resposta não estiver totalmente correta.

- As respostas deverão ser elaboradas: de forma objetiva e sintética; de forma coerente, não apresentando erros nem contradições; de forma a versar apenas os conteúdos das questões e revelando domínio da expressão escrita.

**Itens de desenvolvimento de procedimentos/ficheiros... em computador**

Neste itens a cotação só é atribuída aos itens que forem efetivamente entregues dentro dos prazos estipulados ao docente. E serão atribuídas cotações parciais por cada aspeto técnico/formal não cumprido.

**A Coordenadora de Departamento:** Fátima Correia

**Data de entrega:** 30 de setembro de 2018

**Data de aprovação em Conselho Pedagógico:** 11 de outubro de 2018