



ESCOLA SECUNDÁRIA/3º C.E.B. POETA AL BERTO  
Código 403192 – 7520-902 SINES

---

**MÉTODOS DE AVALIAÇÃO DAS CANDIDATURAS AO PROCEDIMENTO CONCURSAL PARA A ELEIÇÃO DO  
DIRETOR DA ESCOLA SECUNDÁRIA POETA AL BERTO - SINES**

Metodologia a adotar para efeitos de análise e de avaliação das candidaturas a diretor da Escola Secundária Poeta Al Berto, Sines, aprovada pelo Conselho Geral, nos termos do disposto nos artigos 21.º, 22.º e 22.º B do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, alterado pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho.

**1. Métodos de avaliação**

**a)** A análise do *Curriculum Vitae* do candidato, nomeadamente para efeitos de apreciação da sua relevância para o exercício das funções de diretor;

**b)** A análise do **Projeto de Intervenção na Escola**, visando apreciar a sua relevância, a coerência entre os problemas diagnosticados, as estratégias de intervenção propostas e os recursos a mobilizar para o efeito;

**c)** A **entrevista individual** ao candidato que, para além do aprofundamento de aspetos relativos às alíneas a) e b) deste ponto, visa apreciar as motivações da candidatura e verificar se a fundamentação do projeto é adequada à realidade da escola.

**1.1- Critérios a contemplar na aplicação dos métodos de avaliação**

**1.1.1- Análise do Curriculum Vitae**

- Habilitação específica;
- Experiência profissional;
- Currículo relevante na área da gestão e administração escolar.

**1.1.2- Análise do Projeto de Intervenção na Escola**

**A- Forma**

- Estrutura do Projeto;
- Clareza do discurso;
- Poder de síntese.



ESCOLA SECUNDÁRIA/3º C.E.B. POETA AL BERTO  
Código 403192 – 7520-902 SINES

---

**B- Conteúdo**

- Identificação dos problemas;
- Definição da missão;
- Apresentação das metas;
- Exposição das linhas orientadoras;
- Explicitação do plano estratégico;
- Adequação do plano de ação aos problemas identificados e articulação com os documentos estruturantes da escola;
- Exequibilidade e adequação das estratégias aos recursos humanos, materiais e técnicos da escola;
- Gestão temporal equilibrada do plano estratégico e respetivas metas.

**1.1.3- Análise da Entrevista Individual**

- Conhecimento da realidade da escola;
- Interesses e motivações profissionais;
- Capacidade de exposição e de argumentação;
- Capacidade de relacionamento interpessoal e gestão de conflitos;
- Capacidade de liderança e de inovação;
- Conhecimento das funções a exercer e das condicionantes do seu desempenho.

Aprovado em reunião do Conselho Geral de 24 de maio de 2018

A presidente do Conselho Geral

Maria da Cruz Piñera Afonso