



Escola Secundária Poeta Al Berto
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Ano letivo: 2019 /2020



Departamento: Línguas

Grupo disciplinar: 320

Disciplina: Francês

Ensino: Básico

Ano: 7.º e 8.º

Nível QECR: A1.2.; A.2.1

| Perfil do Aluno | A – Linguagem e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo | | | | |
|---|---|--|---|---|--|
| Domínios de avaliação | Domínios de Referência ¹ | | | Ponderações | Instrumentos de recolha de informação |
| | Competências | Descritores de Desempenho | Descritores do perfil | | |
| Aquisição de Conhecimentos e Desenvolvimento de Capacidades: Conhecimentos e Capacidades | COMPETÊNCIA COMUNICATIVA | | | | |
| | Oralidade: Compreensão oral / leitura | - Compreender/ Interpretar textos orais e audiovisuais com finalidades diversas e destinatários variados; - Reconhecer/ Compreender o vocabulário e determinadas estruturas gramaticais adequadas de cada domínio de referência. | Conhecedor /sabedor / culto / informado: A,B,E,G,I,J | 20% | Apresentação oral presencial e / ou vídeo/áudio e/ou leitura em voz alta |
| | Produção / interação oral | - Produzir enunciados orais simples de natureza diversificada, com fluência, organização e coerência; - Participar de forma construtiva em situações de comunicação, relacionadas com a tarefa indicada (trabalhos de grupo / exposições orais ...); | Indagador / investigador: A,C,D,E,F,H,I | 25% | Questionário oral/ ficha de compreensão oral |
| | Escrita: Compreensão escrita / leitura; | - Compreender/interpretar textos escritos de natureza diversificada sobre assuntos do quotidiano e da atualidade; - Identificar /Encontrar informação em vários tipos de textos; - Reconhecer o vocabulário e determinadas estruturas gramaticais adequadas de cada domínio de referência; | Comunicador: A,B,D,E,H,I,J Crítico / Analítico: A,B,C,D,E,H Criativo: A,C,D,E,H,J | 20% | Ficha de avaliação / questionário escrito presencial e/ou digital |
| Produção / interação escrita | - Elaborar/ produzir diversos tipos de texto escritos, com finalidades diversas e destinatários variados; - Aplicar o vocabulário, a correção linguística e o registo apropriados à situação de interação e produção. | Sistematizador / organizador: A,B,C,E,F,I,J Participativo / colaborador: B,C,D,E,F | 20% | Ficha/ guião de trabalho individual, de pares e/ ou grupo | |

¹ APRENDIZAGENS ESSENCIAIS | ARTICULAÇÃO COM O PERFIL DOS ALUNOS 7.º e 8.º ANOS | BÁSICO | FRANCÊS

| | | | | | |
|----------------------------------|--|---|--|------------|---|
| | <p>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</p> <p>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</p> | <p>- Reconhecer afinidades/diferenças entre a cultura de origem e a cultura da Língua Estrangeira;</p> <p>- Simular diversos tipos de conversa em Língua Estrangeira;</p> <p>- Adequar comportamentos comunicativos tendo em conta os traços característicos da sociedade e da cultura estrangeira.</p> | <p>Respeitador do outro e da diferença: A,B,C,F,J</p> <p>Responsável e autónomo: C,D,E,F,G,I,J</p> | | <p>Outros considerados pertinentes pelo grupo disciplinar (de acordo com o Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular)</p> |
| <p>Atitudes e Valores</p> | <p>. Cumprimento de regras</p> <p>. Empenho e participação nas diversas atividades</p> <p>. Interação com tolerância</p> | | <p>A, B, C, D, E, F, G, H, I</p> | <p>15%</p> | |



Escola Secundária com 3.º CEB Poeta Al Berto

Código 403192 – 7520-902 – Sines

Ano Letivo: 2019/2020



Departamento de Línguas

Grupo disciplinar: 300/320

CrITÉrios de Avaliação de FrancÊs

| Ano | Competências | Instrumentos de avaliação | Peso percentual |
|--|--|--|-----------------|
| 9.º ano e Ensino Profissional | Oralidade - Expressão Oral/Leitura - Compreensão oral | Exposição oral organizada (1 por período) | 10 |
| | | Ficha de compreensão oral (1 por período) | 10 |
| | Escrita - Leitura/Compreensão Escrita/ - Gramática - Expressão Escrita | Testes (1 por período) | 45 |
| | | Trabalhos/Fichas/Pesquisa/... | 20 |
| | Cumprimento de regras | Grelha de observação direta | 15 |
| | Organização de material | | |
| | Execução das tarefas propostas | | |
| TOTAL | | | 100% |

Aprovação em Conselho Pedagógico: 7/11/2019