



Escola Secundária Poeta Al Berto
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – GEOGRAFIA 3º CICLO - 7.º ANO
Ano letivo: 2018 /2019



Departamento Ciências Sociais e Humanas

Grupo disciplinar: 420 / Geografia

Domínios de avaliação		Perfil do Aluno	Domínios de Referência	Instrumentos de recolha de informação	Ponderações
Aquisição de Conhecimentos e Desenvolvimento de Capacidades	Conhecimentos / Capacidades	<p>A – Linguagem e textos</p> <p>B – Informação e comunicação</p> <p>C – Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D – Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E – Relacionamento interpessoal</p> <p>F – Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G – Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H – Sensibilidade estética e artística</p> <p>I – Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J – Consciência e domínio do corpo</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas, para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografias aérea e TIG (p.e. Google Earth, Google Maps, GPS, SIG, Big Data). Recolher, tratar e interpretar informação geográfica e mobilizar a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo (observação direta) e diferentes fontes documentais (observação indireta) e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados. Investigar problemas ambientais, ancorados em guiões de trabalho e questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê). Identificar-se com o espaço de pertença valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas. Realizar projetos, identificando problemas e colocando questões-chave, geograficamente relevantes, a nível económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas de resiliência face à mudança Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. 	<p>Formativa / Sumativa</p> <p>Fichas de conceitos e expressão geográfica /</p> <p>Trabalhos de pesquisa de grupo e / ou individuais</p> <p>Testes de avaliação</p>	<p align="center">25%</p> <p align="center">60%</p>
				Atitudes e Valores	<ul style="list-style-type: none"> Empenho e interesse nas tarefas; Participação positiva na aula; Responsabilidade: presença de material, cumprimento de prazos; Postura em sala de aula: cumprimento de regras e capacidade relacional com colegas e professor.



Escola Secundária Poeta Al Berto
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – GEOGRAFIA-A SECUNDÁRIO -10.º ANO
Ano letivo: 2018 /2019



Departamento Ciências Sociais e Humanas

Grupo disciplinar: 420 / Geografia A

Domínios de avaliação		Perfil do Aluno	Domínios de Referência	Instrumentos de recolha de informação	Ponderações
Aquisição de Conhecimentos e Desenvolvimento de Capacidades	Conhecimentos / Capacidades	<p>A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas, para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografias aérea e TIG (p.e. Google Earth, Google Maps, GPS, SIG, Big Data). • Recolher, tratar e interpretar informação geográfica e mobilizar a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. • Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo (observação direta) e diferentes fontes documentais (observação indireta) e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados. • Investigar problemas ambientais, ancorados em guiões de trabalho e questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê). • Identificar-se com o espaço de pertença valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas. • Realizar projetos, identificando problemas e colocando questões-chave, geograficamente relevantes, a nível económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas de resiliência face à mudança • Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. 	<p>Formativa / Sumativa</p> <p>Fichas de conceitos e expressão geográfica / Trabalhos de pesquisa de grupo e / ou individuais</p> <p>Testes de avaliação</p>	<p style="text-align: center;">20%</p> <p style="text-align: center;">70%</p>



Escola Secundária com 3.º CEB Poeta Al Berto

Código 403192 – 7520-902 – Sines Ano letivo 2018/2019



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO



Departamento: Ciências Sociais e Humanas

Grupo disciplinar: 420

Disciplina: Geografia

3º Ciclo do Ensino Básico

Ano/Disciplina	Instrumentos de Avaliação		Peso Percentual	Total
8º Ano 9º Ano Geografia	Competências Específicas / Transversais	Testes de avaliação 2 testes no 1º e 2º períodos 1 teste no 3º período	60%	100%
		Trabalhos de pesquisa , de grupo e / ou individuais Fichas de conceitos e expressão geográfica 1 instrumento por período	20%	
		Componente comportamental na sala de aula - Empenho, interesse nas tarefas; - Atenção e participação positiva; - Responsabilidade: presença de material, cumprimento de prazos e pontualidade; - Postura em sala de aula: cumprimento de regras e capacidade relacional com colegas e professor.	20% (4 x 5%)	

Ensino Secundário

Ano/Disciplina	Instrumentos de Avaliação		Peso Percentual	Total
11º Ano Geografia A	Competências Específicas / Transversais	Testes de avaliação 2 testes no 1º e 2º períodos 1 teste no 3º período.	75%	100%
		Trabalhos de pesquisa e projeto , de grupo e / ou individuais Fichas de conceitos e expressão geográfica 1 instrumento por período	20%	
		Componente comportamental na sala de aula: - Empenho e interesse pelas tarefas; - Atenção e participação positiva; - Respeito pelo professor e colegas e responsabilidade.	5%	

Ano/Disciplina	Instrumentos de Avaliação		Peso Percentual	Total
<p style="text-align: center;">12º Ano</p> <p style="text-align: center;">Geografia C</p>	Competências Específicas / Transversais	Testes de avaliação 1 teste por período	50%	100%
		Trabalhos de grupo, de pares e individuais e /ou portfólios Fichas de conceitos e expressão geográfica 3 instrumentos no 1º e 2º período 1 instrumento no 3º período	50%	

A Representante do Grupo: Mónica Alves Nunes

O Coordenador de Departamento: Armando Teles

Data de entrega: 28 de setembro de 2018

Data de aprovação em Conselho Pedagógico: ____ / ____ / 2018

