



Escola Secundária com 3.º CEB Poeta Al Berto



Código 403192 – 7520-902 - Sines

Ano letivo: 2019 /2020



Departamento: Ciências Sociais e Humanas

Grupo disciplinar: Economia e Contabilidade (430)




CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Curso Profissional de Animação Sociocultural– 10º ano

(Decreto-Lei n.º 55/2018 de 6 de julho e Portaria n.º 235-A/2018, de 23 de agosto)

Competências	Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e respetiva ponderação		
		Sumativa 40%	Instrumentos Específicos Instrumentos do DAC (50%)	Atitudes (10%)
A-Linguagens e Textos	-Utiliza diferentes linguagens e símbolos. -Aplica-as aos diferentes contextos de comunicação. -Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão	Testes de avaliação sumativa (Competências PA : A; B; C; D; I)	Atividades/Ficha de Trabalho em sala; Apresentações orais de trabalhos; Trabalhos de pesquisa e tratamento da informação recolhida; Relatórios de visitas de estudo (Competências PA : A; B; C; D; I; F)	Trabalhos de pesquisa e tratamento da informação recolhida; Debates; Apresentações (Competências PA : A; B; C; D; I; F; G; H; E; J)
B-Informação e Comunicação	-Valida e mobiliza a informação de forma crítica e autónoma. -Transforma a informação em conhecimento; -Apresenta e explica conceitos em grupo. -Colabora em diferentes contextos comunicativos, utilizando diferentes ferramentas; -Expõe o trabalho de acordo com objetivos definidos e concretizado em produtos discursivos, textuais audiovisuais e/ou multimédia			
C-Raciocínio e resolução de Problemas	-Interpreta informação, planeia e conduz pesquisas. -Constrói produtos e conhecimento.			
D-Pensamento Crítico e Pensamento Criativo	-Observa, analisa e discute ideias centrando-se em evidências. -Usa critérios para apreciar as ideias e constrói argumentos para fundamentar tomadas de posição. -Convoca diferentes conhecimentos utilizando diferentes metodologias e ferramentas para pensar criticamente. -Desenvolve novas ideias e soluções de forma criativa e inovadora.			
I-Saber Científico, Técnico e Tecnológico	-Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos. -Coloca questões, procura informação e aplica conhecimentos adquiridos na tomada de decisão informada.			
F-Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	-Avalia o seu próprio trabalho, identificando progressos, lacunas e dificuldades a superar -Reconhece os seus pontos fracos e fortes. -Empenha-se na sua aprendizagem com seriedade empenho e persistência.			
				Grelha de registo do trabalho realizado de forma individual e em grupo; Lista de verificação.; Escalas com descritores de desempenho ; Grelha de auto Heteroavaliação (Competências PA : F; G; H E; J)

	-Estabelece objetivos e traça planos e concretiza projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia				
G-Bem-estar, Saúde e Ambiente	-Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem-estar e o respeito pelo ambiente. -Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social.				
H-Sensibilidade Estética e Artística	-Reconhece, experimenta, aprecia e valoriza as diferentes manifestações culturais				
E-Relacionamento Interpessoal	-Coopera e partilha no trabalho em equipa, valorizando a diversidade de perspetivas. -Interage com tolerância, empatia e responsabilidade e argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista. -Avalia o seu trabalho na relação com os pares e os seus contributos para o coletivo.				
J-Consciência e Domínio do Corpo	-Realiza atividades, domina a capacidade perceptivo-motora e tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral estabelecendo consigo e com os outros uma relação harmoniosa e salutar.				

 <p>Poeta Al Berto Escola Secundária Sines</p>	<p>Escola Secundária com 3.º CEB Poeta Al Berto</p> <p>Código 403192 – 7520-902 - Sines Ano letivo: 2019 /2020</p>  
	<p>Departamento: Ciências Sociais e Humanas</p> <p>Grupo disciplinar: Economia e Contabilidade (430)</p>



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
ECONOMIA A – 10º ano
(Decreto-Lei n.º 55/2018 de 6 de julho e Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto)

Competências	Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e respetiva ponderação		
		Sumativa 60%	Instrumentos Específicos e Instrumentos do DAC (30%)	Atitudes (10%)
A-Linguagens e Textos	<ul style="list-style-type: none"> -Utiliza diferentes linguagens e símbolos. -Aplica-as aos diferentes contextos de comunicação. -Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão 	Testes de avaliação sumativa (Competências PA : A; B; C; D; I)	Atividades/Ficha de Trabalho em sala; Apresentações orais de trabalhos; Trabalhos de pesquisa e tratamento da informação recolhida; Relatórios de visitas de estudo (Competências PA : A; B; C; D; I; F)	Trabalhos de pesquisa e tratamento da informação recolhida; Debates; Apresentações (Competências PA : A; B; C; D; I; F; G; H; E; J)
B-Informação e Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> -Valida e mobiliza a informação de forma crítica e autónoma. -Transforma a informação em conhecimento; -Apresenta e explica conceitos em grupo. -Colabora em diferentes contextos comunicativos, utilizando diferentes ferramentas; -Expõe o trabalho de acordo com objetivos definidos e concretizado em produtos discursivos, textuais audiovisuais e/ou multimédia 			
C-Raciocínio e resolução de Problemas	<ul style="list-style-type: none"> -Interpreta informação, planeia e conduz pesquisas. -Constrói produtos e conhecimento. 			
D-Pensamento Crítico e Pensamento Criativo	<ul style="list-style-type: none"> -Observa, analisa e discute ideias centrando-se em evidências. -Usa critérios para apreciar as ideias e constrói argumentos para fundamentar tomadas de posição. -Convoca diferentes conhecimentos utilizando diferentes metodologias e ferramentas para pensar criticamente. -Desenvolve novas ideias e soluções de forma criativa e inovadora. 			
I-Saber Científico, Técnico e Tecnológico	<ul style="list-style-type: none"> -Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos. -Coloca questões, procura informação e aplica conhecimentos adquiridos na tomada de decisão informada. 			
F-Desenvolvimento Pessoal e	<ul style="list-style-type: none"> -Avalia o seu próprio trabalho, identificando progressos, lacunas e dificuldades a superar -Reconhece os seus pontos fracos e fortes. -Empenha-se na sua aprendizagem com seriedade 			

Autonomia	<p>empenho e persistência.</p> <p>-Estabelece objetivos e traça planos e concretiza projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia</p>				
G-Bem-estar, Saúde e Ambiente	<p>-Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem-estar e o respeito pelo ambiente.</p> <p>-Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social.</p>				
H-Sensibilidade Estética e Artística	<p>-Reconhece, experimenta, aprecia e valoriza as diferentes manifestações culturais</p>				
E-Relacionamento Interpessoal	<p>-Coopera e partilha no trabalho em equipa, valorizando a diversidade de perspetivas.</p> <p>-Interage com tolerância, empatia e responsabilidade e argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista.</p> <p>-Avalia o seu trabalho na relação com os pares e os seus contributos para o coletivo.</p>				
J-Consciência e Domínio do Corpo	<p>-Realiza atividades, domina a capacidade percetivo-motora e tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral estabelecendo consigo e com os outros uma relação harmoniosa e salutar.</p>				



Escola Secundária com 3.º CEB Poeta Al Berto



Código 403192 – 7520-902 - Sines

Ano letivo: 2019 /2020



EDUCAÇÃO

Departamento: Ciências Sociais e Humanas

Grupo disciplinar: Economia e Contabilidade (430)


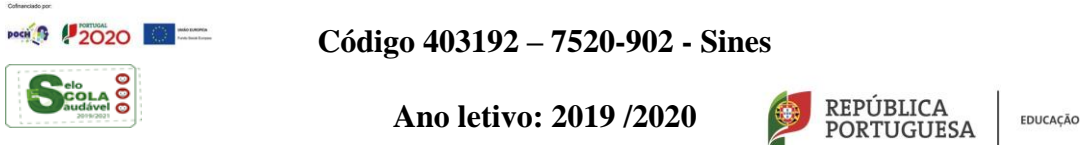
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

ECONOMIA A – 11º ano

(Decreto-Lei n.º 55/2018 de 6 de julho e Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto)

Competências	Descritores Operativos	Instrumentos de Avaliação e respetiva ponderação			
		Sumativa 70%	Instrumentos Específicos e Instrumentos do DAC (20%)	Atitudes (10%)	
A-Linguagens e Textos	<ul style="list-style-type: none">-Utiliza diferentes linguagens e símbolos.-Aplica-as aos diferentes contextos de comunicação.-Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão	Testes de avaliação sumativa Competências PA : A; B; C; D; I)	Atividades/Ficha de Trabalho em sala; Apresentações orais de trabalhos; Trabalhos de pesquisa e tratamento da informação recolhida; Relatórios de visitas de estudo (Competências PA : A; B; C; D; I; F)	Trabalhos de pesquisa e tratamento da informação recolhida; Debates; Apresentações (Competências PA : A; B; C; D; I; F; G; H; E; J)	Grelha de registo do trabalho realizado de forma individual e em grupo; Lista de verificação.; Escalas descritores de desempenho ; Grelha de auto Heteroavaliação (Competências PA : F; G; H E; J)
B-Informação e Comunicação	<ul style="list-style-type: none">-Valida e mobiliza a informação de forma crítica e autónoma.-Transforma a informação em conhecimento;-Apresenta e explica conceitos em grupo.-Colabora em diferentes contextos comunicativos, utilizando diferentes ferramentas;-Expõe o trabalho de acordo com objetivos definidos e concretizado em produtos discursivos, textuais audiovisuais e/ou multimédia				
C-Raciocínio e resolução de Problemas	<ul style="list-style-type: none">-Interpreta informação, planeia e conduz pesquisas.-Constrói produtos e conhecimento.				
D-Pensamento Crítico e Pensamento Criativo	<ul style="list-style-type: none">-Observa, analisa e discute ideias centrando-se em evidências.-Usa critérios para apreciar as ideias e constrói argumentos para fundamentar tomadas de posição.-Convoca diferentes conhecimentos utilizando diferentes metodologias e ferramentas para pensar criticamente.-Desenvolve novas ideias e soluções de forma criativa e inovadora.				
I-Saber Científico, Técnico e Tecnológico	<ul style="list-style-type: none">-Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos.-Coloca questões, procura informação e aplica conhecimentos adquiridos na tomada de decisão informada.				
F-Desenvolvimento Pessoal e	<ul style="list-style-type: none">-Avalia o seu próprio trabalho, identificando progressos, lacunas e dificuldades a superar-Reconhece os seus pontos fracos e fortes.-Empenha-se na sua aprendizagem com seriedade				

Autonomia	<p>empenho e persistência.</p> <p>-Estabelece objetivos e traça planos e concretiza projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia</p>				
G-Bem-estar, Saúde e Ambiente	<p>-Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem-estar e o respeito pelo ambiente.</p> <p>-Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social.</p>				
H-Sensibilidade Estética e Artística	<p>-Reconhece, experimenta, aprecia e valoriza as diferentes manifestações culturais</p>				
E-Relacionamento Interpessoal	<p>-Coopera e partilha no trabalho em equipa, valorizando a diversidade de perspetivas.</p> <p>-Interage com tolerância, empatia e responsabilidade e argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista.</p> <p>-Avalia o seu trabalho na relação com os pares e os seus contributos para o coletivo.</p>				
J-Consciência e Domínio do Corpo	<p>-Realiza atividades, domina a capacidade percetivo-motora e tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral estabelecendo consigo e com os outros uma relação harmoniosa e salutar.</p>				

	Escola Secundária com 3.º CEB Poeta Al Berto Código 403192 – 7520-902 - Sines Ano letivo: 2019 /2020			
	Departamento: Ciências Sociais e Humanas Grupo disciplinar: Economia e Contabilidade (430) Critérios de Avaliação: Cursos Profissionais – Disciplinas das componentes sociocultural, científica e técnica			

Curso		Instrumentos de Avaliação	Peso Percentual	Total
Cursos Profissionais	Competências Específicas / Transversais	Testes Escritos	40	100%
		Trabalho projeto e trabalhos escritos interpares ou individuais (Fichas de trabalho, Sínteses, Comentários, E-fólios ...)	50	
		Participação nas atividades desenvolvidas na sala de aula: <ol style="list-style-type: none"> 1. Coopera e partilha no trabalho em equipa, valorizando a diversidade de perspetivas. 2. Interage com tolerância, empatia e responsabilidade e argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista. 3. Avalia o seu trabalho na relação com os pares e os seus contributos para o coletivo. 4. Estabelece objetivos e traça planos e concretiza projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia 5. Avalia o seu próprio trabalho, identificando progressos, lacunas e dificuldades a superar 6. Reconhece os seus pontos fracos e fortes. 7. Estabelece planos de ação no sentido de superar as suas dificuldades 8. Empenha-se na sua aprendizagem com seriedade empenho e persistência. 9. Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem-estar e o respeito pelo ambiente. 10. Demonstra capacidades de comunicação com os colegas e com o professor. 	10	

Nota: O número de instrumentos de avaliação por período é o que consta nas planificações sendo que qualquer alteração dos mesmos será proposta pelos docentes que lecionam o mesmo ano e devidamente justificado às diversas estruturas pedagógicas: Conselho Pedagógico, Departamento e Grupo. No domínio das Atitudes o peso percentual é repartido de igual forma pelos diferentes parâmetros.

