



Escola Secundária Poeta Al Berto
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Ano letivo: 2018 /2019



Departamento: Línguas

Grupo disciplinar: 320


Disciplina: Francês

Ensino: Básico
Ano: 7.º
Nível QEQR:A1.2.

Perfil do Aluno	A – Linguagem e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo				
Domínios de avaliação	Domínios de Referência ¹			Ponderações	Instrumentos de recolha de informação
	Competências	Descritores de Desempenho	Descritores do perfil		
Aquisição de Conhecimentos e Desenvolvimento de Capacidades: Conhecimentos e Capacidades	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA 1. Escrita (ler / escrever): Compreensão escrita	- Compreender/interpretar textos escritos de natureza diversificada sobre assuntos do quotidiano e da atualidade; - Identificar /Encontrar informação em vários tipos de textos; - Reconhecer o vocabulário e determinadas estruturas gramaticais adequadas de cada domínio de referência;	Conhecedor /sabedor / culto / informado: A,B,E,G,I,J Indagador / investigador: A,C,D,E,F,H,I Comunicador: A,B,D,E,H,I,J Crítico / Analítico: A,B,C,D,E,H Criativo: A,C,D,E,H,J	85% :	Avaliação formativa: • Testes (2 no 1º e 2º períodos; 1 no 3º período) • Fichas de Trabalho de Conhecimentos e Competências, Trabalhos de pesquisa; Trabalhos/tarefas de aula;
	Interação/ produção escrita	- Elaborar/ produzir diversos tipos de texto escritos, com finalidades diversas e destinatários variados; - Aplicar o vocabulário, a correção linguística e o registo apropriados à situação de interação e produção.	Sistematizador / organizador: A,B,C,E,F,I,J Participativo / colaborador: B,C,D,E,F	20%	

¹ APRENDIZAGENS ESSENCIAIS | ARTICULAÇÃO COM O PERFIL DOS ALUNOS 7.º ANO | BÁSICO | FRANCÊS

Aquisição de Conhecimentos e Desenvolvimento de Capacidades: Conhecimentos e Capacidades	2. Oralidade (ouvir, ver, falar): Compreensão auditiva e audiovisual Interação / produção	<p>-Compreender/Interpretar textos orais e audiovisuais com finalidades diversas e destinatários variados; - Reconhecer/ Compreender o vocabulário e determinadas estruturas gramaticais adequadas de cada domínio de referência.</p> <p>- Produzir enunciados orais simples de natureza diversificada, com fluência, organização e coerência; - Participar de forma construtiva em situações de comunicação, relacionadas com a tarefa indicada (trabalhos de grupo / exposições orais ...);</p>	<p>Conhecedor /sabedor / culto / informado: A,B,E,G,I,J</p> <p>Indagador/ investigador: A,C,D,E,F,H,I</p> <p>Comunicador: A,B,D,E,H,I,J</p> <p>Crítico / Analítico: A,B,C,D,E,H</p> <p>Criativo: A,C,D,E,H,J</p> <p>Sistematizador / organizador: A,B,C,E,F,I,J</p> <p>Participativo / colaborador: B,C,D,E,F</p> <p>Respeitador do outro e da diferença: A,B,C,F,J</p> <p>Responsável e autónomo: C,D,E,F,G,I,J</p>	<p>10%</p> <p>10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ficha de compreensão oral (1 por período) Exposição / interação oral (1 por período)
	COMPETÊNCIA INTERCULTURAL COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA	<p>- Reconhecer afinidades/diferenças entre a cultura de origem e a cultura da Língua Estrangeira;</p> <p>- Simular diversos tipos de conversa em Língua Estrangeira; - Adequar comportamentos comunicativos tendo em conta os traços característicos da sociedade e da cultura estrangeira.</p>	<p>Respeitador do outro e da diferença: A,B,C,F,J</p> <p>Responsável e autónomo: C,D,E,F,G,I,J</p>	<p>10%</p>	
Atitudes e Valores	<ul style="list-style-type: none"> Participar oralmente; Cumprir as regras de sala de aula; Realizar as tarefas propostas na aula; Ser responsável (material, TPC); Promover a sua própria melhoria (realização do TPC); 		<p>A, B, C, D, E, F, G, H, I</p>	<p>15%</p>	<p>Grelha de registo do trabalho/atitudes observados em sala de aula.</p>

	Escola Secundária com 3.º CEB Poeta Al Berto Código 403192 – 7520-902 – Sines Ano Letivo: 2018/2019
	Departamento de Línguas Grupo disciplinar: 300/320 (Francês)



Critérios de Avaliação

Ano e Disciplina	Competências	Instrumentos de avaliação	Peso percentual
8.º e 9.º Anos Francês Cursos Profissionais Francês	Oralidade - Expressão Oral/Leitura - Compreensão oral	Exposição oral organizada (1 por período)	10
		Ficha de compreensão oral (1 por período)	10
	Escrita - Leitura/Compreensão Escrita/ - Gramática - Expressão Escrita	Testes (1.º e 2.º Períodos: 2 testes; 3.º Período: 1 teste)	45
	Outros trabalhos e/ou Elementos de Escrita	Trabalhos/Fichas/Pesquisa/...	20
	Cumprimento de regras	Grelha de observação direta	15
	Organização de material		
Execução das tarefas propostas			
TOTAL			100%

Ano e Disciplina	Competências	Instrumentos de avaliação	Peso percentual
3.º Ano Comunicar em Francês	Componente Oral - Expressão Oral - Compreensão oral	Exposição oral organizada (1 por módulo)	25
		Ficha de compreensão oral (1 por módulo)	15
	Componente Escrita	Produção escrita (no mínimo 1 por módulo)	40
	Cumprimento de regras	Grelha de observação direta	5
	Execução das tarefas propostas		10
	Organização do material		5
TOTAL			100%

Reunião de grupo de 11/09/2018

A Representante do Grupo: Ana Cristina Pouseiro

A Coordenadora de Departamento: Luísa Feneja

Aprovação em conselho pedagógico em: 11/10/2018