



**Escola Secundária Poeta Al Berto**  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – DISCIPLINA DE ECONOMIA - 10.º ANO**  
**Ano letivo: 2018 /2019**



Departamento: Ciências Sociais e Humanas

Grupo disciplinar: Economia e Contabilidade


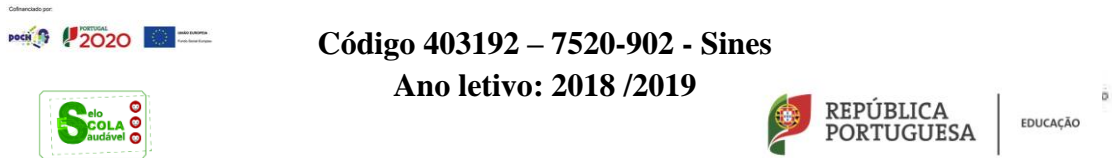
Domínios de avaliação		ACPA*	Descritores de Desempenho	Instrumentos de recolha de informação	Ponderações
Aquisição de Conhecimentos e Desenvolvimento de Capacidades	Conhecimentos	A B C F G I	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Compreender a perspetiva da Ciência Económica na análise dos fenómenos sociais.</li> <li>▪ Conhecer as principais atividades económicas e a sua complementaridade (produção, distribuição e redistribuição dos rendimentos e utilização dos rendimentos).</li> <li>▪ Compreender e relacionar conceitos económicos fundamentais no âmbito das temáticas do consumo, da produção de bens e serviços, dos preços e mercados, da moeda e inflação, dos rendimentos e redistribuição dos rendimentos e da utilização dos rendimentos.</li> <li>▪ Compreender os grandes problemas económicos do mundo atual, a diferentes níveis de análise.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Elaboração de fichas de trabalho individuais ou em equipa na aula;</li> <li>– Questões orais de aula;</li> <li>– Apresentações orais e defesa de trabalhos;</li> <li>– Relatórios de visitas de estudo.</li> </ul>	<b>15%</b>
	Capacidades	A B C F G I	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pesquisar informação relevante para os assuntos em estudo, de forma autónoma, mas planificada, em diversas fontes, físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet), manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos.</li> <li>▪ Selecionar e analisar informação recolhida nas fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet).</li> <li>▪ Elaborar sínteses de conteúdo da documentação analisada.</li> <li>▪ Utilizar técnicas de representação da realidade como esquemas-síntese, quadros de dados e gráficos.</li> <li>▪ Interpretar dados estatísticos apresentados em diferentes suportes.</li> <li>▪ Integrar os factos de natureza económica no contexto social mais amplo.</li> <li>▪ Desenvolver um posicionamento crítico de forma fundamentada dos fenómenos e problemas económicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Trabalho de projeto de resolução de situações problema;</li> <li>– Cadernos digitais (e-fólios de reflexão crítica)</li> <li>– Testes sumativos</li> </ul>	<b>60%</b>
				<ul style="list-style-type: none"> <li>– Listas de verificação;</li> <li>– Grelhas de observação;</li> <li>– Escalas de classificação;</li> </ul>	<b>15%</b>

<p style="text-align: center;"><b>Atitudes e Valores</b></p>	<p><b>G</b> <b>E</b> <b>F</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cumprir as regras de sala de aula</li> <li>▪ Cumprir regras de relacionamento interpessoal</li> <li>▪ Concretizar as tarefas propostas nos prazos definidos</li> <li>▪ Comunicar com os pares</li> <li>▪ Colaborar com os pares na resolução das tarefas propostas e na resolução de problemas;</li> <li>▪ Demonstrar capacidade de autonomia e de iniciativa;</li> <li>▪ Demonstrar capacidade de regulação da sua aprendizagem e de promoção da sua própria melhoria</li> </ul>	<p><b>Grelha de registo do trabalho/atitudes observados em sala de aula.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Listas de verificação;</li> <li>-Grelhas de observação</li> <li>-Escalas/descriptores de desempenho</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>10%</b></p>
--	---	--	---	---

\* **Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):** A – Linguagem e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal ; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia ; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – **Saber científico, técnico e tecnológico**; J – Consciência e domínio do corpo.

**ÁREAS DE  
COMPETÊNCIAS  
DO PERFIL DO  
ALUNO  
(ACPA)**



	<b>Escola Secundária com 3.º CEB Poeta Al Berto</b> <b>Código 403192 – 7520-902 - Sines</b> <b>Ano letivo: 2018 /2019</b>	
	<b>Departamento:</b> Ciências Sociais e Humanas <b>Grupo disciplinar:</b> Economia e Contabilidade (430)	


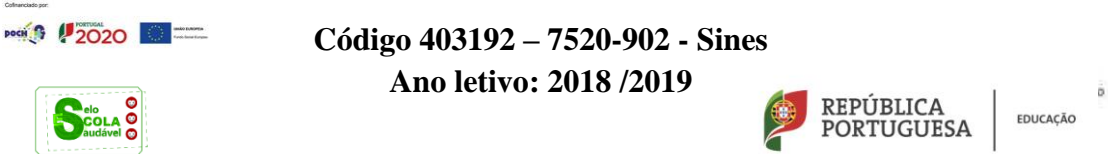
## Critérios de Avaliação

### Cursos Profissionais

#### Disciplinas das componentes sociocultural e científica

Curso		Instrumentos de Avaliação	Peso Percentual	Total
Cursos Profissionais	Competências Específicas / Transversais	Testes Escritos	50	100%
		Trabalhos escritos interpares ou individuais (Fichas de trabalho, Sínteses, Comentários, ...)	45	
		Participação nas atividades desenvolvidas na sala de aula:		
		a) Autonomia e responsabilidade	2	
b) Respeito pelo professor e colegas	3			

**Nota:** O número de instrumentos de avaliação por período é o que consta nas planificações sendo que qualquer alteração dos mesmos será proposta pelos docentes que lecionam o mesmo ano e devidamente justificado às diversas estruturas pedagógicas: Conselho Pedagógico, Departamento e Grupo.

	<b>Escola Secundária com 3.º CEB Poeta Al Berto</b> <b>Código 403192 – 7520-902 - Sines</b> <b>Ano letivo: 2018 /2019</b>	
	<b>Departamento:</b> Ciências Sociais e Humanas <b>Grupo disciplinar:</b> Economia e Contabilidade (430)	

## Critérios de Avaliação

### Cursos Profissionais

#### Disciplinas da componente técnica

Curso		Instrumentos de Avaliação	Peso Percentual	Total
Cursos Profissionais	Competências Específicas / Transversais	Testes Escritos	40	100%
		Trabalhos escritos interpares ou individuais e trabalho projeto (Fichas de trabalho, Sínteses, Comentários, ...)	55	
		Participação nas atividades desenvolvidas na sala de aula:		
		a) Autonomia e responsabilidade	2	
b) Respeito pelo professor e colegas	3			

**Nota:** O número de instrumentos de avaliação por período é o que consta nas planificações sendo que qualquer alteração dos mesmos será proposta pelos docentes que lecionam o mesmo ano e devidamente justificado às diversas estruturas pedagógicas: Conselho Pedagógico, Departamento e Grupo.