



**Escola Secundária Poeta Al Berto**  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – DISCIPLINA 3º CICLO -7.º ANO**  
**Ano letivo: 2018 /2019**



Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Grupo disciplinar:400 ( História)

Domínios de avaliação	Perfil do Aluno	Domínios de Referência	Ponderações	Instrumentos de recolha de informação
Aquisição de Conhecimentos e Desenvolvimento de Capacidades	<p>A – Linguagem e textos</p> <p>B – Informação e comunicação</p> <p>C – Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D – Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E – Relacionamento interpessoal</p> <p>F – Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G – Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H – Sensibilidade estética e artística</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Caraterizar as principais fases da evolução histórica</li> <li>◆ Identificar os principais momentos de rutura no processo evolutivo</li> <li>◆ Compreender condições e motivações dos factos históricos</li> <li>◆ Distinguir numa dada realidade aspetos de ordem demográfica, económica, política, social e cultural</li> <li>◆ Compreender o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social</li> <li>◆ Compreender a importância do desenvolvimento científico e tecnológico e dos movimentos culturais para a evolução da humanidade</li> <li>◆ Localizar no tempo e no espaço eventos e processos</li> <li>◆ Distinguir ritmos de evolução em sociedades diferentes e no interior de uma mesma sociedade</li> <li>◆ Estabelecer relações entre o passado e o presente</li> <li>◆ Reconhecer a simultaneidade de diferentes valores e culturas</li> <li>◆ Compreender o carácter relativo dos valores culturais em diferentes tempos e espaços históricos</li> <li>◆ Selecionar informação</li> <li>◆ Distinguir fontes históricas do discurso historiográfico</li> <li>◆ Aperfeiçoar a expressão oral e escrita</li> <li>◆ Utilizar técnicas de comunicação oral, de organização de textos e de expressão gráfica</li> <li>◆ Familiarizar-se com a utilização de novas tecnologias</li> <li>◆ Recriar situações históricas sob forma plástica ou dramática</li> </ul>	85%	<p><u>Avaliação formativa / sumativa:</u></p> <p>Testes para Avaliação de Conhecimentos /capacidades (peso 50%)</p> <p>Trabalhos individuais/pares /grupo (escritos/orais/outros) para avaliação de conhecimentos e capacidades (peso 35%)</p>
Atitudes e Valores	<p>I – Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J – Consciência e domínio do corpo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Empenho, interesse nas tarefas</li> <li>◆ Atenção e participação positiva</li> <li>◆ Responsabilidade: presença de material, cumprimento de prazos</li> <li>◆ Postura em sala de aula: cumprimento de regras e capacidade relacional com colegas e professor</li> </ul>	15%	<p>Grelha de registo do trabalho/atitudes observados em sala de aula. (peso 15%)</p>

**Escola Secundária Poeta Al Berto**  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – DISCIPLINA SECUNDÁRIO - 10º ANO**  
**Ano letivo: 2018 /2019**



Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Grupo disciplinar:400 ( História)

Domínios de avaliação	Perfil do Aluno	Domínios de Referência	Ponderações	Instrumentos de recolha de informação
<b>Aquisição de Conhecimentos e Desenvolvimento de Capacidades</b>	<b>A – Linguagem e textos</b> <b>B – Informação e comunicação</b> <b>C – Raciocínio e resolução de problemas</b> <b>D – Pensamento crítico e pensamento criativo</b> <b>E – Relacionamento interpessoal</b> <b>F – Desenvolvimento pessoal e autonomia</b> <b>G – Bem-estar, saúde e ambiente</b> <b>H – Sensibilidade estética e artística</b> <b>I – Saber científico, técnico e tecnológico</b> <b>J – Consciência e domínio do corp</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Pesquisar, de forma autónoma mas planificada, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos</li> <li>◆ Analisar fontes de natureza diversa, distinguindo informação, implícita e explícita, assim como os respetivos limites para o conhecimento do passado;</li> <li>◆ Analisar textos historiográficos, identificando a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação suscetível de revisão em função dos avanços historiográficos;</li> <li>◆ Situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram;</li> <li>◆ Identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo no espaço;</li> <li>◆ Situar e caracterizar aspetos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial;</li> <li>◆ Relacionar a história de Portugal com a história europeia e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e analogias/especificidades, quer de natureza temática quer de âmbito cronológico, regional ou local;</li> <li>◆ Mobilizar conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente;</li> <li>◆ Elaborar e comunicar, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados;</li> </ul>	90%	<p><b><u>Avaliação formativa /sumativa :</u></b></p> <p>Testes para Avaliação de Conhecimentos /capacidades (peso 70%)</p> <p>Trabalhos individuais/pares /grupo (escritos/orais/outros) para avaliação de conhecimentos e capacidades (peso 20%)</p>
<b>Atitudes e Valores</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Empenho, interesse nas tarefas</li> <li>◆ Atenção e participação positiva</li> <li>◆ Responsabilidade: presença de material, cumprimento de prazos</li> <li>◆ Postura em sala de aula: cumprimento de regras e capacidade relacional com colegas e professor</li> </ul>	10%	<p>Grelha de registo de atitudes/pontos de vista observados em sala de aula. (peso 10%)</p>



**Escola Secundária com 3.º CEB Poeta Al Berto**

**Código 403192 – 7520-902 - Sines**

**Ano letivo: 2018/2019**



**REPÚBLICA  
PORTUGUESA**

EDUCAÇÃO

**Critérios de Avaliação**



**Departamento de Ciências Sociais e Humanas**

**Grupo disciplinar: 400 (História)**

**3º Ciclo do Ensino Básico**

Ano/Disciplina		Instrumentos de Avaliação	Peso percentual	Total
8º Ano História	Competências Específicas / Transversais	<p><b>Teste</b> (2 por período com exceção do 3º período onde se realizará 1 teste. (cada com duração de 50mn)</p>	60	100%
		<p><b>Trabalho na aula</b> (fichas no mínimo 1 por período) Fichas do livro de fichas e fichas síntese de conteúdos lecionados Fichas de observação de material vídeo Guiões de aula no exterior 1 Apresentação oral no 3º período</p>	25	
		<p><b>Atitudes/comportamento</b> Respeito pelas regras Respeito pelas ideias e opiniões dos outros Cooperação nas atividades desenvolvidas pelo grupo/turma Sentido de responsabilidade</p>	15	
9º Ano História	Competências Específicas / Transversais	<p><b>Teste</b> (2 por período com exceção do 3º período onde se realizará 1 teste.(cada com duração de 50mn)</p>	60	100%
		<p><b>Trabalho na aula</b> (fichas no mínimo 1 por período) Fichas do livro de fichas e fichas síntese de conteúdos lecionados Fichas de observação de material vídeo 1 Apresentação oral no 3º período</p>	25	
		<p><b>Atitudes/comportamento</b> Respeito pelas regras Respeito pelas ideias e opiniões dos outros Cooperação nas atividades desenvolvidas pelo grupo/turma Sentido de responsabilidade</p>	15	



Escola Secundária com 3.º CEB Poeta Al Berto

Código 403192 – 7520-902 - Sines

Ano letivo: 2018/2019



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

### Critérios de Avaliação

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Grupo disciplinar: 400 (História)



#### Ensino secundário

Ano/Disciplina		Instrumentos de Avaliação	Peso Percentual	Total
11º Ano História A	Competências / Específicas / Transversais	<b>Teste</b> (2 por período com exceção do 3º período onde se realizará 1 teste. (cada com duração de 100 mn)	80	100%
		<b>Trabalho na aula</b> Fichas síntese de conteúdos lecionados Fichas de observação de material vídeo Guiões de aula no exterior Apresentação oral	20	
12º Ano História A	Competências / Específicas / Transversais	<b>Teste</b> (2 por período com exceção do 3º período onde se realizará 1 teste. (ada com duração de 100 mn)	80	100%
		<b>Trabalho na aula</b> Fichas síntese de conteúdos lecionados Fichas de observação de material vídeo Guiões de aula no exterior Apresentação oral	20	

03 de outubro de 2018

A representante do Grupo: Maria José Amaral

O Coordenador de Departamento: Armando Teles